أَعَ الْأَلْمُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ وَالْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُومِ وَالْمِنِي الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمِلْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُوامِ الْمُوامِ الْمُؤْمِ الْمُومِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ ا



تأليف **د. مصطفى حلمي**



Con the state of the my hard on early

مع من برسالها ع ۱۲ > رق الله الرطوعي

was plan pros



تأثيفت

ڪتور مصلي ڪاليائي

ائستاذ العقيدة الدنية وينايز والفلوم رقيا حدّ العالجرة أيسراجم العندية الإسكادية إيكية والعلوم رشابقا اعاز حريمانزة الملك فيصل هالمية للسلسان إيفية ديجة



الإسكندية أبو سليمان في عمر أمام مسجد الخلفاء الراشدين الإدارة هداء ١٩٣٤م ١٥ مام المسيمات: هد ١٩٤٩م ١٩٤٩، daratholafaa@gmail.com راسلونا على صفحتنا على فسيوف (دار الخلفاء الراشدين) ﴿



والإيداع ۱۱۹۸ / ۲۱۱۹۸

ISBN: 2021 - 977 - 6900 - 30 - 8

القط ع ١٧×١٧ م

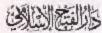
عدد السفحات ١٨٠

ستنش الطيع ١٤٤٦ هـ- ٢٠٦٢م

والبعاث الرابعة

بلقول (لللبرع جعوظة

حقرق الطيع وإصادة النشر، كاملاً أن جزئياً، يسوب السل الإعسالام المطبوعة والإنكترولية المختففاء الراشيس المختففاء الراشيس المنشر دون اتشاق صابق وخطى معها،





- 🍷 الإسكندرية. أرض المكوم ، ش 12 كامثلها متفرع من ش مصطفى كامل الرئيسي . برج العمد
- ي ش محمر . مقضرة من ش احمد أجم سليمان . أصام سجد الخفضاء البراشدين

مارسع - نفسر - توارسع

بسيرانوا (فران م

مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على مبيدتا محمل وعلي أله وصحيه ومن سار على هديه إلى يوم الدين، وبعد:

قان أعمال القلوب - أو الرقائق أو اللوقيات والمبادئ الأخلاقية والقيم الرفيعة - ليست وقفًا على الصوفية، بل قام علماء السنة بالخوض في هذه الأعمال والقيم، وتوسعوا في شرحها، واحتلت من كتبهم نفس المكانة التي احتلتها مماثل الفقه في العبادات، والتقسير، واللغة، والتشريع، ومناقشة المذاهب والفرق المخالفة ... إلخ.

وقد مبق إصدار كتاب عن (ابن تيمية والتصوف) أأه وعرضنا جائباً من هذه الظاهرة، إذ كان يرى أن المسلمين كافة مطالبون يطاعة الله ورسول على خلاف مسائر الأمور الباطنة والظاهرة، وضرب على ذلك أمثلة كثيرة، تناولت إخلاص النبين كلّه لله، والتركل عليه، وأن يكون الله ورسوله على أحب إلينا مما سواهما، والرجاء لرحمته، والخشية عن عقابه، والصبر لحكم الله، والتسليم لأمر الله، ومثلة صدق الحديث، والوقاء بالعهود، وأداء الأمانات إلى أهلها، وير الوالدين، وصلة الأرحام، والتعاون على البر والتقوى، والإحسان إلى المجار والمتلك والمسكن وابن السبيل والصاحب والروجة والسلوك، والعدل في المغال والمتلك والعدل في المعالم، والمتعلل من قطعك، المتعلل من حرمك، وتعقير عني ظلمك، الأخلاق، مثل: «أن تصل من قطعك، وتعقير عني ظلمك، الأخلاق، مثل: «أن تصل من قطعك، وتعقير عني ظلمك، الأخلاق، مثل: «أن تصل من قطعك، وتعقير عني ظلمك، الأخلاق، مثل: «أن تصل من قطعك،

⁽١) يَنظِرُ الطُّحة الثانية - دار المحوة بالإسكنترية ١٤١٦ هـ/ ١٩٩٢ م.

⁽٢) اعسرعة الرماثل الكم يماة صدا فيهم ١٩٦٥ هـ ١٩٦٢ م

ويعرض هذا الكتاب لأعمال القلوب، والتفسيرات الوجدالية ليعقى علماء المحديث والسنة قبل ابن تينية؛ كالهروي الأنصاري، وعبدالقادر الجيلالي، ومحمي الدين النروي، ثم يعض تلاميا الشيخ؛ كابن القيم،

وابن مقلح، وابن رجب، وينتقل بعد ذلك إلى نخبة منتقاة أخذت تنهل من مؤلفات ابن تيمية.

وقد اخترت لهذه الطبعة عنوانًا أخر، أدق في بيان مضمون الكتاب من عنوان الطبعة الأولى (1).

وأسأل الله تعالى أنْ يَنفِع به القراء، الذين يبحثون في واحة الإسلام على ما يروي ظمأ الروح، ويَحثق سكينة النفس وطمأنينتها. في عالم يتنفد حياة الروح، وتضطرب، فيه القيم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مكة المكرمة في ١٠ صفر ١٤١٠هـ ١١ مستمير ١٩٨٩م مصطفى بن محمد حلمي

⁽١) وكان متواب التصرف والانجاء السلفي في العصر الحفيك،

يسرانفالغزالع

ويه نستهين

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله تستعبه ونستهديه ونستغفره ونتوب إليه، وتعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالته، من بهد الله قلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وتشهد أن لا إله (لاالله وحده، لا شريك له، ونشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أرسله بين يدي الساعة بشيرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا مليرًا، فهدي به من الغي، وفتح به أهينًا عميًا، وآذانًا صمًّا وقلويًا غلقًا، حيث بلّغ الرسالة، وأدي الأمانة، وتعمع الأمة، وجاهد في الله حق جهاده، وعبد الله -تعالى- حتى أناه اليقين من ربه. صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليقًا، جزاه عنا أفضل ما جزي نيًا عن أمته. أما بعد:

قإن هذا الكتاب يمرض لموضوع فالتصوف والاتجاء السلقي في المصر الحديث).

ويه تختم بحثنا في التصوف الله إذ يقابل الدارس في هذا الحقل تبايئًا واختلافًا في آراء الباحثين حول نشأته ومعناء، ومدى اتصاله أو افتراقه عن الإسلام، إلى تعدد شيوخه وفرقه، وتباين سماته ومدنولاته، فهناك النصوف

 ⁽٤) سدم بدون المدتمال كتابان وأوقها «الزهاد الأواقل» الشعرم ١٠٤٠ هـ ويسمير سنة ١٩٥٧ م».
 والنساني الهن تبعيمة والتعموضة اصغر مستته ١٤هـ - يسمير ١٩٨٧ م، انستر دار الدهوة بالإسكادية.

(المعتدل) الذي استلهم بعض عناصره من الكتاب والسنة ١١٠ والتصوف (الفاسفي) المصطبغ بالنظريات الفلسفية، القائل حيثًا بوحدة ١١٠ الوجود، وحيثًا آخر بمذهب الحلول ١٠٠٠ أو المتخذ الإشراق سيلًا للوصول إلى شخصية المحكيم المتأله ١١٠.

وسنعرض ها هنا أولا: للتصوف تعريفاً ونشأة وتطورًا، لإعطاء القارئ فكرة واضحة عن فلك كله: يحيث يصبح معداً المعرفة مدى صحة نقد شيوخ السلف للتصوف في الماضي والحاضر، ومن ثم تمكنه - في ضوء آرائهم- أيضًا- من التمييز بين ما تطابق أو تنافر مع الأصول الإسلامية، كما هي يكتاب الله - تعالى- وسنة وسوفه يَنْيُك، وأيضاً تصبح بتوفيق الله تعالى عوثاً له على معرفة العقيدة الإسلامية الفطرية، فيحترس من أدرانا شوائب البدع، وما أكثرها.

تعريف التصوف ونشأته

تقابلنا آراء متعددة في تعريف التصوف، بعضها يرجع إلى الاختلاف في اشتقاق الاسم، ومنها ما يرجع إلى اختلاف الصوفية في تعريف يجمعون عليه. وستعرض لأهم هذه الأراء، مستندين إلى المصادر الرئيسية التي عائجت التصوف من كافة جوائبه ثم نعرف التعموف من أقوال المموفية أنفسهم.

وتبدأ المصادر الصوفية -عادة- بمنافشة لفظ التصوف، وتحليل مشتقاته وأصله ونشأته، وبيان أصل الكلمة ومصدرها.

⁽¹⁾ كالإمام الغزالي.

⁽٢) المقصود مذهب عبي الدين بن حربي ومن سار حق بهجه كالتقمساني.

⁽٢) وأشهرهم الحلاج.

⁽١) السهر وردي المقترل

وإلي التارئ فكرا من هذا كله:

قيل: إن اللفظ أطلق حلى الصوفية: إما لصفاء أسرار حدّه الطاقة، أو أن الصوفي من صفا قلبه، أو من صفت لله معاملته (()، أو أنهم في الصف الأول بين يدي الله كفي كل وقت بشرط الوفاء (().

وقيل: إنهم ينسبون إلى قوم في الجاهلية سموا عصوفه، انقطعوا إلى الله وقطورا الكعبة، فمن تشبه بهم فهم صوفية، وهم المعروفون ايصوفة من أولاد الغوث بن مره بن أخي نميم بن مراه وقد سمي الغوث بن مرف صوفة الآنه ما كان يميش الأمه ولد، فنقرت لئن عاش لتعلق برأسه صوفة، ولتجعله سيط الكعبة، فغملت قفيل له صوفه، ولولده من بعده.

ولكن ابن الجوزي برجح أذالصوقية ينتسبون إلى الغوث بن مر الأنف الذكر، لمشابهتهم إياء في الانقطاع إلى الله –مبحانه وتعالى– فسموا بالصوفية (١).

وسماهم أهل الشام افقرادا: لتخليهم عن الأملاك، و «جوعية»: لأتهم لا يتناولون من الطعام إلا قدر ما يقيم الصلب للضرورة! (.

ويميل مؤرخر التصوف إلى نسبة الصوفية إلى أهل الصفة، الذين كانوا على عهد رسول الله ﷺ، إما لاقترابهم من أوصافهم، أو لأنهم بفية من بقايا أهل الصفة (1). ,

13

.

⁽١) الكلاءاذي: الانعرف للعب أهل النصوف ص ٢٥.

⁽٢) الطوسي: «اللمع) (ص ٢١) تحقيل تيكلسون،

⁽⁴⁾ إن الحرزي: الليس إبلس .

⁽¹⁾ للمنظر السابق (ص 2 52). (4) الطرحي: «اللمع» (ص 27) ؛ «التعرف» (ص 27).

⁽٩) للعشران السابقان (مي ٧٧) (ص ٢٤).

والثابت تاريخيًّا: أن أهل الصفة هم المهاجرون الذين اختصوا بالسكني في صُفّة مسجد رسول الله على مثل أبي هريرة، وأبي قرد وبلال، وصهيب، وسلمان، وأمالهم، عَلَيْهِ؟!

واختصاصهم بملازمة المسجد -كما يذكر ابن خلدون- لم يكن بسب الغربة والفقر؛ لأن المهاجرين من قريش نزلوا على إخوائهم من أهل السدينة، وآخي بينهم الرسول على، ويبقى هؤلاء الغرباء من أهل الصفة الذين أواهم إلى نفسه وأسكتهم مسجده وأمر بسواساتهم".

ولكن ابن خلدون يعترض على إرجاع تاريخ الصوفية إلى هؤلا. المهاجرين الآن قياس النبة يأياء. وينسج على منواله ابن الجوزي، إذ من الخطأ قي رأيه نسبة الصوفي إلى أهل الصفة، لأنه لوكان كذلك لقيل: اشغيًّا الله.

وهناك أسماط حري أطلقت عليهم، كأسماء «الغربا» لنخروجهم عن أوطاعه، و السياحين، لكثرة أسفارهم، و اشتختية، نسبة إلى الغار والكهف بسبب سياحتهم في البراري وإيواتهم الكهوف"، غير أن أظهر هذه التسميات وأرجحها ما يتسبها إلى لبس الصوف، لاته دأب الأنبياء والمرسلين، حمليهم السلام- فإضافتهم إلى ظاهر اللبسة كان ذلك استا مجملًا عامًا، ولأن لبس

⁽١) ابن حدون: «تنفاء السائل تنهذيب انسائل» (ص ١٦)، يرجع الأسناة حدين ثابت الطعمي صحة تسيية الكتاب إلى ابن علدون صاحب الشدمة؛ وذكن الدكتور عني عبدالرحن والي يرى أن الكتاب لمم والد مؤلف الملائدة»، وهل أية حال، فإن مفسمون الكتاب بعد يستابة مرجع هام للموقف النافذ لمحم والد مؤلف التصوف، لا سبية إلى المصوو الأخيرة، "ينظر مقدمة الأسبناذ الطنجي لملامة الكتاب المذكور، وكتاب ابن خلسدون لملذكتور والي من (ص ٢٨٠) في (ص ٢٨٨) في إبريل سبة ١٩٦٢م السلمة أحلام المرب، (٤٤٠).

⁽٢) المصدر السابق (ص ١٦).

⁽٣) النيس ليس ا (ص١٥٠).

⁽١) الكلايادي: االتعرف (ص ٢٥).

الصوف كان دأت الأنبياء -عنبهم السلام والصديفين، وشعار المساكين المستكير

وهد ما يرحمه ابن بيميه مستيعدًا باقي التعبلات والتصبرات السابقه ممد رياده موضحا الأسباسي عن حاله الأنه لو كان بسه إلى انصف المقدم بين يدي لله نقيل الصقيء ، وإن فين بسبه إلى انصفوة من حدو الله الكان الاسم الصحورة بين يدي الموافرة من عمله المحاورة من تعليم المدالة من عمله المحاورة من تعدد الرمن بقديم الدين يسبب إليهم المدالة وب صعبه الأنه تو سبب السالة في من المدحوم والتابعين والبحد الله والمحادة الأنه والبحيهم عملة المحادرة والتابعين عمله المحادة الأوجود والبحيهم عملة المحادرة والتابعين والبحد الله والمحادة الأوجود والبحيه في الجاهلية الأوجود المهادي المحادرة على المحاددة الأوجود المهادي المحاددة المحاددة الأوجود المحاددة الم

فالأصلح وتا عنده هو أن تصوفيه سبوا إلى انتسله الطاهرة، وهي لياسي الصوف، فقيل في أحدهم لاميّر فِيّةً

وبيس طريفهم مفيدًا، يتباس الصوف، ولا هم أوجبوا ذلك، ولا علقوا الأمر به لكن أصيفو إليه لكوله طاهر الجال "

ومهمة كان الرأي في أصل الكلمة وتاريخ ظهورها ومسولاتها، فهما لا بعرف بها أثرًا في الكناب او السنة، ويثبُّ بعن بطالع كنت بناريخ أم ما جاءب في كلام الصحابة أو التنامين وما عُرِف في حير القرون، ومن ثمَّ فهي تعدمن البدع المستحدثة

و قد شأهن استحدام اللفظ الشبهات الكثيرة، واشتدب حوله الحصومات، و تكويت فيه المماهب.

ا الطوسي «اللمع» (س ٣٠ رالكلايادي التمرف» (سي ٢٠

⁽٢) ابن نيجة ارجاله الصوفية والعقردة (ص ١٠٠٨)

⁽٣) ارسال الموعية والكثرامة (ص ١٥)

ومن أوب الأسفة على التطرف والعلوفي الحديث عن تصوف والصوف الفول بأن الفظ الإسلام بم بعده حدد كافئاً في بنعريف مم والدلالة عبهما الفول بأن الفظ الإسلام بم بعده حدد كافئاً في عبر به الأوائل واستمدوه من مصادره و كان الأجدر استحدام الكفات التي عبر به الأوائل واستمدوه من مصادره و كألفاظ الألز كه و الألإحسانا، و لافتداء بالكيفيات باطله لتي كان ثلام رسود لله بي التي عبد كان المعبر عبه بأعبان المعبوب أو إحلاص النوايا؛ وملك لأن المركبة والإحسان الرحلاس بمعائل شرعية علميه ومصاحب وبيد ثابتة من الكتاب والسناة

متى ظهر الأسم؟

أما عن وقب ظهور اسم التصوف و مصوصه الغد اختلف اباحثون أيفً في راس طهوره (ديرى الفشيري المؤرج التصوف الشهير أن لف النصوفية الشهر فين الماشين من الهجرة

و لكن بس الجووي يحالفه فيرى أن سم و نقب قصوبي لم يعرف فيل سه هالتس من الجووي يحدل منه هالتس من الهجر فالأن مسلمه في من من له الله الله الله الله المنافقة الإسلام فيمال مسلم و مقد و عليت ثم منا أفوام تعلوه بالرهاد التعبيب فتحلوا عن الديدوانفطعو إلى نعب دهاو محدواتي دنت طريقه عردو فيها وأحلاق مختقوا بها الله

ويدهب ابن يحيه إلى الفظ الصوف لم يكن مشهور في القرون الثلاثه الأولى، وإلما اشتهر التكلم به بعدها، ويعرض للاحتمالات حول الرحى الدي م) عدالكريم المعيب السأة العسوف (ص٨) استساد الفات الإسلامة المده

رسع الثان ۱۳۵۰هم-آکتریر ۹۳ م. (۲) التدری تربانید ۲ رجانیده (ص ۲۲)

⁽٣) اين خوري البيس إيليس (اس ١٥١).

عهر فيه، ولين إلى أرب من وصف باسم الصول. هو حامر بن حبال لكيمياني. الشيعيء أبو هاشم، وكان بالكوفة

أما كنمه اللعبوطية بالجمع فقد فهرت لنمرة الأولى سه (١٩٩) هما إد أطبعت فيما يرى المحاسي والجاحظ على مقرسة تسكية شيعية شأب بالكوفة في ذلك المهدة وكان آخر رهمالها العليدكة السيالي الدي تُوفّي في معدوسة ١١٧هـ الـ

القدنقان النكلم به عن عير و حد من لأئمه والشيوح؛ كالإمام أحمد بن حبق * ٢٤٤)، وأبي منبعان الداري (٢١٥هـ) وغير هماه وقد روي عن سعيك الثوري (٦٠ هـ) أنه نكم مه، وبعصيهم يدكر دبك عن الحسن البصري (٢١١هـ)

ويرى أنه عندما ظهرت الصوفية في بيصره من أصحاب عبد الوحد بن ريد وهو من أصحاب محسن البصري، (٣) أون دريرة صوفية

تعريف التصوف:

سم يتفتل الصوفية على تعريف ودحد منتصوفية وتنك لأحتلاف مواقعهم من التصوفية لأحتلاف مواقعهم من التصوف لأخيم يروب أنه يشتمل عنى أحو به ومقامات، ويتضمن أحلاقات ويهدف يتي صوف انطريق الموصيل إلى الله المعالي الاقتام ملاجهادات النخاف التي يتحدما كل منهم في حد المبين المبحض يعرف لتصوف ببديات الطريق، والآخر يعرفه بانماية والهدف أو عا يصطمعون على تسمينه بنهاية الطريق، ونجد البعض يتكدم نسان الحال اندي ينقص به، أو المقام بدي ينقص به، أو المقام بدي ينقص به، أو المقام

 ⁽۱) د. فلاب فالتصوف نظارت (ص ۳ ۳)
 الدين يعيد فالتصوت وللتقريف (ص ۷)
 (۳) نضر للرجع (ص ۹)

ومن هما طهر بعموض و تشنين في صطلاحات الصوفية، وتكنهم يعدنها بأن تعبراتهم وحدالية دوفية، والا يمكن التعبر عمه الا من شارك في وجداله وهو فها، وهذا ما دعا ابن خلدون إلى القون بأن التصوف يسى تعدم بمكن النعبير عبه قرد العدم بدي يُعترُ عبه إنما هو العدم الاصطلاحية الكسمة وأما الوجدالة ديراً

قوده انتفيته بعض أقوان الصوفية أنفسهم بزيجار شديد، فإن منعم عنى عده عبارات، بعضها صريح المعنى، والبعض الأخر مبهم عامص، بحتاح إلى تأويل والفنير

وقد أورد اس حدود يعقى بعريمات الصوفية بعد أن يوه بأن كثيرً عن بعوم حويم القدارة عن معنى التصوف بلعظ حامع يعطي شرح معدد فلم يف بدلك قول عن أقوانهم، إذ قال احدهم معبرًا باحوال البدية التصوف عم الدحوال في كن خلل سبيء والحراج من كل خلق ذني ارعم الجيد (٢٠١هم) بأحوال النهاية بقوله عو أن يميتك الحق عنك، ويحيك به

وقال البغدادي معبرا عن التصوف بعلاميَّ:

العلامة الصوي العنادق أن يفتقر بعد الخير، ويدل بعد العر، ويجعى بعد الشهرة، وعلامه الكادب العكس؟

أما تعريفه بأصوله وساليه فرعمه حده هوال رويجه معبرًا عن دلك في تعريفه التصوف بأنه صبي عبى قلات خصال المممك بالعقر و الاقتصار، والمحمل بالبدل و الإيتار، ومراد النحرض و الاحتيار

ا ، ابر خدور اشعاء السائل؛ (ص ۹۷)

من هذه العبار ة و غير ها يتضبع أن كل و حد سهم يعار عما و حدد وينطق بحسب نقامه^(۱)

وعدى أيه حال، فإن الصوفية لم يتفقو على حد واحد يملى عد عداه، ويصبح حدًّ، حدمهًا ماشا، ويعيف عامة، فوجم تازه يشيروك إنه بالمجاهدة اللي تهدف إلى الأستفامه طلبًا المسعادة في الأحراء من غير طلب أو تعرض لكشف بحداث في الحياة الدائدة وتهدا هداء حلف الطريقال وعسر الدماجهما، ومع عداء فاكل كما يرى إلى حدول الصوف الطريقال وعسر الدماجهما، ومع عداء فاكل كما يرى إلى حدول الصوف الأ

أدوار التصنوف ومراحله

تعديد أعدب الدراسات التي أحريت بنتصوف صى نفسيم باريحه إلى أهوار ومراحق مع محاولة استحلاص مطاهرة في بعصور المعاقبة، وأحلافياتهم في كل مرحلة من هذه المراحل،

ومداً معدد بالانفاق على أن يدور النصوف بدأ إسلاميًّا، منحد الأساس الأوراه منوك الرسور ﷺ ويعص نصحانه بديل أخدو على أنصهم بالعبادة والرهد و التفشف، ومجاهده النفس، أي أنهدو ضعوا النمور الأولى التي الثقت منها روحه الحياة الروحية، ثم نف واتب أكلها في حياة لتابعيل ومن تلاهم ""

ثم حامده هم العبوقية من أهل المجاهدات وأصحاب الكشف، والعرفالية فأصعو على ما نلغوه من المدور الأولى عاصر عريبةً عن الإسلام، بعصها هارسي و هندي أو يوباي أو سيحيء احى بنا التصوف وبدت بعه الحياة

ر ۱۹ این علیون. ۱ شده طبایل: (ص ۱۹) در در در

٣١ تفصيرالميين

٣١) د هند بصطفي جنبي الخياة الروحية في لإسلام؛ ص

الروحية الكثرة ف ختلط بيما من هذا بعنا مب الغريبة كأنهما متجيا باستالتان بتغالبم الإسلام؛ بعيدان في أن يرد أحماهما أو كلاهمه يني مصادر إملاعية!

ودهب س الجوري إلى أن التصوصيد أولًا في شكل رعد وجودة وكان عبد الصدر لأون سهد في شكل مجاهده النصل بلاستفاده تفويث به وحملها على الصراط المستثيرة حتى يصير عمريها خلق حديثة "

تم ظهر أعوام من بعنوهم تكتبواي انجرع والممر والوساوس والحطرات. مثل الحارب المتحاسبي، وأضيف إلى مقاهمهم صفات بميرو، ب وأفعال ختصوا بهاه كُنِّس المرقعات، والحرص على السماع والرفصر والتصفيق! برياده الوجد"

وي القرس الرابع والجامس ظهرات مجاهده الكشف والاطلاع، وهي محاوله إحماد الفوى الشرية، للتوجه بالكلية إلى مصالفه الحضرة الربالية؛ إذ يطلب الصوفي رفع الحجاب، ومشاهده أموار الربويية في حباته الديا

وربما كانب هده التصيحات المستابعة مستده إلى مافعته ابن سنة من تقليم مراحل الطريق الصوق إلى الرهد ثم العباده ثم المعرفة!*

و بسنطاع العثور على ما يؤيد هذا الرأي بالنصل بوارد بكتاب 6 لإشارات و تشبهات الندي يقول فيه المعرض عن مناع الديد وطبياتها يحص باسم العايدة والمعرف بفكرة إلى قدس الجبروب، مستميثة بشروق بور الحق في سرجه يحص باسم تعارف

١٥ عني طميع هي

۲۱) بن خوري الليس دينين (هر ۵۸)

p.u (*)

⁽¹⁾ بين صلفونان اشده السائل؟ (من ٤٧)

^{\$\$\$} د. همود فاسم افرانسانية العال: \$\$\$ القرا44.

أن بين سيد الإنسارات والسيهاب الأمن ١٥٨٠٥٧ القسم أبرايع دار عمارت منه ١٨٦٠ م.

و بكنا بري آن هذه التعليل إن صبح بالبظر المصوف في نصوره ما فلا يعملح بدراسه الحيام الأحلاقية التي نترم بهاعلماء المنصاء والمحضم عن جتهادات ملترمة بالكتاب وافستة

والبديا دنبء منعرص بنده هن نشأه الرهد والتصوف، في كلا الجاليين

عوامل بشأة الرهد والبصوف

ي محثا هي عوامل ومصادر التصوف، فإننا أمام الحاشين

الأون. لأنجاه الطرري الاصح النعبير الذي يعصل بين الرهد والصوصة ويرى الديد بدأ سادج بسيطًا وثم تعور إلى تصوف

وينظم أصحاب هذا الأتجاه إلى التصوف كولية تتاريخ الإسلام الديني والسياسي و بعملي والعنصري، واله بيس وليد الإسلام وحده، ويقتصي ببحث بد النظر في عوامل شاة النصوف، وبطور دمن داخل دائرة النصوف،

و كان عنى الدخير المانكين هذا السبيل بعصل يبي داوي الرحد في بداية ظهوره ثم التصوف، واستدنو عنى عوامل ظهور الرحد في ساية ظهورهثم النصوف، واستدنو عنى عوامل ظهور الرحد باليا لرجع إلى تماليم الإسلام الواردة بالكتاب والسنة، و ثورة المستميل الروحية صد الفام الجماعي وسياسي فائم، والرحمة المنتيجية، والثورة صد المقد والكلام

أماعي عُوامل ظهور التصوف كمرجنه بالله بنزهد، ببرجع في رآي بيكتسون-طعولهل لأثية

أولًا البحوث الطريه في معنى التوحيد الإسلامي

لانها- التصوف والزهد المسيحال.

الله منمية العومية

١٤ د جديدي (التعبوف) التو دي الإسلام (هي ١٩٥٠)

رابعًا- العنسفة ميرنانية والهندية أ

و بجده العصل بين مرحله الرهد ومرحنه التصوف، وإد كان قد يصح عنى الصوب بعده وي بيسم عنى الصوب بعده وي بيسم عنى وهاد استف من عبداء البحديث والمقه الذي الموقف الذي شجد من الإسلام أصلاً ومبرانا، فدير المحج مقارات بين ما يتعل مع الشرخ وه لا يتعل مع شرع، مع الفتر أيقت إلى اكتمال بدلارة الإسلامية، واحدوالها النعل العلم والعمل العنبي لإرادي مقار قفد القسم علماء الكلام والصوبه فأهل لكلام أصل امرهم هو النظر في العلم ودينه، والعمل بعظمون الإرادة والمربد، ولا بدمن الجمع منهما لأهل العسل ط المستهيم، والإبد أن يكون موافق مماجات به الرسين عليها

من أجن هذا يبيعي المصير مين الرهد بالمفهوم الإسلامي وبين النصوف فقد العيبات بشأه الأول بعواص محتة من الكنات والسنة، رهو عمل من أعمال القبوب، ويصر عن النجاء الأحلاقية بدي المسلمين بالنظر بني مكانه الإسنان في هذا الكيان وعاياته راهدافه؛ وقواعد السنوك التي يبعي اتباعها بالأنتمار لما أمر لله -مسحانه وتعالى والانتهاء عما نهى عمه

ويمكن النوصل إلى سائح أكثر دفه إذ نظرنا إلى التصوف بمنهج مماري إذ فراق اصحاب هذا المنهج بين طريقه السنة و الأقتداء بالسنف الصالح من الصحابة والدنيس، وهي نظريفه الصحيحة، التي يصفها بين يميه بأب أعصل الطرق، وهي انظريقه النوية سنفته المحمدية اعتبر عيما ريين نظريفه الديد اللين المسكر بالماصر العربية عن الإسلام، إنه يتُعملُ فصلًا مثلًا بين رهاد

 ^{*)} بيكلسوان التصوف (ص ٧٠ والتعند النابان (ص ١٧٥)
 *) بيكاسوان الدرقال إن اخار (الباطواء ص ٧)

وصوف هر نسبه وين من يجرجهم من دائرة التصوف المشروع، وهم همد * إ صوفية الملاحدة، أمثان ابن عربي، والتجبي المقدومة والتعسان وعيدهم

واسبجدم ابن حدول أيضًا نفس غدد المنهج، واحتسان و فياسم واسبجدم ابن حدول أيضًا نفس غدد المنهج، واحتسار طريل الصوفية في طريقين أولهما طريل السه و الاعتدام بالسعف الصالح من الصحابة والتالمين والذي طريل فوم من المتأخرين، بندو السنة واسبعدو ابنا بندعة والهم تواليف كثيرة مشجولة بضريح الكفر

وقد حدر من بخوص في هذم المكاسفة، لأن بمدارث والمعدي المكشفة من هالم المدكوب منصاره إلا بالأبياء و بر من عديم العبلاء و بسلام الدين تفردر بالمكاشفة أو الوحي ويشند بعده الأصحاب منحت وحدة بوجود في التصوف فهو وأي أخرب من الأول في مفهومة و بعملة، ويرى أن مؤندهم مشجونة بصريح الكفرة ومستهجل بدخ وتأويل نظو هرا حتى يحمل ساطر فيه يستبعد بسيتها إلى البلة أن هذه افي الشريعة(اله

وك قد البحد إلى عدم دفة ترأي الفائل عسيم الحيد الروجة إلى مرحمين الرفيد ثم التصوف الأله لا يقدر بدء بالاحقة من واقع كتب للراحم التي تقدم سيوح السلم بالرهدة فود الل كثير مثلاً يقدم ابن المسلاح -(١٤٣هـ) عالم الحديث الأله كان راقد وربما دسك على طريق السنف المبالح كما في طريقة أكثر مناجري المحدثين أوربة لمن المعمول السنف المبالحة كما في طريقة أكثر مناجري المحدثين أوربة لمن المعمول الراقية وربدة كان الرائع كياء كامل، ثم تنسم المبلمون إلى مداهب وربة وربدة كان الرائع بإراك

أجدهما النار الرهدالذي طل سوح لللتفايتمنيكونا به. وهو يعزُّ عن بخالب لوحداي و لأخلاقي للإسلام، ويقلم لمة الهدي الدين جعل اله

ر) ابن يبيد امراقه صايح للعمل الصحيح عقرب (٩٩١)

الأعالي للمدون المماه السائل شهد الاسائل في ١٩٩٥ -

تفائى نهم لسان صدق في الأمة، كما يصفهم بن بسة، حيث وضع أبا يكر " وحسر ظلى في مقدمه أونياه الله، ثم أورد أسماء من تلاهم؛ كأبي در النفاري وأبي الدرداء

وجاه البعري بعدهم؛ امثال سعيد من بمسب والحس البعري وعمر البعري وعمر البعري وعمر البعري وعمر البعري وغيرهم على معسالعزيز والأور هي وإبر هيم بن أدهم وسعيان الثوري وغيرهم على معس بسهج والطريقة؛ ممن لا يحصي كناه من علماء المسلمان الدين جمعوا بين الرهد و نفقه وعلوم المحديث، إذ تتداحل هذه بدراتر في أثوال ممارفهم المتعددة، فلا يستطيع الماحث التفرقة بيها؛ لأب منفرعة من الدائرة الكرى، دائرة الإسلام العظيم

أما الذي المعج عنه تصوف قد تصحم بالمهافرات الأجربية بحث الرح طحاب على المجوهر الإسلامي فيه فوه وضعف فأدى في حالة فوله إلى مايسمى بالتصوف العسمي وفي حالة معمد إلى ظهور البدع واختلاطها بالأصوب لإسلامية و متراجها بهاء وقد اقتصرت في قراست على بحث معى الرهد من واقع بنظر في حياة بعض الأوائل، بادلين يتمادح من شخصيات بصحابه، مم التقدم مع العصور بعدهم بالربيسة لاستطلاع حياة لسيوح المستعبن الدين عرفوا بحياة ألرهد بالمعهوم الإسلامي الصحيح

اد. حطونا خطوه أحرى، مستضح سا كنف كان منهج عدماء السنف أصح
 وأدق في طرقه ومسالكه من غيرهم

رفيما يلى كلمة هن هذه المناهج

ينظر كتاب اضع المسميين الأوافل في نظرتهم نفحياة والقيمة وهو انطباسة التابه بكتاب المرهاد الأوافل عشر مار الدهوة بالإسكندرية

مماهج البحث في التصوعاد

يقحظ الناحث رجماع السنفيس في العصر الحقيث على إلكار التصوف. ورامية بالبدع والانحراف عن عصدة التوحيد الصحيحة، بينه كان العقباء السنف في الماضي موقف مغاير

فما العلج؟

إن مما يساعد على الإجابة على هذا السوال الإحاطة بمنامح عمدت في التصوف على وجه الإحمال؛ بنصل الى العليل الصحيح، وفي صوته منعارات أيضًا بين منهج السلمين المعاصر بن التأقدين للنصوف وبين عبرهم

ولنقارئ ييال أعم خلدالمناهج

أولًا: الإمام المراثي:

إذا أتخدد العرائي بمودجً معرًّ عن الصوفي فيذاتره أصل بسنة والجماعه، مسحد أنه أحدث "بخيره مهج الصوفية أثرًا هاتلًا في أجياب بمسلمين حتى العصر الحديث، ومن بمّ أصبح التصوف يشكن طريقه المتدين بدي أغلب المسلمين بدين أعبب المسلمين بدين الباهًا ظهر "وحتى بوقت الحاصر المحدول من كتابه فرحيه عدوم الدين، الباهًا ظهر "وحتى توقب الحاصر المحدول من كتابه فرحيه عدوم الدين، تربًّا بهم، قرحة واتبعًا، وبصرف البطر عن استشهاده بأحديث كثيره ضعيمه أو موضوعة، فإن الكتاب "في إحماله" معراض بديه والحالي إلى مهم المحدثين؛ إذ بالمغاربة بياني كتبه نقد نضمن أكبر عبد من الأحاديث البويه إذ حورب بعيره عن مؤلفاته

ويكن، بم ينيه إلى ذيك إلا في نهاية حياته، ومات عنى حير أحو به، مات هني الصحيحين -صحيح افيحاري وضحيح مستم.-

وهنا دبيل عنى إحساسه يقصور الممهج الصوي.

ودا ينظر لفايد فابن بينية والنصوفية (هي ١٣٩٧)

و فعل أول ما يقامنا من نقد منهجي لكتاب الإحياء هو نقد ابن الجوري " اقدي ألف "منهاج القاصدين"، محافظة على نفس الموضوعات التي عالجها العرائي الدودنة، بعد أن جمع في مؤنفه الدييس إبدس! كل ما أثير حول ا نظريات افعرائي الصوفية.

ولم يفعل ابن ثيمية أكثر من قد الدريم يمكن مريز حدث عن الأحوار والمقامات و شراكه مع العبودية في مواجدهم اله كان بود كناء ما يشه الإحياداء نقد استخلص هو أيضًا بنتسه الآراد ابعد رجوعه إلى الوثائل والأسابيد التاريحية العديدة التي تتحدث عن برعد والتصوف و وتحد منها مصادر لدراسته، فصلاً عن بعدقه في علوم التعسير والعدة والتحديث وعيدى من علوم هصود

ويدهب في تأييده أحيانًا لتعرابي إلى مدارته طريق الصوفية بمبدأ دعوه الرسود (الله الله علهروق فلوجم معاسوي الله بملها بدكر الله!" الله ولكن ما يسب طريق أعدب الصوفية في رأيه أنه ليس عدهم الآثار البويه التي تعد مشاءة التقصيل لمحدهم من إيمان مجمل ولهذا فإد المعرفة عند صدحب الآثار البويه أي المحدث السلم بالتقصيل لأنه يجمع بين سمه حين كند أن خلاصة موقعه من كن تصوف وعم الكلام يتملح من تقويته عن احدود الإسلام فتي اسفر العقبي والمدوق الوحداني معاد حيث يرى شرورة الراحداني معاد حيث

ونابعه بلاسم. كما سنفحظ القارئ في هذا الكتاب وأبررهم من الفلم الدي احتديته مشكله الإنساق المحفوق من الجسد والروح، حيث يشتمل

ايطبر «غنير مياج القاصيي» الأحدين همد سر مبدالر عرين ثلابة للقدي ١٠ (هـ هـ غير كتاب المهاج القاصين ومهدد العبداقين الآيو خرري

٢٦) اس بيميه الرحيد الألوهية، اص ٢٦٤

الطبيعة البشرية على تجير والسرة والدفع في كنادته يقوي النجاب الروحي لي لأسلام، فيتجدك هن أصل حين الإسانة والبجة التي كانت موطلة، ثم منعارث الطاحة للبائز ومع إليب والتي لا تتصار فيها إلا بالاستعاد بالجيوش الإسلامية، إن أمراء هم شعب الإيمان السعفة بالجوارح -أي الصاداب وشعية فياطلة المنطقة بالقليمة، وإذا التصر الإنسان في هذه المعارث، متصاح أن ينطر من أسروي النبية، ويعرد إلى وطلة الأصلي وهو الحدة وقد التحد ابن القليم موقف مشائها بشبحة، لا يسد في نظرية الحدا الإنهي، الذي عداً أسمى صورة الحديث في الجهاد، لأنه بدل ما يراسع في سبيل ما يراضي براب

و جاوان ابن مديح أن يجرح كذبًا مشاية الإجباء العراقي، مع ارساطه تعلم مصطبح التحديث، أنا ابن رجب طقد مشير في الجاه برهدالذي بدأ مند أصحاب القروب الاولى، و منداني المحدثي، وطهر بواسوح عند نحي بدين تنووي، ابدي كانت بأنيفه العكات واصحاب واح المعارضة الشديدة بمنهجي الغرائي وابن عربي أيضًا

رقي انظاما العصل الحديث، مسري كيف على بالتصوف لكثير من المحرفات لكثير من المحرفات الكثير من المحرفات التي عواص التأخر المائدة بالمجتمعات الإسلامات إلى هذه الحقامة تتكلما إلى ما تابعه باريخ المستقيل، عبد أيم السلف كما فعل الفكتور ساربول المفاتم لأمريكي وسلحل هذه الظاهرة المشاهدة مقارلًا ينها ويبن الإسلام كما مرسم في مصادرة، مؤكدً أن الإسلام في شكلة لأجيني أمر باهراً

ه ا يمكن وصع يدا على سر المعارضة، وأيضًا فإن التصوف بمنهجه الدوني الجرئي يعجر عن نوفوف في وجه محديات هذه الحصارة التي تعجر

الاستهرار والفضاية الدريب في العامة الشرابي الأوسطة فاحد ٢٠٠٠

يئاب قادت أمم المصر بأيدربو جباب وأنظمتها على أساس ممهج العديم." المحريبي

لدنك فإن ما يجمع بن السلمين المعاصرين، هو ضروره تصحيم معددة الكامنة -أي إسلاء الصدر الأون-القام على أساس أنه يبعي النظر زنبه أي وحدته وسمونه دول تقسيم بي يسلام الكلام أر الفقه أو نتصوف

وعد تناوب فانصوف في العصر الحديث، ينبعي الإشارة أيضًا إلى مناهج المستشرفين، عدين حاضوا بأمحالهم في هذه الديدائة إذا بها دلالات هامه تعيدنا في معرفة براياهم ومقاصدهم

تابيًّا: ساهج للسشرقين في العصر الحديث،

حاص المست قول العبدال أيضًا الأغراض ثقافية وسياسية وديبه، حت أخصعوا التصوف بدي المستمين لمناهج عندية في البحثاء وسعرضها يويجار بنقف على مراملهم فتحدرهم وتحتط الأنفساء منهجًا معايرًا متابعة معلماته الدين أرسوا قواعد بمنهج الصحيح في كل ما ينصل بالإسلاء من عهدة وعنانات وسلوك وأخلاق ونظم وشرائع

١- المدرسة الإنحليزية.

أقامها براويا مكسون وتلميده أربري، وقد يحلت في اوق انتصوف عند المستمين في صوء الرهبانية النصرانية ورياضيات الهنود، واستاقت في بيار القول بأن النصوف نظور لجركة الرهد في الإسلام أ

وا عمد لمه بن الطف الإسلامي خنيت في موجهه الأفكار العربية (هم الد). ٢) د عبدالناد عمود القدمة الصوية في الإسلام!

Ċ

ود فلايع هذه المقرسة هو المسهج «لاستقرائي» مفسرًا التصوف «لإسلامي على أنه قلاهرة من الظواهر الجرابية للصوف عام، بشيرك فيه مختنف الجماعات الإستانية، ثم سنتجرج الأحكام العامة عن هذا التصوف

وقد كنب بيكسون أنحالًا عديده تنضمن الكثير من الحطأ والتجلّي على الإسلام وتاريخه أو إدام بالشطع المحلص من الضفن على الإسلام والمستعين

و كال براول يدوس بوجعي الفكر الإسلامي الاسيمة التصوف الفارسي لأعراض استعمارية، واستطاع _مثارة المحركة الناسة الرما أعقبها من حركة لمائية التي أثب البحث الملمي أنامد هيهما مأخوده من أنكب العمو فية ⁴⁷³

٢ الصرميم الألمانيم

وأهم عدماتها حوده مسيهر وفنهوران وفول هامر، وليحث في المؤثرات الداخته في التصوف، يسيب اتصال المسلمين بوليات الهند وفارس، ثم باليهود والنصاري

و سهجها سهج البحث المستقي، إذ بعتم التصوف ظاهر عسفيه ينجأ فيها الصوف إلى الدوق لتمسير الوجود، مشقيل عنى الملاسمة اسطريير الدين ينجأون إلى المقر^{وق}

وأما ارتمان وأوريس الألمانيين فهما يريان أن النآثير الأساسي الذي صبع لتصوف الإسلامي بصبعته هو التصوف الهمدي

 ⁽٧ /٣١) الفكرة (٧ /٣١).

٢٥ م. النسار فاستأة الفكرة ١٩٣١ م

⁽٣) نمس الصدر السابل (ص ١٠)

عبدالتلار عمود القسمة الصوفية في الإسلام!

اعمالاعلوت

٣- المدرسين المرتسين

ويترعمها ماسيبون الدي فنن بآراء الحلاج، وكانه عمر فيها عني ضاك بمشود، برديد بعرينه عن آثا العليد، المسيحية في الإسلام، وأعمل عراعمه وام كبار الصوفية أنفسهم محاه الحلاج، والحطئتهم لما ولفظه من صعوفهم

ربيت المدرسة الجهود القائمة على إثبات أن التصوف عند المسيسين صدر عن التصوف المسيحي، و ستعنت راحه لنوجية بعثانه البشي يه استعمار البلاد الإسلامية"

ويعد منهج المدرسة القريسة منهجًا روحيًا غير هلمي، وتنكيب تحقيقه في مقاربات، لا سيد ماسيبيريد بدي رأى في تحلاج مسيحًا خر، مكملًا تعمل المسجح -هنبه السلام- في ملاذ المستمين "

و برى المستثرق كاراديمو قد حدا حدر موطاء، نعد حاول في كتابه عن العرالي إطهار الأثر المنبيحي في تعبوقه!!

و ذهب باحبود أخرون أثنان قون كريمر وحودة تسهير وبددكه وأوبيري إلى أن لمه عناصر وحيه أخرى يمكن أد تُردَّ بني أصوب نصراتِك ويؤيد هذا المربق مذهبه بنا كان يوجد من هبلات بين بعرسا والنصاري سوء في الجاهلية أم في الإملام، وبم يلاحظ من أوجه الشنة الكبر بين حياء الرهاد

⁽۱) درخلاب المتصوف المارية (صر ۲)

ء ٣٠ و مدالتان عبرد المسعة المربه و الإسلامة

⁽ハイラナしょくか)

ولل ينظر كتاب كالرهيض اللعرابية

4

بال

و العبوقية، وتمكنتهم وقدومهم في الرياضة والحدوة والنعبقة، وبين ما يقاس هذا كمه في حياة المستنج وأهو له، وأحوال الرهبات و المسبسين وطرفهم في العبادة والمدامن؛

الدرسة الإسبانية:

تبع هذه المدرسة المنهج المدارات، ولشنة ربيلتها العربسة في محاولة إيجاد أصل مسيحي في التصوف الإسلامي، فهي مدرسة كالولكية بحد، على رأسها الأب السين للاسيوساء، الذي حاول في ألحاثه رثبات أن التصوف الإسلامي لأثر بالرهان المسيحين المنشوين في العالم الإسلالي...

إلى جانب هذه المدارس ومناهجها، فإنه يمكن إضافة مهجين خرين احدهما المنهج الاحتماعية الذي يبحث في التصوف كظاهره اجتماعية ارتبطت بميرها من الظواهر الاحتماعية كالعافات والتعاليدة رشجة بدراسة لتصوف في طهومية وعاداته وعدا ساء والتحد احدي الطرق الصوفية فسحت في طقوسها وعاداتها وصنة الشيخ بالعريد والمريد بالشيخ الح

أم المنهج تثاني فهر منهج نفني إذ يبحث التصوف كظاهره بعنبية، إذ يتبدر عنماء النفس أن النصوف نجربه مرضيه، بدير على الحرف النفس وحروجها على قرابس النفس السرية، ويصربون أمثنه على ذبك بحالات الشعج والشاء والسكم الصوفي كحالات بمنية شادة!"

وإلى كان معارضو هم التصوف يقرون بوحدة الشبه بين المظاهر الجارجة، أو ناسوحي الحسية التي يستكشفها العماء غاببًا بين الأمراض المعارجة وقد سحل المعارضون في هذا الصدد ملاحضات شقة، كملاحظة

۱۳۰ ساد مکر ۱۳۱۰ ۱۹۸۰

السيد الذي موسمر (ال الني يقيل فيها أنه بوحد عبيرية فيريد لوجية، وأخري مسجيه، وأحري عبدرية فيريد لوجية، وأخري مسجيه، وأحري عنديد، وأخيرً هناك عبيونه صوفه يمكن أن يكون بها مطاهر حارجية مشاجه لمطاهر الخبيوبات السالمة، ولكن سن يسهد في أعماقها أنه علاقه مشاركة"

شائلًا، منهج عنماء السلف: ويكل جوهر بحث بهذا الكتاب

و سيرى القارى، أن القاعدة الصهجية التي بيعوج تقبط على اتحاد يان العرآن الكريم و إحاديث الرسود والمجاد والد معاددات

وهم يعبرون بذبت عو الأمتداد المعتني المشمحص بمبهج الأوائل، م الصحابة والتابعين واسائوين على درجم

وفد النفيد للمص الشخصيات المشهورة في حقل الرهد أو التصوف، أمثال الهروي الأنصاري (٨٩٤هـ، وهبدالقادر الجالاني العقبه المنبدي (١٣٠هـ). ويعدهم لعص للالليد شيخ الإسلام إلى تيميه

وسنقف القارى على نصيرات رائعة لهم بأحد بالألبات، ومحمله نصس مع كتاب الله التعالى - محلقًا في سماء الإيمال، ميهرًا بمعني محمه لله الله و حشيته والتوكن عليه و الإنه إليه، وعاص في أعماق مصن الشريه وحوظره وال دارا، كل دلك في نظاف من المحافظة على التقسير الصحيح للمصوص، يعير بأوين متعسف يحرح عن مقصودها ودلك البرائة بالمنهج و لواعده.

[﴾] في محمد شلاب اللصوف المقاربة (ص12 1994)

٤.

واقتص الأمانة العلمية والإخلاص بمهج أن ينعرص أحدهم بنقد السديد؛ (دروي أنه يسطح أحياتًا، أريخل بالمحى المسجح، وسبقت تشرئ بنصبه على دبيل دلك عندما يطبع على نقد ابن سعبة نشيخ الإسلام الهروي وبهدا فلا استطع القوان بأن مسلما طوال تاريخهم موقف معارضا على طول العطة فإن الالترام بمنهجهم الدفيق هو الذي أحرج ننا عدم بروابع الرحدانية، عبد أمثال الحدلان وابن الغيم وابن مسح وغيرهم ونفس السهج الدي لترم به السنميون السمامة ون هو الذي أدى جم نقد انتصوف ولف بميادئ وأسس سير عما القارئ بعمله في هذا الكتاب

وبعد فلا يقونني الدعاء إلى الله التعالى الكل من أسهم في إخراح هذا الكتاب وعاول في تقديمه لنقارئ، حراهم الله عني حبر الحراء

والحير أردب وماتوفيقي إلا للله العبي التديراء

الجيرة ل ١٩ جمادي لآخرة مئة ١٤٠٣ هـ ٢ إيريل سنة ١٩٨٣م مصطفى بن محمد حلمي Ì

اليدب الأزل

التصوف لدي فيبرخ السلف

١- الهروي الأنصاري،

الهروي والتصوف

- بعد ابن يسمية للطرية العثاء هبد الأعتماري

٧- هيئالقاهر الجيلاني،

اللصوف والمنوجة

- مرقف الإنسان من القدر

الأمير والنهي

- والسام

أساس الطريقة

· حسن التعلق

- ابشكر

- لرصا

المسق

٣- عودة إلى طريق السلعة رهد الحدثين

محيي الذين النووي

المهج

افرهد والتوكن

لأقتصاد في العاعم

ال نظرة إحمالية، لكي متذكر حديث صد نظران المستمول إلى الحديث في الرهد والرفائل والخطرات والوساوس، رأية كيف كال فابعه إسلاميًّا صبيث مداتستف، حث عانجو الأفكار اشي صاعها الصوفية من أهل النبية فيمايعنا أرازها منافيهما وتكهيرا أي استقيا الميجرفوا اصطلاحات تصاوفيه أونم يستجدموها وإيما برنموا بالقراب وهاصوا في معايما إبى حابب التحديث، حيث أولُو، عندامهم يتامراء ريسجاراء ويتخطره ويبحثوا الي سنده ومنه، فأخرجت بمدرسة السفية في فصورها. لأولى أعلاقًا كانُّ والم يكولوا مجدبين أوارهاؤا أوافعهاء أوامعسرين فحسب اس خمعوا لين هده الاهتمامات أو أعليها الأن أفكارهم بثقت من المصادر الإسلامية بمنوارثة وفي مدين هذا المعط لإسلامي لأصيل، كان في العبات لأخر النجاد آخر مجالف، حد يكون من إرهاضات روح فيز إسلامته، حدا في التتوت والتشكل بن كافه الثقافات و لالتجافات، حتى أبيح بصوفًا فيسفيًّا لا افتيه به بالمصاطر الإسلامية لحقيقيه الدرياهدة بحقيقة بندو وأضبحه أشنا الواضواح ردا مقدد مقارته بين براث الرماد الأوالق وبين مناهب الصوفية المتقسمة د أب بلاحظ الغير عناما دال لمنجا سراعه لا تكاد ينخطى فيها الماحب، من هذه المعاربة يظهر بمسك برهاد بالكثاب وانسبه افتناس فنصحه س مؤنفاتهم رلا ويفدمون فيها الأصل واصبحًا بعثُ وبعني به الإسلام في بالربه الكبري عائرہ لکنات وانسه- سرأ يكاد يجتمى كانبه بين لأبات والأحاديث لأدمهمه طهارها وهبيرها ويبادعهاها

أما الطوف الثاني فالمداهب عنسفيه هي نسائده، نعوج منها رائحه بموضله بارة، والهدية باره أخرى، أو المسبحية في نعص الجاهائها،

الهيمر كتاب الأس يبنيه والمصوف البداف الشجوة بالإصطحارية

وإد التغيبة بنصوص إسلاميه فهي منهرة مدويه المفنى، من فرط حثماتها " وزاه التأويل،

ونظيماً للمبهج الذي حطه ب أسناده الذكور الشار الرحمة الله - الدي ال رأى أن الرحد شأ في المجتمع الإسلامي كما يمثناً في كل مجتمع أحرا محت (ا نأثير عواص نفسته دينية وسياسية واقتصادية، ومبحث هذه انظامره في مجمع الله المجتمعات، يدما ستمد حقيقها من هذا المجسم والتصور في نظاله، الم بأني بعوامل الحارجة بلا شبه القول إن هذا ما حدث بما بالسه شا متصوف في كافة صوره الشية مها والقسفية، وحزء دنك يني الاشوع ا بصوفية سمحو بتنارات الحارجية أن نظعي على مدهمهم، أو بدأو؛ بالنائر الروح المصير المحتفة، ثم حاربوا إيجاد الأساس من الكتاب والسه. الأ

وبعن الأعتبه التي سقناها عبد مضي بكتابا" دين على صبحة مدينها. البد فإن العرالي مشرّب ثقافه العصراء ثم وقع اختياده على التصوف، ثم ثبه الى أشبه الحديث في أو احر حبائه، وحاء ابن عربي فنقف النصوف ودعمه بالمباعدة ثم أوين الصرحي، يكي بحقق ما يهدف إيبه من إلياب وحده الوجود أما بشبحان البارزال في التصوف السنفي بمحاد الفيق الرهجا ابهروي الأقصاري (١٨٤هـ)، وعبدالعادر الجيلاي (١٩٥هـ) فقد حارلا ندمج مدهيهما العبوق بأسايد من العنوهي

وبهد سيحاول أن تعرض بنظرياتهما إن تنصوف ثم بنائل إلى بناول النيم السنامي الأخراء بدي يعد اعتدادًا لجاء الروح عبد الأوائق أي شار الرهداء

٤ النشار عداً والمكر العدمي في الإسلام؟ ١٣٠٤ ١٤٢٤٢.

۲) دان بعبه رانتصر ۱۹۰۰

الذي طل ماضيًا في طريقه، مجافظًا عنى سمانه ومعالمه؛ ومسكنتمه في هذه اندر سة عن أحد انسخصيات الهامة في هذه المجال؛ وهو محيي اندين النواوي (277هـ)

تهروي الأنصاري ٣٩٦ -٨٥هـ) حباته وعصراء:

من العجعب أن يشنهم الهروي بكتاب قدم لكلامة -كما يذكر الملهمي-. ثم يأتي في السرئية الثانية كتابه في التصوف اصارت السائرين."، وريما كان هذا لعده سرجع شرحها بعد تدين

يعده الدهبي بأنه مصنف كتاب دم الكلام، وشيخ خر سال، من دريه صاحب الليي وله أي ابرب الأنصادي" ويمضي في شرح حباته العلمية الحافلة، فدكر أنه برع في اللغة وحفظ المحديث، كما كان يشارك في الأمر بالمعروف والمهني عن مملكر، فكان يدخل على الأمراء والجبابرة قما يباني"

وربي جانب اهتمامه بالتحديث قراس التفسيرة ويحدث عن نفسه فيقوات. إذا ذكرات التفسير ذاتما أذكره من مائه وسيمة مماسير (٢)

أما عصره العد كان بدايه الاصطدام بين التحايدة والأشاعرة وتقول بداية الاصطدام؛ لأن بعلم أن معاندة أحمد بن حين للمعتربة كانت مالقة لهذا العصر بكثيرة حيث علَّتُ العقيدةُ السنمية وأصبحت السائدة والروي لمعترفة ثم أعلى الأشعري محافقة لهم في الواقعة المشهورة عند والتي لعلها أن ابن عماكر في المبين كذب المعتري الدولكن الصراع بين الحابلة

المثلمي اسبرا مخطوط مجلدة الأسلم ١٧ (هي٢١٧)

۲ عصد السابن (مي ۲۲۰

بالأراط السابل ربعس الصفحة

ij

والأشاعرة بدأ بأخد سكل صطناهات عبعه؛ دفعت الهروي إلى كنابة ا_{در}" الكلام؛

ومعابلد في هد الصدد عدة مشاحنات وقعت بين العريقين، فعي عدر ويد ومعابلد في هد الصدد عدة مشاحنات وقعت بين العريقين، فعي عدر ويد لا كالم عدو فعت العدم بيضائد أن يشهد الجمعة والا الحصاحات ، و بجددت مرة أخرى يما يسمى يعتلة ابن عمشيري؛ لأنه قدم بعداد فجدس يكلم في النظامية، وأخد و يما يسمى بعتلة ويسبهم بن التجسيم"

وريسا يوضح اشبداد هذا الصراع بعيث الهروي بمدهب ابن حنار. فيمس في إحرارة

أنا حسلي عا حيبت وإن است دوصيمي لدامر أن ينحتبلوا (٣٠٠

ولكه من فرط اعتدده بسلامة المدهب تحمل في سبيعه الكثير من المحر، بل إن هذه المدهب كان من فرط فوله والكثرة العائبة المؤيلة له قلا أهست عبراتاً عني الاتجاء المعائد الكلامية، فإذ الما بعرصوا الهروي لم يكن هذا بقصد لبه عبه، ولكن لكي يكف عن محالمته، وهو يقول في دلك عرضت على السف خمس مراسه الايقال في الرجع عن مدهب، لكن يقال في السكب عبن مدهب، لكن يقال في السكب عبن مدهب، لكن يقال في السكب وهذا العبارة - على فصرها توجيع في السندة الحلاقة في القريقين

⁽١٠١) وي كثير الليمية (٢٠١) ٢٦٥

^{° &}lt;u>المس</u>ابر المسابي (مي 10 €

⁽۲) البغيي «سپره عبد ، ۱) کسم (۱) (ص ۲۹۶)

¹⁰ المعدر السايق (اس ۲۹۵)

أضف إلى دنك أنه اصطاع حمع المؤيدين حوله، حتى أصبح سيعًا مبيلو لا عنى المكلمين، له صويه وهينه و سيبلاه عنى النفوس بينده، يعظمونه ويبدأون فيه، ويبدلون أزو جهم فيما بأمر به، وكان عشاهم أطوع وأرقع من البلطان بكثيره وكان طودًا وأسيًا في النبلة لا يترادن والا ينين " "

بديث لا معجب سعائجه الهروي تتجدل الكلامي، و الكتابة عه بعرض دمه والرجوع إلى العقدة السنفية، ولك بعجب لاحبارة النصوف وهو السنفي القُح مجال انتقل سادم بكلام الصجال على به عدر من آثار الثقافات الدحيمة أنا إلى مجال النصوف عدي سهيجن هو الآجر من صبحة هذه الثقافات، فاستهدف لعد شيخي من أبرر سيوح المعدرسة السنفية وهمة ابن بنمية والدهبي، فهو كثابة المسارات السائرين الإلى مقام الفلام، واهدمخلال ما سوي الله البحارة في تشهود الآفي الوجودة فيتوهم فيه أنه يشرر إلى الالحدد، حي البحدة فوم من الهن البسة وقد حق العدة قوم من أهن البسة وقد حق فيه بدلات

وس المؤكد أن انستج لم يكن بنوقع أن أصحاب و حدد الوجود مسخدومه مسد، لهم ومعصَّدُ، لمدهيهم، فأوقع المداهمين عنه قدما بعد في النجرج لهد، السب، ويقون الدهبي اكلا مو رجال أثري، لهمَّ بإثبات لصوص الصعابدة ماهر للكلام وأهدد حدًّ، أو في لامارته إشارات إلى لمحو والعناه إلما مرافع لدلك الماء هو الميد عن شهود السوي، لم يرد محو السوي في الحارج

⁾ هس ادرجع (ص ۲۹۱ - ۲۹۵

٢٦٥ دكتور عبد عبيم عبيم و عبيده كتاب المسيخ الإسسالام عبداتك الأنصاري القروي المدكتو المعهد الأوبان المدكتو الأوبان المارية.

 ⁽٣) من رحب كتاب الدين فق طبقاء اختابلة (٣)

والماليمين فالبرة ص150 علدة الأفسارات

الخلطالمان

ويحدون أيضًا اس رجب (٩٥٠هـ) الدفاع هذه فنذكر أنه يريء من لانجار " وقد انتصر له شيخة أبو عبد الله ابن القيم في كتابه الدي شرح فيه ا المبارر " وبين أن حشل كلامه على فو عد الاتحاد روز وباطن

ويقون افدهبي ويادينه لا صنف ذلث " ، راقتفي أثر إمامه اس حبس م كتاب الرهدة

ويقتصبي منا الإنصاف الامتدارة الأمراء فسحث في مبيب احسار الهروي بطريق النصوف، بدلًا عن طريق الرحد التقليدي الدي فقرفه الأو تل

ون شيخ الإسلام فنح عسه عنى عصر نصحم بمؤلمات نصرفيه من المورث القدوبة الإين طالب المكي ٣٨٦هـ، وكتاب اللغ ف بمدهب عرائميوفه الأين بكر محمد الكلايادي ٣٨٠هـ، وكتاب اللمعة الأين نعم سراج القدومي ١٨٧هـ، وكتاب الكلايادي ١٩٥هـ، وكتاب اللمعة الأولياء الأولياء الأعلى بعيم الأحمهاني ٣٦٠هـ الرائرسانة القشيرية بعيد مكريم القشيري ٢٥٥هـ، وكتب عبدائو حس السمي ١٨٥هـ وشهر ما اعتماد الصوفية

من هذا يسوع بنا افترض أنه بهل من هذه المصادر ، ردأته صبعت العفو بصبختها كحركه د معن إراء الجدب الكلامي، ونقي فيها سيخ الإسلام متعما بصراعه الشديد مع المكتمين، فألقى بثقته على التصوف، و حناره مهجا وطريقاً السفوك

ورب النظر في كتابه قسازت السائرين؟ قد بوجه ب حث إلى صحه هد الاحتمال، وهو محاولته ويحاد مصفه بين الآيات الفراسه وممامات الصوب وأجوالهم، أو محاولة العثور في مكتاب على ما يؤيد دعاويهم، وكأنه مهم

⁽١) اين رجب کتاب (الفيزية (١/ ٨٤).

⁽٢) الدمي اسبر١٠ دم ٢٦٥ عيد ١ مسم١٠٠

الوسينة أقه أثبت إعلامته بطريقه السدمين، ويرهن على حبدق النظريات الصوفية وترجيحها

اما الاحتمال الذي فإننا مغر عبيه في بشأة مشيح بسد صوفي حيث كان أبوه صوفياً يتحد من العصيل بي عياض ويراهيم بي أدهم هذه له ويردد السميها كثياً على ولده وينمل لنا الدكتور الأمدي والعمة حدثت للأب بسبب استعرافه في الجدب والجده إد وصلت من حيدا يلى درجه لم يستعلم معها أن يستم في مكان له تب من العال و لأو لاداله ومات سنه ٢٠٠ ها في خبية بسمه تاركا أو لاده في مدينة هراة

وهكد، يبدو أن شبخ الإسلام نأثر نأبيه من جهه، ووجد نصه محاطًا بتأليف الصوفيه من جهه أحرى، وبسبب كراهينه لعلم الكلام ومحاولته الره على المتكممين حنه التصوف وحاول إصماء العابم مسلمي عديه باختيار الإياب المراقبة الني أسس عدية كتابه فعارل السائرين.

الهروي والنصوف

يعرف الهروي التصوف بأنه خيارة هن أربعه أمور الضعاء والوفاء والصاء والبقاء "

و) و الألفال الفروي الأنصارية عن ٢٠ ٢ كما عن كتاب تدكي خوجه المداقة الأنصارية بالمدرسية السبوع في كابل سنة ٢٠ مص ٢٥ - ٢٥ ويندو أن همه خادية جملة معظمًا لنصوعية جريًا إذ استنظ عليه الآم بالنسبة للمحلاج فترقب فيدة ويدكر د الأفغال يملًا عن كتاب اصفاف الصوعية (بالفارسية معهروي الله لا بفيلة و قريرة عالفارسية الطوعية لي كابل منه ٢٦ حر (ص ٢٠ - ٢٠٥) مر حما المحلالة بين شيخ الإسلام و خلاج إين واحد من نلايد التي وهو عبد الملك السباعاتي كان صديقة بوالمدة لحمكي والد المسبخ عن الحلاج كتبرًا من الحكايات بوسيطته العاملي (ص الايرة) من كتاب الهروي للدكتور الأفعارية

٣٦ - عيسدات الأنصاري، «الآدام الظاهرية بمصوب» (مطبه هم بالقبرسية) النص علاء برحمالمكور

وقد قسم كتابه قصارات السائرين، «أشهر كنه في يتصوف» الى أقسم عشرة، تتصمل مائه عدم، مسئطيع أن سين من تربيها تصوره بسالك انظرين إلى الله تعالى، حيث يبدأ البدايات مسهيًا إلى النهايات، وهو في أثاء هن السعراج الروحي في تصوره الابدأن يتقل من فسم إلى آخر، حسب الربيد بدي وضعه شيخ الإسلام، فبعدالبدايات بأني الأنواب فالمحالات الأصور فاللا أدرية ف الحوال فالوالايات فالمحالي، ثم يصل أخيرً إلى النهايات

ويفسر ب التحمي، السولي في متعيف الفرن التنابع الهجري النبيد تعريب الأنف الذكر بال العبد المسترسل في عقلته بيد المعادلة أولاً بالتقفيم ثم الرجوع على حويته، ويقل بثقل من عدد المعام في المحاسة سبب بعصير دادقا مستمعز، وتأتى بعد دنت مرحقة الدكر والثمائر لكي يعوض ما فاده حبث ينمسك بعدف بالثقوى حسية الرجوع إلى باكان عديه من ساس حيادة الم رياضة نفسه وسياسيها ليستقيم على عبادة الجارة لم حسر السماع لما يحريدالله العالى عن المواعظ في الكتاب العرير وصحيح الأحيار

أما العدمرة الواضحة في كتاب الانمنارية كما قباء فهي سيطره الأياف القرابية حتى فكر شبح الإسلام، راستعمالها في الربط بين معاها وبين المقام الذي يراه رزاء رزاء يهدب من دنك إلى إثناب أن التحوف يتصل بالإسلام في مصدوره الأول أي الديارة الشيخ مصدوره الأول أي المحاودة الشيخ مصدوره الأول أي المحاودة الشيخ السلمي، حيث يتسبت بالمصوص وإداكات يدار جهده في إصفاء الطابع المحاوق عليها

الأندال في تتبه عن الأنساري (٣٣٦)

⁽١) الأنصاري امناؤه السائرين (ص٧)

⁽٢) الشمعي الترج منازل السالرين، (ص ٦)

1

Ĵ.

وطلت شروح المدرية منقده بنفس سهج صاحب الكناسد محاوله لإيقاء على لأسلم بنفس لأسماء دون نغيره مع الشرح والتصبر في إخارها أن لاحلاف. فمصدره شخصيات الشراح أنفسهم، وطروف للعصور التي عاشر فيها عاد الفركاري -صوفي نحو سنة 40 الاهـ الصلح نقسمًا بموجيد يفهر فيها تأثير الصوفة المتأخرين، حيث يجعن الموحدين له ثلاثة أفسام

موحد بالبطق بالسال مع صحه الاعتقاد والانقياد، وموحد بالاستدلال

و يوجيد انجاضة هو إسفاط الأسباب الظاهرة، وهو أن لا يشهد في الموجيد للبلاً، ولا في النوكل سببًا، ولا تسجأة وسيق^{ود،}

أما تتوحيد الثالث فهو التوحيد بدي اختصه بنحى لصنه، واستحقه عدره، وألأح منه لائك إلى أسرار طائفه من صفوله، وأحرسهم عن بعته، وأصبرهم من يثه^{ره}

ويس الشارح الأنف الدكر فن الحلاج والسهروردي وعيرهمه إلى الهم كشتو الدر الربوية، وهذا من فيو الكدر في مقام فرح الروح وسرورها وشطحه في السكر عموفي ويقوب فمن ثبت في سكره فهو ممكن أمكن، والصحر بعده كما يعدالفية حصور؟!

والأعظى أن صدحت المبدرات السائرين! كان يقصد نعسبرٌ الهذاء ومكتم منهج التصوف الذي يسجح بالأدواق والمواجيد أن تصلع النصوص بما ليس فيها، ولو علم شيخ الإسلام أن كتابه لذي حاهد أن يحرجه لنا في صواره للسير

الفريدي، فتوح مثارت سالرين العن ١٠٤٠

⁽۲ نفس العبدر (ص ۱۲ م

⁽٣٠ سرجه السابق حن ١٨٠)

^{2.} القوكاوي اسرح المساري فاص ٣

یاف فرآئیہ علی بحو صول ستحوں علی آبدی الشاح إلی بحریجات بع_{ید،} عن مقصدہ بقول اوا عدم بہا۔ اہما کتبہ

و لكن بقي الهروي حسى المدير مان التصوف اله موالا الماحد التي اظهرها بعض شيوح الملك في كديمة المديران القيم أشياء مضطربة، وفيه أشياء مشكله. ومن نامله الأحالة ما أشاب إليه؟؟

نقداس تيميد لتظريث الفناءعند الأبصاريء

أو الا الى بيعية تصحيح النظريات التحاطئة أبًّا كان فاللوها؛ بهذا فإنه من السهل بالأخطة تسدده في كل ما يمس عقيده التوجيد التي الحوف با تعشر القصوفة والا سيما في حديثهم عن مقام العباد، الذي يؤذي بالسالث فيه إلى الرهوع فيما يشبه عميده المحدول أو دعامروال التكلف عنه وقد وافق الأنصاري على جعل الدوجيد في أعلى هو لبه هو لوجيد الجاهم، الذي يصبح مراً الا يبعي البوح به الأحد، في مثل قوله في هذه الأبات عن الشعر

مَا وَخُلِدُ النواحِد مِنْ وَاحِدٍ إِدْ كُلُ مِن وَخَلَدُهُ مُنَاحِدُ مُؤْخِيدُ مِن يُخْبِرُ عِن نَفْتِهِ عَلَيْهَ أَبْعِلُهِا الْبُواحِدِ تَوْخِيدُهُ إِنْسَاهُ سَوْحِيدُهُ وَنَعِيدُ مِن يَمَعِيهِ الْجِيدِ

مدهب اس تيمية في نقده أمهر وي هذا مأمه يعني بدلك ان التعنق بالنوجيد عدى لسان العدد هو الحق، وإنه لا يوجّد إلا بعسه"

ولكن يبيعي - عبد شمحت السلمي التعرفة بين بوهبر من الفناء أو بهما وهو الفناء في توحيد بريوبية -أو ما يسميه العموقله طبقًا لاحتفلاحهم معمام

المسر الدير القادري اغتصر طاعات اختابالة الأصر *

⁽۲۱ الدمي دمير (بدر (۱۱) تسم (۱۱ (ص ۲۲)

⁽٣) ابن بيمية الجموعة الرسائل الكبري ١٠٠١ ا

التجمع - ، حيث لا يشهد قرقً ما قام في هذه المشهد وفي معارضه ابن سمله بهذه سوع من الفتاء بين تحفقاً الذي يقع فيه مصوفية؛ موكذً الدر هم تأنه وصل إلى هذا المشهد لابد أن يستطع التعرفة الدرائم مما حدث له البقول لا بدأته بستغلم النفر قائبي الجوع والعطس، والخبر والسر بدوالماء، والمملح الأحاج والمؤدن الموات

هذا بهما يبعدن بالتحس الذي يستغيم به السالث [درائة هذه الله وفي كذبك يدرك بواسطة العقل عواقب الأهمات ما لا يدركه التحس، أي يستدل بالعقل هني ما يجدب السفعة وما يدهم الصورة كما يدل على دلك لفظ العقل في نفرال، وما يحك الله به الراسل لأرشاد البشر إلى ما ينالون به النيم في الأخرة وما ينجهم من عدايها؛ دامر في بين المأمور والمحظور هو كالم في بين الجهة و سارة واللدة والألم، والمعيم والعدات

أما الوع الثاني من العباد فهر ما يتحدث نسبت الوجد و لاصطلام أي تسبب و ب العمل في بعض الأحوال الكما حدث لأبي يريد البسطامي حيث كانا يردد أحيانًا «الحق» سيحدي وما في النجبة إلا الله الها عدد القداء حدث تسبب عيات عمله، وضعف فيه الذي عالما بمحلوبة عن حبه، ومعوجوده عن وحدة والمذكورة عن ذكرة، حتى يفني من لم يكن، ويعني من لم يرل؟

قمن الحقة إدل الأسباد إلى مثل هذه الحالة في معام الفياء، التأخيم حي تقصل بالعقل، حيث يرون فيها السير بين الرب والعبب أرابين المأمو والمحطور، والقول إليه هذا هو التوجيد النحو اكما فعن حياجت مباري السائرين!!!

⁾ ابن بينية المجموعة الرسائل الكبرى: (١٩٠ - ١٥)

٧ ابن يبيه الجموحة الرسائي الكيري" ١٠ -١٠٠٠)

لأكاك بقيس الصنفير لأصوا كا

ونس كان ابن بيمية يحد المدر بيعض المديح من الصوفية في شخصائهم، حبر يصرخون فيها بأعوال محالمه بيشرع، مثل فود بعضهم التمسه حيمي هني حهدم فويه يجد المعرر مهم في هدد الأفعان؛ لاب من قبيل أثونه و الحود التي لا يحور الاقتداء يهم فيها؛ لأنهم مثل العاض و للمجود، في الكانيف الطاهر،

ويقد معطأ الهروي في الاستاد إلى هذه الحالام، العردية التعالم الأنه معارفين المغواعين أن حال النفاء أفضل من ديث، وهو شهود الحمالة يؤشهاد الحن

وقد كسف ابن يبيه أيض عن ماخد جر بعاجب اقدار با بمالرين باحم عن بعدره بمده الفاء وهو عدد تعرقه بن المجبرات له و المكرودية . بن كل مجبراي فهو عبده محبوب بنجل كم أنه براده ومعى دنك في رأيه أنه عبر العبية الجبرية ، ومرد خفله إلى أنه خلط بير الأمور النجار به التي تصابي عبر لله و لامور العملة التي لابد من مطابقتها لأمر الله وجبه وأما من حصل حكمه مجرد القدراء كما فعل صاحب المدرد السائرين الداخل مشاهدة العارف المحكم صبعة أن يستحسن حيثه أو يستقبح سينة، فهذا فيه من العلم الجهيم عادة ديها عديه في عرام فيم "

وكانت فكره النجر ترجح شبحا أيما إرجاح لا لأنه وحدها مجالفه للتعلوص التي افتي عمره في خفقه ودراسها ؛ استظلاع فهم السنف لها فحسب وكلها ثبت طفن النظرية لجاريه اد ولكنه الإصافة الى ذلك دفعت جميلاهن شخصته المنفقة إلى عدم الأنجسار في دائرة الفكر النظري التأميي، والما نظيل من وحي فهما للمقدميان الهادف للإسلام للحول للحالي مادي الحالية والعاهر أنه رأى

و ١٠ اين كينيه الخواهد السفوك! (ص ٢١١)

٧ منهيدر السابق من١٨٤٠

3

ي

أن المعلقير بدجر وأهدهم في عصده من العوقية بمؤيدين لمدهب و حدد الوجود كانو أسد حطرًا على الإسلام من أعداله الظاهرين وهم الثنار، فأحد بيش في أفكار هم ويتنمس الأساس الذي ينو عدم عكرة، فرأى الأقه كامة في تصو هم حقام العداء، فأحد في هذه الفكره أيًّا كان معلقها ولو كان ايضًا شيح الأسلام بهروي بدي أثبت الصفاب على طريقه السائف، ولكنه أتبع من باحية أخرى جهم بن هنفو باق الجر

يعون الله تبعية علقه علي الهوري في للت إثبات الصفات في خاية المعلمة للجهم، والنفاة ول باعد الألحال والفقر فوله يوانل الجهم ومن البعه على غلاة الحرية

ويعل عنه في هد النص [راء الهروي الأيمباري باجم عن الآثار المعطورة التي عائله البندي في إلله عصره والأحداث التي عاصرها فإنه لم يحتمل دعاه الصوفة المرددين في هنال الله يحجه أل الله ثمالي أرستهم فيمي الحصوع لمصائمة فاعلل في حسم وتصميم أنه ولو كال الأمر قد ثم حقًا بعضاء الله فعني المستمير الرحم بالقصاء في إرسائهم الرعب أل تجهد في بعضاء وأحد الأمرين لا ينافي الأحراء

وقد منكب هنده هده البرعة كان بأحده فشدد في محاربة الأنجاه الجبري بكن با بديه من سابيد، ويتطييفه بفكرته عن المواراته والمعادية - أي البسبية بإنه بدران في هند الموضوع بالدات بين بمعرمة والجريف مفضلًا الأولى؛ لأجا بعظم الأمرا والنهي والوعد والوعدة"، ويفسر ما أشيع حول الإمام

ا این بیمیه (عمر ده اثر سالق (نکری) (۱۸ / ۱۸

٢ من يسيم المهاج السنة الله ١٧).

⁽۲۷ الهاج السنة ۱۳۰۱ (۲۸)

التحسر: البقيري من أراء نسبه الرا أنقدا الكولة كان شديد الإلكار للمعاصي ماهيًا عنها!

و قدر أب هند عرف بنجاة الهروي أنه قام بالأمر بالنجرة ف و أنبهي عن بمكره و لا شئ أن ابن سمية كان على بنه من أمر الشبحة بهد بحد شبح بستقي يحاول النوليز بين هد و 10 بقوله لم الله بحد كثباً من الشيرح إلما يسهي لي دلك الجمع أي الجمع أدبي عارضه للحد و ذكر أنه لالدالية من لكن شيء هو أمرو الشرعية كنا في كلام ها حداث الساران أنسام بن مع حلاله قدره، مع أنه فعقا كان فائت بالأمر و النهي المعروفين، كان قد يدعون أن هذا لأجن العامة (10)

ولكن مصول السنفي الثاني الدي حار إهجابه هو الشبح عبدالعادر المجالان، الأبه كان معظمًا اللامر والنهي، وهو ما ينفق مع السنواك الشراهي الصحيح، فإن العبادة فها والطاعة له وترسونه ﷺ إلينا لكون في مثال الأمر الشراعي، لا في الحري مع المقدور أورد كان كثر أو فسود أو عصيالًا؟

و سنجازات دراسه المدفت العبوق لتجيلاني را وقف ابن يمنه منه فيما يني عيدالقادر (الجيلاني ، ١٩٩١هـ حياته وعمدون

دع صب المرافي واصبحت المكانة المستارة من أيمة مفكوني الإسلام، فكاد يطمي على خبرق آخر سنعي المدخت هو عند العادر المجيلاني (١٠ ٥هـ)، ويسما امتار حجه الإسلام لكاره لصابقة والبوع علومة والشعب المهاهاتة الفكرية اقتصر المجلالي على الكتابة في الصوف أو للمثر الديء السهر يكتابه في الصوف أو للمثر الديء السهر يكتابه في الصوف أو للمثر الديء المهار يكتابه

د نصم عصدر دالمحم

⁽٣) بين ينية الكراعد السبرك (من 144)

⁽٣) بن ينيه اكو مدالتكون من 44 د

ويحل تصوف الجيلاي مكاباً ممتار الذي الفكر اليمي؛ فعد أحيا الله يبيه تراث الشيخ الصولي السفي، ولفك به كثيرًا من روحه هن طرين التعين والشرح من لديند يضا في أعسا الأحداد

ولا بمديد المصافر بمعنومات عن الصحة بين المرابي و الحيلان بالرخم من بداصرهما اليدارة و عامل في تقرّه من عام (١٥٠هـ) إلى الإداهة إلى ر١٥٠هـ، بيسا كان مويد المحلاني ميه (١٠٠هـ) وعش إلى ما بعد العرابي بمده طويدة أو ماند عام ٢١١٥هـ، وهو ما يو حي إلى الباحث بوجود بالرا لأحدهما في الأحراء ولكن من الصحب بحديد أيهما بالرابالأجراء لا ان حفاود شيوح السنف الوعني واصهم اللي يسبق بالجيلان برحي إلك بأن نظريات الصوفة كانت بطابة بمنابذ بمنحيح مدخد رأوها هند العرابية لأن نشيح هيدالقادر كان مشتلكة في حاصل بصفات وانقدر وبحوهما بالله مبالغة في بود هي حيادها

ورد كال الحدائي قد عاش في عصر العرائي الذي السير بالمد العموقي فكان المد المدعب حجيبي، في ديث الوجيد و جدر فيد سنّ يكمر حصات مدعت الإمام حجيد، حدًّ أن العرائي وغيره من شيوح الأساعرة بمطمون بن حيل ويكت خالمه في سائل منها تأويل المعات وحوسه في عبد الكلام، أما لجيلاني فقد أصفي على الإمام حجيد لعالج الصوفي يضّاء فجمله الولي حجيمي حيث مثل هن كان الدولي على عير اعتماد أحيد ال حسن الحاب المحاب الحاب المحاب الحاب العالم الرائد الله والالكون الآ

ربيه الأمي الجيلاني الصولي مع بن قدامة الدعية التحبيني الشهير (١٠ ١٣هـ) . أي حثمان التحمومة انتفيدية بين انقله ۽ انتماء عالا أن الشيخين يسميان إلى مدرمة واحدة أن عدا الالثماء يعد احد الأولة انتشاقة على أن المنهج استفي

^() ابن العباد اشترات السعب (يُعن ١ - ٢)

الأستناء السابر عشر المنفسة

حديق بالإسلام في محال الأعلاق والمصمود توجدي بالإسلام آيشه عنى عدد الجيلاني - حدًا إلى جب - مع كبار شيوح المدهب الحبلي فقو تلقف بعدرسه السنف الأجرى، يصفه موفر الدين بن عدامه فيقود بدأسم عن أحد المداهب الأخرى، يصفه موفر الدين بن عدامه فيقود بدأسمع عن أحد يحكي عنه من الكرامات أكثر من يحكي عنه، والأرأيب أحدًا يعضمه الناس لمدين أكثر منه بي ويشيد إلى كثير نقنامه بالأمر بالمعروف والنهي عن المكر ورهمه وأحواله تصابحه ومكاشفاته ورزعه وجالاحه النام

أماعى حياة الجدلاي فقد وقد في الحين!، وهي بلاد منفرقة من وراء طير ستادة ونسمى أيف الجبلان! (أنه راشتهرت آمد بالمبلاح، فكان أمل الجبلال، يستستوب فيسعود، بدأ حياته العقدية بالأشتعال بالعرآن حتى أنيه ثم نعقة على مدهب الادم أحمد بن حين على أبي الوداء بن عقين، وسمع الحديث مع حماعة رعوم الأرب، وصحب حماد الدياس، وأحد عمد معد نطريقة بعد أن بسى الحرفة من ابن سعد المبارك، وداق أهل وف في عدم عديد، ورقع له القبول الثام مع نقدم الراسح في المجاهدة وطفع فواهى الهوى، وإنتمال الهوى والتجاهدة وطفع دواهي الهوى والتحاهدة وطفع دواهي الهوى والتحاهدة وطفع دواهي الهوى والتحاهدة وطفع دواهي الهوى والتحاهدة وطفع دواهي الهوى والتاهيم أ

^{1.)} اللغين فيزا علديا؟) (سال؟) اسم ٢)

⁽٢) ابي كثير، االبديه والنهاية: ٢١ / ١٥١

ر ؟) يرهي من البلاد التي فتحيد مستمودة رفت كالبيعد، حبلاتي من المحمد، ولكي وفق الأسطور ديمه رود. أو باز العراق فنصده بأنه العجمي سريف يسكن معدا بكون ظهوره في الفر الخامس وهو احد الصمية بن الأرباد القولة العبال الديد عمدات الزماد الثاني الله من ٢٩٧) \$ يامي المهاد الشائرات اللحيدة (4) الحبة ()

ثم ساً الجيلاني حباله واعظًا، فتكنم على ساس بنسان الوحظ وظهر به حديث بالرهبه وأقام في مدرسه يدرس ويعد إلى أما بوفي

ومن المددر من القليطة التي بدرجم ب فيها عن حياته نقرأ به حيارات عهم منه أنه كثيرًا ما كالبلغاني من صيف عيشا ويقود ثم وقع في نفسي أن حرح من بعماد بكثره القدر، فحرجت إلى باب الحلياء فقال بي قائل بي قائل بي أيس بمثني؟ ودومني دفعه حروات عليه وقال ارجع فإن بداس فيك مقعه فنت أريد سلامة ويني، قال بعد دالاً ، هماد كان يعني بكثرة الفتن؟ عل يقصد الطروف السنامية المنشفورة في أو خر أيام شوية العيسية؟ أم ال فيزع الجدن الكلامي في العقائد في عصره وكثرة الأخلالات والقول فد منبرها من فيل

وقد يسب إنه فينس كراءاته أن أحد الجاصرين بمجالس وعفه كان يحمل كتابًا بشبيل على شي اس المستة وعنوم الروحانيات واكتشف المجالان فجوي الكتاب دون الايطمع عنه و يعرأه إذ قال نصاحته اسس برئين كتابث هذه م فاعسته ويعون صاحب الكتاب بعرضا أن أنوم من بن يديه أطرحه في شيء ثم لا أحمله بعد ذلك حوفًا بن الشيخ، وبم يسمح

⁽١) بي طوري (المطم) (١٠٤ ٢١٤)

⁽١) كالتمين الميرة فيلد ١٦) كسم (٢) (ص١٩٦)

⁽٣) الدهي الديرة ليندر ١٩) لسم (١) (ص19)

نفسي نخمته ممجيتي فيه، وكان در عبن يدهي شيء من مسالله و حكامه. فتهضت لأفوم على عدم البه فنظر يدي الشيخ كالمتعجب مي، فدم أستعم المهوض وأنا حالي مهد علي فعال بي ناواني كانت عيدًا هو أبيض - ومثا هذه القصة معر عد يشير إلى يحدي كر مات الشيخ، الآب توجهها إلى نوع نمش التي كان يقصدها مجيلان بصارته التي ورائدها الله

وقد هي الجبلاي في نفيد مداً الأمر بالمعروف والنهي عن المسكر فكال يعسدخ بالحق على المدر، وبنكر هني من يوني الطمعة، وبند وني المقتعي الأمر الله حير الموميل العاهي أن الوف الوكات فلات فال على المحر وأيسد على المستميل افليد الظالمين، ما جوانك عند عبد اب العالمين أرحد الراحمين؟ فارتمد العميدة ولكي وعرب العاصي المذكور الوفة "

تعهيم من هد الدائير استفي في الشيخ اسم الأثار المرجود من حب التعاهل مع الحاة سناسة و الأحياعة بدستمين، و هده سمه يكاد يمود ب أصبحاب الأنجاد ستفي الي العالب- فالتمثث بالمهوص دفعهم يني مفاوية كل ما من شأله إصحاف فوة العقيدة، وساعدهم على مفاوية السندن التعالى الحارجي سواء في صور القصفة، أو الجدل الكلامي، أو بعض عناصر التصوف

وهذا بحل بري الجيلاق بدي غرق في بحر التصوف وهام مع الصوف في واحدهم وسطحانهم، بم باس العقيدة السبعية التي المفقى، واحقظها على أباع المدهب حيلاً بعد حيل، وإشافته باهن الحديث فيقول، واعدم أن لأهن الدع علامات يعرفون بالصلامة أهن البدعة الوفيقة في أهن الأثر، وعلامة الرادية السمينهم أهن الأثر بالحشوية، ويربدون إنظال لأنار، وعلامة القدرية للممتهم

⁽¹⁾ التامل الملائد الجراهرة نص ٢٠٠

⁽٢ إنس المعد (ص ٧)

-

هل لأتر مجبرة، وخلامة الجهنية بسبيتهم أهل السنة سبيها، وخلامة ترافضة بسبيتهم أهل لأتر باحسه، كل دنك عصبية وخاج لأهل بسنة، ولا اسم بهم إلا سم و حد هو أصبحات بحديث

إن تعاليم المنهج المنتفي طلب المنحمة في عقل الشيخ وهله والمنتفاع الريما أن بين الغراق والمندهب المتعالقة الملكة فهددها في شابة الانعلية أو والحصاص بها طراء كثيرًا منها منحدرًا في النهاية من كان ما تتعلق لكن مذهب في مداهب هذه العرق الصالة - أعادت القورية ثم من سر هذه المداهب وأقمها أ

من حق هذا لا معند من يقطته في معرفه الكرامات التي تجلت له عن عبرها فقط هند مقددت الكرامات السقولة هذه الأل الذي يقيد في معال فوط بأثير معمدة المنهمة في نفسه هو مقطل شيخ بعاليم الكتاب والبسة حتى هذه طهور لكر مات به فهو يعرف بين أو مر الشريعة ولواهيها عاولًا لأحكامها في تعلال والبحام إنه حكي ب إنه رأى بورا في أحد المراب أهاء الأفق ثم من عبول بافية التعالمات الله المعرمات الوالم بعده على واحد بصوب عود بالله من والما يعرف هو أحد بصوب عود بالله من شبطان لرجيد حسايا عبر به والما الله من المناب الذي فقع نه إلى قصة فيم الكرامة أن الله لا يام باعضات المعرمات ويستطره فاللا في الاسترابات ويستطره فاللا في الاسترابات ويستطره فاللا في المعرفة أن المعلوم في بالله عراق المعمد أن الله لا يام باعضاء المعرفات ويستطره فاللا في مراب عبرا عبد الكرامة ولكن معراما يشير في المعمد أن الله لا يام باعداد عالم في المناب في المال المعلوم ولكن معراما يشير في الحقيقة إلى المشي

[}] وفيلاني اللمياء ﴿ ١/ ١٨٠)

² مس شعفر سر14

٣٠ التبلي الفلايل موامل المي ٢٧٠

الأنفير بميمراة اليرام لميميعة

دعاوي الكرامات، ووقوف الشيخ في وجه هذا النمار الجارف حتى لا يساع الصوفة ومردوهم إلى لاسلاح عن الشريعة، ولمن تسلسل موفاته في فعم هذه الكرامة شبر إلى هذا، إذ تعسر سبب بجاة الحلاي بما جاء على سار الشيطان في محاطنه به قال باعبدالعافر الجوت مي تعلمت، ومحكمتال و فقهت في أحوال ممارلاتات، ولقد أصمت يمثل هذه الواقعة سبعين من "ها الطريق".

وبسهم الأفتداء والسابعة للسائي الأولير ، استفاع الشيم أد يحرح .. بطريته عن بحصال التي يبعي أن يبحي به العارف بالله الفضاء ويكاد ينهر ديها من مسائح التصوف، فهم يربط فيها ربطاً محكماً بين خصاب الرحمي فأقاب سبي فيكل ثم المحلفاء الأربعة و عبب الهي أنه شاهد من حوله مظاهر العلو في هذه المشايح فأراد الاليكو المستمين باسلافهم والافتداء جماً فهو في هذه السطرية يجعل بنصوفي المعلمي صمين برطابه بالرحمي - جل شأله عبيبي أن يكو با سأر عفاراه وصفين يشارك بهما الرسول والله وهذا الشعقة و م فل مع يندرج بعد ديب مع الحديدة الأربعاء فيحتار من صفاتهم ما هي حديرة بالاقتداء، لأل أبا بكر كان صاف متصدق، وانصف عمر بالأمر والنهي، و امتار عثمان بإضعاء انظمام وصلاة النبي بينا الناس بناية وكان عني بن أبي طاب

و تكتبان الأساميان بسال سنطيع بما أن بدرس أراءه الصوف وهما المهيمة و المهادير والأواتل، المهيمة التدكير والأواتل، والمحت على طريقة الأسع، مع صباعاته بمعالاته في هذا الصدد في ثوب النصح والإرشاد على طريقة الاستعامة، والمحتمد في المستعلم المستعلم، فإلى الاستعار الصحيح

ين المؤد اشترات اللهب الله الله الله

الناوي اقلائد، عراهر في مناهب السيم فيدالقادر خيلائي . من ٦ .

عنى السندى بقطريق عموق هو الأسامن، فبكوناعتى عفيده سنف الصالح أهن انسه القديمة، سه الأبياء والمرسين والصحابة والنابعين والأوساء والصديقين!

أن كتاب «العبه»، فيجمل مهجّا محديًا وموضوعًا فنصلًا اتصالًا وبقّا به المهجع (ديرابط لأفكر والمعاني، ويتعل فيها البيح من لكره إلى أخرى طبقًا نصيح الذي وصعه بمده وحده في أون الكتاب، ديحاره بأن بعض أصحابه شدو عبه في نصيف هذ الكتاب فاستحاب بهم المتعربات بالأياب السرعية "من العرائص والنس والهيئات، ومعرفة اصالح الحالان العابحين و علامت، ثم الأنعام بالقران و الأله على مدونة الوسوعة أحلاق العابيجين مستمر به في أشاء لكتاب ليكون عواً به على مدونة طرين الله كانه العابيجين

وقد تصمن الجرم الأول من تكتاب تقريض حم صلاً وركاة وصيام وحج ، ثم ناول الأداب الشرعية بني ينحي مصنف أديبعها في المأكل والمسلس والمشرب والعلاقات الاحساعية او هم قصول هذا الجرم هو العصل بدي يعرض فيه بمعرفة الصابح فألق وصعابة، وموضوع القراب، واله كلام الله غير محبوق، فيناً العقيدة السفية بسوارثة عن الإمام أحمد بن حيل اصف إلى ذلك العصول التي بشرح فيه العرق المحالمة "واهمها السيعة والكرافية والمعاربة والمعالمة «اللياف

أي سنطيع القور بأن الطابع العالب على نجره الأول هو الطابع الفقهى إن نديته ثم بأريجه نظهور الفرق، وبأكلت ببعدته السفية، وفي أثناه هرجته بهذه الموضوعات لا يستخدم أستولت الإشارات والرجر - كشأل الضرفية الا

خيلال تصيده والمسد

أحجلاني معلمه عميدة لأعيي

ونكنه يمالجها مديمه العمها، والمؤرجي، بحث بر بم يعرف العارى مد الساية أن مؤلفه هو الجيلاي وإنه بظن أنه لأحد بقفهاء بصبحي للإماه أحمد استجمع أنه يتعلم البضاء بعض المعلوب يتحدث فيها عن النولة والورع ولكم ها أيضًا الا يحرج عن الإطار العام للكانب، لأنه يعالجهما في الناء تعليزه للأيان القرآئية

كدلك في تجرد الذي من الكتاب عيد عرابه بصوص عرفه فضائل الشهر والأيام الأعمال المن عبديات وأدكار وغيرها وولا بتحدث فيه عن التصوف الآفي العبمجات الأخيرة من تكتاب المعرض فيه عا يسميه الكتاب أداب التي يسمي بدميندي أن يتحتي بالي علاقاته مع شبحة ويحصيص بصدي أساس بطريقه عنده، وهي سشمر عني المجاهدة، والتوكن، وحسن بحدو، والشكر، والصبر، والرصاء والعسق

بود بقول من كان م تقدم أن كات العيما بنصص مهمه عمداً في يوعد السيوث والأحلاق، ويعالج به ما نصصه من موضوعات بأصوب العمل، والسحدثين الإدام ما بعرف بمعالجة التعلوف والعلوفية فإلى بالأحط بهالله بمهج العلى، حيث يستدين أقوال برهاد والأوان

رلا به نمایل فی ایکناب اشی نبشیخ بحدادی رمو دنتوح المنیه مندنگ صورانا نمیاه فهو پختری آن نظریه الفاده ویجانیه نبه لاشاره والرمز، ولا پخضع فیه نمیمخ محدد سأنه آن کتابه الأول-، ورسمایتم عی ارائه وشطحانه و حواله وخطرانه آن مقالات متعرفه، قد یکرر فیها ناسی الیمان بعدارات محنفه

ر يقم حر الدان في ۳ هيفنده الد ختي ۲۷۵ هـ ۱۹۵۰ ايندا کتاب افاد اخريتين پاهيمان ۱۵۵

⁽١٨٢/٢) (١٨٢/٢) (١٨٢/٢)

وتفسير الاختلاف بين الكنابين يوضحه لد بشيخ في مقدمه النوح المبياة إدريجرد، أن الله أنهم هنيه بنعم كثيرة مواثره لا تحضية منها كدمات برات وظهرت بي من فتوح الميب فحدت في النجال، فأنتجها وأبر ها صدق النجاب أي أب خو طر عمريا للشيخ في حالات موجد والاجداب لظهرت في شكل ما اعظ في العابب سجنها كما هي ويبدو أنه بو بنح به العابدة على في الدائية بينها ومعالجتهة على النجو الدي يبعي بمن بنها الكنابة، كما فعن في كنابه اللهية

ويتطره أثر كيبية لمصمول الكتابين، سنطيع أن بعر في بمدهمه في اقتصوف. مع بوصيح موقف ابن فيميه عن يعص أرائه

التصوف والصوفيب

يعرف الجبلاي النصوف بأنه بيس أخد ص القيم و لغال، وتكن أخد عن الجوع وقطع المألوقات والمستحسات " ثم يحتار الحصال التي يبعي أن يقوم عليها التعوف، وكنها حصال لأبداء "عبيهم السلام ، فاستحد الإراهيم، والرخاء لإسحاق، والصبر الأيوب، والإثبارة مركزيا، والعربة ليجيى، والتصوف عوسى، والسبحة لعينى، والعقر لمحمد" صدوات الله عبيهم اجمعين"

ويدرص بنفرق بين المتصوف وانصوفي، فيدكر أن بمصوف هو الدي يتكلف أن يكون صوفيًّا، فبدأ راهدً، باغضٌ لأمور الديد فائيًّا عنها، ثم ناتيه لأشباءوهو لا يريدها ولا يبعضها س يعتش أمر الله فبها، وينتظر فعن الله فيها، je d

بر .

⁽¹⁾ خِيلالِ المُترِج العِيمِة (اس 1).

⁽٢) اخيلاني التوح العيب ا من ٦٦.

⁽۴) بيس بيستان ڏس (۴)

ŧ.

فيمال بهذا متصوف وصول إذا اتصف جدا انتعلى ... فإنه يعرق بين التصوف والصوفي، لأن المنصوف عو العبندي، أما العنوفي فهو التسجي "

و من حياره فلنعاريف المحتمه لينصوف، يبدو أنه يعجب تتعريفين؛ لأنه يكتفي بدكرهما

لأوب الأنه متصل بمعنى الصعام من أفات التعس

الثال لأنه يعبر عن تصدق مع بحورة رحس الخنث مع الحمي "ا

وبراه لا يستخدم اسم تنصوف والصوف إلا في موضع التعريف فحسد، وفيت عدا هذا فإنه يتحدث عن «النفر ٤٠، وأحد ال «الندسة و نعواليه والغطيبه والصديقية»

كذبك بنكدم عن االمنحدوس المحتارين سولايه اه " ويشاو با في عرض آرائه بلبدائي"، وقد لا يعني في ستود دانه بهذه المعرادةب نفس عصولية. لاأنه يتجه إلى نفس ساأخرى لكن من عده الألفاظ

ويبدو أنه كان يتقد بعض المظاهر الني رأه بدي تصوفيه في عصره، هعني بنعويم طريقتهم في صحبة المشابح، وياهي عاداتهم الني أحدثوه، في المأكل واستشرب وهاايها عشل ما يتعلق بدحول الربط والسعايات. وبس الحداد، والنياء أحدثوها ووضعوها وسعوها بيهم الاعتمالات عنه مكتبا

⁽١١٠/١) النية (١١٠/١٠)

⁽٣) غم المسائر والصفحة

⁽٣) غين يتميير والصمحة

⁽١) مِهِالِيُ الْعَرِجِ الْقَيْبِ» (ص ١٦)

رة) بنجير السابق (س ٢٩

⁽٦) يقني الصادر (اس ٨٠)

١٨٠ - ١١) (الجياش فلحية) (٢- ٨٠.

بد ذكره في الكتاب الأداب في الشرعة " أي نامنك بانتقيد بالأداب الشرعية . دول بدعية

ويبرر بقده لنصوفيه في إلحاجه هني بدعوة تنصيد بالكتاب واستة في كن أحوابهم وأمورهم، فإن كل حقيقه لا تشهد بها الشريعة فهي ربدته " وينصبح يعرض الجواظر والالهامات على الكتاب والسنة"، بل يسعي في محديد العلاقات مع العبر التفيد بدا الأساس أيضًا، فإذا واجدت هنبث بعض شحص أو حبه فاعرض أعماله على الكتاب والسنة!!

ورنفذ رأيد الله مييره بين الكرامة التجنيف وحديث الشيطان فيما ظهر له من دور في الأفق يخاطبه بترك معادات؛ أما في علومه النفدية لمصوفة فهو يدعو إلى عدم إظهار الكرامات وإعلاج على الملايس الدس؛ لأما من شرط الولايه كتمال الكرامات، ومن شرط السوة والرسالة إظهار المعجزات؛ يبقع بدلك المرق بين الدية والولاية؟

ومن النشرة ط التي رأى ضرورة التقط بها هم حفظ الحدود والأوامر والنواهي "" فعارض بدلث أدعيه سفوط البكاليف باستتادهم إلى الممحمه لأن المحبة محققه عنده هي اتباع الرسون-صلوات للدعلية - قولاً وهدلاً"

بغني عهيدر والصميم

٢٠ الحيلاني المتوح العيب، (ص. ١٩٧)

⁽۱۹ انستار السابر السر ۱۹

التصف السابي (في ١٧٥

ه خيلال العبد (٣/ ٣٣،

افتوح الجيمة . ص ۱۹۷
 الميدر السابق (ص ۱)

ول منابل العبو في العبداد التي رآها عند بعض نصوف كان ينعبح مألا ينجد عو الأنفسهم عملًا وعادة الأنادلك كان سين فوم ضنو سوء السيل الإرزةبيُّة السائرة باكتبتها خلتها كان مديد ١٥٠٠ الآية

و بعده رأن بشيخ كان متأثر بالعرابي في تقليمه الناس إلى عامه و حاصة.
وأحداث يقليف ربهما حاصة المحاصة إنه بعرف الورح بأنه النوعف عن تتصرف لا بعد إذن الشرع ويقللم هذا التعريف إلى ورح بعوام وهو البدر هن النجرام و تشبهه، وورع الحياص حيث برداد عليهم درجة بحثية. ويصبح فيها سنطان الإرادة أقرى لفهر شهوات بعلى وهوانها، لم يأي ورع حاصة الذي هو اورع عن كل مانهم يه رادة!"

و نقد بحدث بجيلاي عن الأخوال والمعادات سي حاص فيها الصولة فحدث وأيه في موقف الإسداد بين الأمر والنهي والقدر، وحرص على المددد بصروره التفيد بالكتاب والسنة بحداثيرها لكن دايتصل لجيه أرياب الوحدال من ينها بات وحواظر أفيف إلى دلك فقد لم ض للمام العدة عبد الهيولية ومنا للجد المحالان يحالفهم في تحلي المناه فيحد به إلى تحلي فالاهياء المسالة معلاً إلاه الراب، منا جعل الن ليمية يعجب به ويطني عليها الله المربقة السحيحة الأسادي أو الأحواد الأيمولي يحلي أسال طريقة في عدد فليل من المعالمات أو الأحواد الايمولي يحلي أسال مناشرها محتصل للله معامات في عدد فليل من الهربي الأنصاري فلا الله المنازل المنازل المنازلين الأنصاري فل المحالات المنازل المنازلين المنازلين المنازلين المنازلين المنازلين المنازلين المنازل المنازلين المن

المس عصدر والصفحة

١٠ التامي الملائد الخواعر في مناهب "سبح عدائدات احبلان! (ص ١٠) بيلال التوح الهيب؟ (ص ١)

وهمه كله يحتاح الى تفصير سيتناويه فيما يمي أولًا- موقف الإنسال من القدوء

يفون الجيلان لأ بد بكر مؤمن في مبالر آخرانه من ثلاثه اشياء أمر يمتثمه رجبي يحسده وقدر يرضى به عامل حاله المؤمن لا يحلو فيها من أحد عده الأشياء الثلاثه، فيبحى به أن يُلُومها فليه، واليحداب نسمه ويأحد الحوارح به في سائر أجرانه

وضع الشبح بهذه العصبية أساس بعريته في الفضاء والقدرة ثم سكت عن الشرح والم يعصب على أثرها الما يعليه المهاد للحلاف ما دأل عليه في بافي ممالات كتابه الفتوح العببال إلا أنه من ثنايا أفكاره المشوثة في هذه المقالات لم ديتواسط في موضوع القدر بين المدهب الجري ونظرية الكسب فهو ينصعه بأنه لا يسعي الاعتماد كنه على المحتق، اللهم بمثابه واسطه، فهو ينصفهم بأمم فاللات يرد ويفتح! واللات تم في يحتف المحتوية المنابع بالما نقل الحقال لا تم يهم دول الله، فلا نقل فعلهم دول الله فكمو فكون قدريًا، لكن عن الهالية عنقاله والمعاد كسبًا، كما حول له فكمو فكون قدريًا، لكن عن الهالية والمعاد كسبًا، كما حديد الله الكراد؟

و بمن بظريته هذه تتصبح بصوره أكثر نمصيلًا عندما طرق باب التوكل ومقاماته، فالأصل عنده هو أن الأكل بالنَّنَّة هو بكسب من خلال الذي " وبكنه يرى أن الاعتماد بالكنيه عنى النحس ورجاء عطاياهم هو في مرتبه الإشراك بالله، كما أنه يدهب من باحية أحرى إلى أن الأكل بالكسب والاتكال

-

^() بي يعيد (استوق) عن ١٨٩ ـ

⁽٢) جَيَلاني الترح العِبية (ض ٢٥)

⁽٣) تقىي ناميدر (س. ٢٦)

⁽¹⁾ الرجع السابق (ص ۴۸)

عليه و الاصلتان إن والده مع بيال فصل لريبا الله فهو شالة حفي أعماد إز إنه أحقي من الأول ، ويكي يجرح من هذين الطرفين ينصح بصروره الإبدار بأنه وجدد دراري، والتبليب أيضه والمماني والبدوي على كسب

كنا أنه ميجانه - هو مفسم الأزراق على عباده حمياً، كل به نصب من الروف فإذا أزاد أن يسوق إيث فينمث الذي لأندامن ساوله والنبي هر ازرد الأخدامن جنفه سوادا وحد هندا شهوه ديث عسم ومنافة النباد هواصط! به هند النجاحة الم يوفقات أنه مية وهو سائلة اليث ورازقة بث

و هكدا يصبح موضوع المدر عبد السنج أفرب إلى ببحث السعائة، فإن اندأت في سنعي بدرى وكسه وهو من الشدّة يصبح حادثاً من اور انقدى الهدوم قد ما ايتن العبد أنه لابد آنه أما السنيم و التمويعي عقدو فها معهر محادثاً من إلا أما السنيم و التمويعي عقدو فها معهر محادث في معمل و بدا والأهل و الأرلاد "، فالرشيد من يوفر بأنه لا حياء بدون بول من السمر و حرام البلاية ورد دوسي العي صاحب المال لا حياء بدون بول من السمي في حد المال و بالمثلوج المحادث المال المالية في المحققية الداريات من المصالب أب بن معمل فعد حهل أمور الديا التي في وحققيها اداريلاء ومناها والمراكبة التي في حققيها اداريلاء ومناها المحادث ويسمها سنجرة عمد التي لا يصل السمال المصالب بلاء هذه الدار كشان الأحير الذي يكد ويسمد بكي يحمل وشان المصالب بلاء هذه الدار كشان الأحير الذي يكد ويسمد بكي يحمل وشان المصالب بلاء هذه الدار كشان الأحير الذي يكد ويسمد بكي يحمل وشان المصالب بلاء هذه الدار كشان الأحير الذي يكد ويسمد بكي يحمل ويسي إل

والمنت المحمدر الي الأسار

۲۰ بتم مربضته (مر ۲۳۱)

⁽١٣) تصدر النباس ص ٦

¹¹⁾ تضدر الباس اس ۲

jì

سبين ذلك من تعمر النجسد وكرب الروح وضيهن الصدر ودهاب اللوه وردلا . متصن، فمه بالك يمن يتجرع مراش دمك كنه في سبيق مولاه؟ [به يصدر عمي] آداد أوامر الرب و حساب بواهبه، محالفً بهوي بعسه ومرادف، فكافته الله بطب الميش في آخر عمره، والذلال والراحة والعرائة

ويحمص الشيخ من هذه كنه إلى بيان أن أنمنجم عبيه يبعي ألا يأمن مكر الله - - ، فبحر بالنعمة ويعمل عن شكرها ، ولكن تقييده باداه حقوق المال، عن طريق تغديم الركاة والصدقة والندر وما إليها ، كما بجب عدم أيضًا شكر بعمه العافية في الجواوح ، بالاستعابة به عنى الطاعات، والكف عن المحادم و تسباب والمعاصي و لآثام أ ، أما حادة البلاء ، فإل سببها إما لجريمه أو معصيه ، أو لذكبر والتمجين أو لارتفاع الدرجات وتبيع المنازل العاليات [1]

وفي مقابل هذه الأسباب الثلاثة بمبلاه يجعن السيخ علامات عه الممبر بيها، بعلامة الأولى عدم عصر والجرغ والشكوب، وعلامة الثانية العجر من عبر شكوي أو جرع، وعلامة الأخيرة ، جود الرصا والمو فقة وطمأنسة النفس والسكوب عمو إنه الأرض والسموات، والماء فيها بي حين الأنكشاف بمرور الأيام والشاعات،

الامر والنهيء

نظر الجيالاتي إلى أحواد صوفيه عصره عوجد البعض منهم غداتردي في عاوية دعوى إسفاط لتكاليف؛ فأظهر الصوفي السنفيُّ ريفها، وألخ عني

⁽¹⁾ عاملاني فاعربم الفيب (ص (١٠)

⁽۴) بيميا النام ومن

¹⁷ بينيية «السرك» ديم ٨٨ء ٢

ĸ.

٨

دحص هذه الفكرة، والأساس الذي استندو إليام للؤكاد اصروره الارسام بالشريعة من حيث للمد أرام ها واجتباب لواقيها

وبهد يشي هبيه ابن بيمنه شاة عطرًا، فهو من أعظم مشاقح رهاجم أمرًا بالبرام الشرع و الأمر والنهيء وتقديمه على الدوق والقدر، ومن أعظم المشائح بعرك الهوى والأرادة التفلية

و لأصل في تحطأ الذي رنكية بعض شيوخ الصوفية عو أناهماء الماء عددهم يجعلهم في رعمها في عرب من لا يستحسن حسلة ولا يستقح صبته الأب لأمور كنها تنضي ونتمد تقدر الله العالى الاحتفاد الأمر عليها وأعفو العليم من انتكاليف الأميم علم الأان توفوف مع إزادة الأمر والنهي يكون في النسوث والبداية وأما في النهاية علا ينفي إلا إزاده القدار، وهو في الحقيقة قول مستوط الصادة والعاعة

ولكن الحجلان يتحدر من هم انظن؛ لأنه الأن كان الدحوب في رمره انروحانين لا يتأنى إلا عن معاده للجوارج والأعماء والحركات والسكات أي كن بالعل شأنه أن شكن حجالًا بن العلم وربه الجوارج للهيو الشريعة بشرطًا و حبّه و معردًا بندرج حالات العلم حتى و هلوله إلى عمام لماء حيث الايرى العلم لعبر الله العائي الرجودًا، ويجعل العلمة و يجديره في هله الكلمات العلا برى لعبره وحودًا مع حفظ الحدود و الأوامر و الوامي، في الحدود فاعلم أنك عمود عنلاعية بك الشاهير، والرجع الى حكم الشرعة لها الهوى؟ لأن كل حقيقة لم شهد الهام شريعة فهي ريدةًا الماء شريعة لهي ريدةًا الماء شريعة لهي ريدةًا الماء الشاهيرة الشريعة فهي ريدةًا الماء الماء الماء الماء الشريعة في ريدةًا الماء الماء الماء الماء الشريعة في ريدةًا الماء الماء

¹ کانے بیٹھر (۱)

رلا جيلان اعترج العبسة هي 14.

⁽٣) ونصير السايق من (٩٧

ويش كان حقط الشريعة الرا و حيا في المينامات وأعلاها شاكا، هال بتايد بالأمر والنهي يصبح السن بال أولي- ألزم في المعامات الأدي منها، يقول الشيخ عبد القادر النم الشرع في حميج ما ينزل بك بالكنب في حالة التموى التي هي عدم الأولى، والبع الأمر في حالة الولاية وحدود وحود النهوى ولا لجاوره وهي القدم الكلية، وأرض بالمعل ووافق، وأقل في حالة لبداية بالموثية والقطية والصديقية، وهي لمنتهي

من حق هند بري اين بينه يشيد بالصوفي السنفي ويطريه في مواضع كثير ياعيد بمرضه بساطته اراء نصوفيه؛ لأنه يهجد في مهجه وطريقته المنجي الإسلامي الهيجنج بمد استنج من العيارة الأنف ذكرها أن الحيلاني يرق أنه لا بدائل بروم الأمر والنهي في كل مقام، وقد قلبر مقصوده بأنه لاند للعبد في كل حال من أن يريد همل ما امرابه في الشرع والرث ما نبي هنه في الشرع أ

والتمسير بدي بحارب بن بنب بهذا عصل يقتضي منسم الأحوال الثلاثة بي حال جاحب التقويل، وحال الجديد، وحال حق النجي، ويبحد من هباحب حال التحقيقا، وهي الترابية الرسطي أساسًا للعاس هي من قللة ومن بعدد، وعليه فإلى صاحب التحقيمة يدام دائما الأمر الشرعي بطاهر بو خرفه، فإذا حتى عليه النجيث لم يرد واحبًا في السرح والا مجرم الفريه ينتجر فيه الأمر التخاص حتى يقعله يتكر فيه الأمراك.

أما لأندان الصحاب حاله حق الحق الفهم لايشهدوي لأبلسهم فطلاً قبما فعلوه من العدمات، ورسايشهدون بأن لله هو حالق ما فام لهم مر الهماك لحير الحالم، فليس لأنفسهم حمدا ولاحك على عيرهم، كذلك يشهدون

١٠) وفيلالي افترح المهب (من 12)

وه اس بنيه والسبونية بس ۲۳۰

٣١٠) اين بيب ١ قو(عد الساولة (ص ٢٨٧)

أيضًا بأدانك بدالي ينتحق أديجد وينعي حق نقائد، وحق نقائد أن يعدع فلا يعصي، ويدكر فلا يسيء ويشكر فلا يكمر فبرون أن قددام بهم من العمل الصالح فهو حوادد وقضته وكرمة ومه الحمد في ذلك!

فإد، أردن أن مرف الفرق الفوق من حيث النصر بالأمر واللهي بين الأبدال ومن دومهم - أي أصحاب الحقيقة الإنها التعجيف في أنا صاحب الحقيقة الإنها التعجيف في أنا صاحب الحقيقة الإنهائية، بين شهو دعوجيد أنا بويه ورويته ويميًّا في مرافاته بين الأوامر والواهي الإلهية، بينما فلاحب النحن بشهد بأن الله حقلة مسملة مصبيًّا، فلا يُعي في المنط المحت الرافكي وميرهنا بن الهيده بنو حدد الربوية براؤية المسلح إرادته فيها بمبراته المعتومة، ولا تكون به همة إرادة أن يقعل سف والا نجر القه والا بقمل بلف والا بجر الله على الله فهم يعنون عن أوراديم والمده والا بعر الله المحتوم الدارية المحتوم المح

رأيد كيف ألحَّ الجيلاني على ضروره الترام الأمر والنهي حتى في أعلى مقام المالكين وهو معام الفاء حت يصلح السائك عبد الأمر لا عبد الهوى، كالطفل مع الطُّنَر، والمبت مع العاصل، والمريض المفدوب على حسبه بين

⁽١) نفى العبدر (س. ٢٩١٥)

¹² يعبر الصدر احي 20%)

⁽٣) وجوازي فاترح النهيمة (ص ١٥)

¹¹ ماس الصدر (ص ١١٧)

يدي الصيب - ولا بمصي الما 5 إلى بائها حتى بدكرنا مره أحرى بالأمر والنهي كما فعل في بداية النص المقتبس من كتابه، فإذا بأمناه عثرنا حتى أن تصديبناي أن يكون عبد الأمر الا الهوى، ويحمها بعوله والمريض المعاون على حيث بديادي تعييب فيما سوى الأمر والنهي "

ولكه في موضع خو يصفهم بأبهم فنو عن الحنق والهوى والإرافة واللَّمي فوصفو إلى الملك الأعلي ويعلي بالوصول الى الله الحروج عن التَّفِيقُ والهوى والإرادة والمين "؟

فكف السند بي نفيد لأوامر و حيات التواهي يبعد العبد إي مقام نفيده حيث العدد إرائلة وعيسة الوامر و حيات التواهي يبعد العبد إي مقام الطرح الشيخ القدوي النبيعي، فسترح ما بأنه كند ال طريق عدم لأابد به من الطراق الاساب و الأدبة كثير عفران والحديث أنه لؤيه بالمش فوت فريق الإراقة القسميم يقتضي معرفه البراق وهو القداماتي الأمرائح المرائلة هي وهذا هر حيدة الوجيد ألا يبد الاهو سنجابه والقدام في هما اللوجيد عدم البرائية والمؤالة عن بعيادته على عبدة أن سوافة ويعرفه على حوف ما سوافة ويرائم على بالمؤالة على موافة والمحدة والمحدة على حوف والمحد عبراً والمحدة على المواقة والمحدة الإراثة على رحام أن موافة والحدة والمحدة والمحدة والطاعة والسؤالة والمحرف المحدة والطاعة والسؤالة والحدة والرحان المحدة والمحدة والم

ا به الحيلالي التناس العيب الحرب ٢٨٥) ...

گا∂نئیس الهیدر (مین ۵۳) ۲۶ عمدر اسایق حی څ

له ادر پیدامز عد سترگاه (اس ۲ ۵۶

ه الصدر السابق (من ۱۸۸)

الأمر الشراعي الرأم العالطون في الطريق عقد يريدون الله الكن لا يتبعور الأمر الشراعي في يرادنه الدركي يراسه الجيلاي الطريق الصحيح الموصور يهى معام العباء فإنه يأمر السالك أن لا تكون به يرادة من جهه هواه أصلاً، يو يرايدها يريده الراسم " فاتك.

فهم ابن يميه هذا في مثل قول الشيخ عبدالقادر" اخرج من نصلك وتتم صهاء والمران عن ملكك والدم الكل إلى الله "" فصلاً عن عبوض خرى م كتاب الفوح العيب الدوكمه تمضي في الإنامة عن مفضود شيخه العبوفي بلقاء من الله أراله التي تنفخص في المهي عن إدخال الهواي القلب بعد الحروج ماء. والحقى على حفظ أمر الله واحساب يو الهية أبدًا"!

وفي معالم عن المعس وأحوالها، يبين آن النفس صداله وعدوله، وأن العدد تتمثل في محالفه المفس و جدوله، وأن العدد تتمثل في محالفه المفس و جدى، مسبد إلى الآب فرالا شيم الهوى في معادات في الأحوال كنها المستد إلى محكابه المشهورة عن أبي يريد المستقامي الذي رأى الاسلاح من علمه كند تسمح محده، على اثر مرؤيا التي راها، إذ استعمر فيها من رحده، على اثر مرؤيا التي راها، إذ استعمر فيها من رحد المنابر فيها العربي الملك؟ قال مرك عسك و عاليه أ

هما هو التماء عبد العمولي السنفي الذي يعني من جهه الصاء عن الهوى --هوى النفس او لبغاء من جهة أخرى سفيد أوامر الشرع واجتمال لواهمه، وقد ربط بين الألبس في نظام محكم؛ ولهذا السنج الين يسية أن الشبخ

⁽ وعسى الصبر والمسمة

١٢١ مين الصدر التي ١٨٩٠.

والماء الميلان وتشوح بالإسباء الممس

⁽١٤١ أطباتاني المتوح القبيمة (ص ١٩٢)

⁽⁹⁾ جَيلانِ النوح لعيب؛ (ص ٢١)

عبد الهادر وشبحه حماد الدياس وغيرهما من المشائع أهل الاستفاعة الأيبوعون بلسائع أهل الاستفاعة الأيبوعون بلسائك وبه طار في الهواء أو مشي عبي الماء أن يحرج عن الأمر والنهي الشرعين، بن عليه أن يموسمه وبدع المحطور إلى أن يموسمه وهد هو الحن الذي دن عليه الكتاب واسمه ورجماع السنف "

ودل بكي يواحه الشيخ البيعي صودة وحدة الوجود، بدير سوعو فعل المحرمات، وأعبو مولاهم بالكر عاب كل ديث سنار وصوبهم إلى مآم الهناء إن أشد ما خبيه بن بيميه هي بتأنج المرتبه على برب الأوامر والنواهي التي قاله بعض الصوفية، قمهم عن بقول العن شهد القدر منط عد الملامة، أو أن المحصر إبما منقط عنه البلام مما شهد القدر " وقد وأي ينفسه كيف عبال كثير عن استكين من أعوال الكفار والعجار وحفرالهم، حيث شهدو العدر معهم ولم يشهدوا الأمر والنهي بشرعين"، وريما كان يعي بهولاء بدين محراطو في سنت الشر وأغو نهما وقر الغيروري الإسارة يعي بهولاء بدين محراطو في سنت الشر وأغو نهما وقر الغيروري الإسارة إلى ما يلاحظه البحث من إعجاب الرابيمية بالشيخ الجيلافي، فلا يدكره إلا مصرفا مبالا مناه في ما يكمه بحوه من الشبوح الكبار أو من المشايخ أهن الاستهامات وعبرها من صعاب تدل على ما يكمه بحوه من

إعوار وإكبار

كاس بينيه وفي عد السنواري (س ١٥٥٧)

⁽۲) نفس افیمر (ص ۱۹۹)

⁽٣) عس اغتدر والعمامة

3,

p)

أساس الطريقب

إلى معدمه المختصرة التي يعرض بيها استيخ لأداب العنوفية ويندو بضروره البحدي به الدوست منها أولاً اسجاه الجيلاني الذي يمره بالطابع السفي العري المنصف بالكتاب والسماء لم ساول أساس طريق التي لعدي في كتابة اللفية ا

إن التأمل التعريف في لبديه الإرادة يلاحظ أب لطهرا على مور كثيره لها اهمينها، والإرادة عده هي لرند ما حرب عليه العادة أثم يوضح كما تتحقر فيمول وللحقيقها نهر على القب في طلب الحق "سيحاله وترك ما سواد بأصبح النعريف شاملا للمحية العملية التي يسعي تحقيمها

الم يمضي فيفصل محطوات اللارمة بهد العرص، فالمريد في وبانه عني الله مقاليء يسمع من ربه فيعمل بالكنات والسنة، ويبدن جهده في محات الله معاس وينعرض أندًا تكل ميها يوضعه اب الكتا"

وقد محترب هده العباره مضي عضو دعني الجاه الشيخ في حفيه على الأخت بالأسمام، فهو يعضي في هد الطريق لأنه من الشنّة من جهة، كما أنه يحارف من وحهة أحرى باحض أفوال العنوضة المحترف، وفي تقسيمه بمحضوات الني يبخي علمريدين أن يحفوها في طريقهم تقابت اصطلاحاته عني ضم عن فاعب و تأكيد التناعل مع النصوص، فإنه ينتقل بالمريد في بضائحه به من ضرورة

¹ ميسالاي واللميسة (ص 104 أوهاسع الموضية أحسة همبواله كشمات اداب الويشيسة عر المقسراء العماقعيين مبالكي طريس العبوقيسة القيسي عمور عمل الأهويسة الشملة ويرسيكو عمس الإحلاق الرفيمة فادحمه في إمسره الأسمال واهل عراقيسة الشملم باللهيسة على وحة الاحتصمار الاستلاق حنسية السماعة راسالان ويصبو في حتام معرضين في هي الوهنة فوهسته لخمر ما العناسس آدام القرم هملي رجه الاختصمة والإفسالال و الإمسكال في الوهنة (3) البجيلاني الإهمية عن 104)

محالفته بهوي النفس، والنصح خاس مع العبير عن المعاصي والرضى واحتيار أمر ك، وبدن الجهدي محاب له والنجب إليه اللج بكرة دوافل"

ولا شقد الدودج الدي يظهرنا عبد الشيخ يسم بالحبوية الإيجابية، لا سِما إداميرة الدينة الدينة الشيخ يسم بالحبوية والإيجابية، لا سِما إذ تظرب إلى محبوبا ، مع ائتلاحم بالنصاع لناس - هملاً ماعدة الأمر بالمعروف والنهي عمر المنكر - الم يحم دنك كنه بانتفاه الألفاط المعرد على هذه الإيجابية كنها في فوية وهو فدعة الله ورسونة وتصحة المدن الجهدة والتحب إلى ربة تكثرة المواهل "

هده الصورة المعبرة عن العضائل والسمائل معلويه بعمولي عد المحيلاتي، يصع في معابليه صورة حرى نصبح موضع عقله ودمه الشليدين، فهر يحشى على المبندئ أن يعدد بعاطيس عن العمل وعلى الجهد، ويحدره من أن يعرج في أرجال التقصير، والإيجالعة المعصرين والبطائين أبء فيل وقال، عداء الأعمال والتكاليف، العدمين للإسلام والإيمال أب، ويصل في مصونه بهم مخيدرة بيني من الكتاب الكريم، ويعبرهم المقصودين بهماء في قوله بعالى ﴿ يَتَأَيِّنُ الَّذِينَ مَا الكَتَابِ الكريم، ويعبرهم المقصودين بهماء في قوله بعالى ﴿ يَتَأَيِّنُ الَّذِينَ مَا مَنُوا بَمِ تَقُولُونَ مَا الاَشْعَالُونَ فَي البَدِه عَالَى النَّاسَ وَالْمَالِ الْمَنْ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمِالِي الْمَنْ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمِالُونَ النَّاسَ وَالْمِالِي البَدِه عَالَى النَّاسَ وَالْمَالِي اللَّهِ عَلَيْ الْمَنْ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمِالِي اللَّهِ عَلَيْ الْمَنْ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمِالِي اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ الْمَنْ الْمُنْ النَّاسَ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمَالُونَ النَّاسَ وَالْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمُعَلِّي اللَّهِ عَلَيْنَ اللَّالِمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمُعَلِّي الْمِي وَالْمِي الْمُؤْمِلُونَ الْمَالُونَ الْمُعْلِقُ الْمِيْعِلَى الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونُ الْمَالُونَ الْمَالِمُ الْمَالْمُلُونَ الْمَالُونُ الْمَا

^{=)} عبن المصدر والصمحة (٢) غين عصدر والصعحة

⁽۲۳) بعنی تعبدر (می ۲۳)

شرية يؤسس انظريته على سنبه أعندية عي السجاعته و سوكل حسن بحلي والشكر والصدر و برعب والصدق» إذ عبد الأسباء المسعة أساس بهذه الطريقة ولكن خير

وقد مين الإسارة في مايراه من صرورة حصوح العمد لأمر يشدد ولي يحسده وهذر يضار خليه هذه المارة المجلية التي آناجت لأس للجية الرقبة الموصر مع بشيخ لصول إلى العداميان المعان الوحد ليه، وجملية يخصص صفحات كثيرة للوصيح مقاصد الحيلان اليقول سألاً الحد كلام شريف حامل يحدج البه كل حدد وهو نفصيل له يحدج إلية أهد.

وي مطاعمه بالأياب الفرايه بعد في معاملها على ما مصرف، في قومه معامى ﴿ يَهُ مَ مِنْ وَمِعَاجِرَ فِإِنَّ أَمَّهُ لاَ يُعِيمُ أَحَرُ الْمُتَّجِمِينِ ﴾ البرساء الله كما تطابق قوله العالمي ﴿ وَإِنْ مَسَيْرُهُ وَمَنْغُو اللّهِ مُتَّرِّكُمْ كَيْدُهُمْ مُتَبَدَّمُ في صرف ؟ إذ وعوله معالى ﴿ وَيَنْ تُصَيِّرُهُ وَمَنْغُو فِيلًا فَإِلَى مِنْ مُكَرِّمُ الأَمْتُورِ ﴾ رحدان ٨ أفائلتون بنفسس فعل العامر، ويوا للمحصور، والعلم يتعلمن عمر على معدور عائداته ترجع إلى هدين الأصبر، و اللائه في المعهمة مراجع إلى اعتان الأمر، وهو فادعه الله ورسوله الله **

وييدو أن اس بيمية مستح من قراصة شجون كديي النبيج العيوفي السنفي ان طريقية العلماد فلي ثلاثة عوامل التي افعل المدامور اولات المجتورة والطبير فلي المقدور - وفي الأقواد المسائرة للجيلائي ما يؤيد هذاء فهو يقول ينبقى المعدد أن يديم الطاعة لموالات ويرضي مدافسم الله له والالتهماء

F AT on House page

اس من سد سنوك دمر ۱۹۱۱)
 اس بيد هراباد شدوك (۱۹۱۲)

كالمس لضدر والمنفحة

×

1

من أجيل هذا يكثر من التأكيد عنى الأحوال، وينظم من شأد الأمر والنهيء مما جمل الأواقة صدّي ودسعًا بدي الن ثيمه، حيث ينتقاها بالفيول و بمدح، من الشرح أيضًا، فجعلقه الأمر ال كن عبد لإنه محتاج في كن و فب إلى طاعة الله ورسونه على أن القسل الذي يرضي به قامه إذا النبي بالعرض، أو العمر، أو الحوف فهو مأمور بالعمم عمر ويحاب، ومأمور بالرحم إذا أمر إيجاب فرما أمر التنجيب ()

و بحق أن فيمة المجالاتي بين صوفيه عصره، وأثره في ابن تيميه مما تتحدد موقعه من بعقيم الشريعة بأوامرها و واهبها، وتلمسه للمصوص التي يعلو فيها على ما يؤيد عثاله الوحدانية العميمة، فهو يبدأ دعم الفكرة بآية من الكتاب الم بحديث بنوي. ثم يستعرض اراه المساعين، ويحمه برأية، لقد النع هذا المهج في معالحة لأساس الطريعة عدده

وي نظام مسلسل محكم البرابط ينصبي الشيخ الصوي السلعي معار؟ عن فهمه لنصاء عن المنتضمة بما براء أنناسا بطريقه، واستصطحب السيخ في المتعجاب انتالية لبدر من طريقته في المحاهدة

للحاهدة

الده الأصل فيها قول الله تعانى ﴿ وَاللَّهِ مُهَدُو فِينَا تَهْمِينَهُمْ شَبُّلُنَّا ﴾ [المنكوم 10]، كلنفك محديث الأفضل الجهاد كلِّمةٌ حَقَّ جِنْدُ مُلطان حائره، والمجاهدة تنظمت معامده النفس ومعامجة هواها، وبهد، فهم يدهب بني أنه من آفاتها ركومه إلى استجلاب المدح واسكر الطيب رئياه الخدوالية ويبه إلى المحدوم من محملها الأشقُ العبادات استجلانًا لمرياء والنفاق، وادعائهم السحاء

٥) غياياتي اللعنية (صر ٤٧

⁷ خيلاني، فالميثة ٢ م٨

والكرم و (يثار و بدن وما إنها من الصعات الحصيدة، وهي في تحقيقة عارية عنه، فكيما استبل بعلاجها أن هم يشرح السنح صرورة استحال النبس في المواطن دهراها، والكشف عن بدي عبده صدفها في خلاصها في توافن الدور مع المعربة وتواكان ثم صبيق وإخلاصي وصح عبه القول وصدق بالقول سنام، بدا أظهرت لتربي بتحثق بدين لايملكون لها صرّ ولا نفقاه ويصحب أعيمانها عبد لاشحان بوافن فوتها عملها

ويقصح أما الجبلالي عن لجافه لسلمي وخلاص منا للأحقد من فهما للمحاهدات المؤيدة لظرية للمحاهدات والرياضيات، فهي أبست من قبل المحاهدات المؤيدة لظرية الكرف يمني بمحاهدة المصل ومحالفة الهوى. فالأصل في المجاهدة محافظة الهول "، فإذا ما الثمل إلى التحديد أي الله لالد من قضم المصل عن المألوقات والشهوات والمدالة وحملها على خلاف ما تبرى فإذا المحافظة في الشهوات ألجمها للحرى والحوف لم الله الله المحافظة حرات والمحافظة المحافظة المحافظ

ثم بعد دنك يشرح معنى المراقبة؛ لأن المجاهدة لأشم إلا ب معدنا الخصان التي يوضف إذ أهن المحاهدة والمحاسبة

ورده كان في بعض از «الجيلالي خصائص الندوق والوجد، فإن حصائص المجاهدة و تحث على العص أكثر وضوحا في مدهمة الآلة يسعي عصد أن يملم أنه في جهاد عظيم " ، إناهد التصور بالإنساد في كفاحه المنصل

^() خيلالي المية (ص ١٨٠ -

ولا يمس تتعبدر والصعبعة

⁽٣) الصدر للنابق والصحمه هسها

^(£) ئاس الصدر (س166)

×

Į

من أجل بممل، سيطر جني فكم الشبح، فون بعاقه الله العالم اللم معرفه عدوه إعيس، مع معرفه النفس الأطارة بالسوء، كل أونتك إبدائشكل همه مفيدات للجاية منها وهو معرفة الجمل كه بجالي 🕟 أي أنه يبدأ للجرفة الله 🚵 ويتهي بتعشر بماهدهمي المرهشة سي يستم يباحدهبه فرفاحا أهل تميد أبراطه يماني يعلم النعفى وجوق التجميء والصبير والتحطرات والرسوانية والهمة والإافيه والوسنوس والجركه والطرفه والممره والهمره ومافوق دنك ولدادون ديث " ، هذه السائح التي ينجون ربيها الإنبناق سبحه معرضه بربه 🚓، وهديتميج الجاه السح الصولي فيارساحه بالعقيدة الساهية في تصعاب احيث لا يمعيد عليها فيند الممله حاس أفراد لنانا حاطب لهما العرافس النفوال إله معد فالك يرجيح ما يفضمه من المجاهدة، فهي محاهدة فدن الله أربيس العدامعرفة صبرف حدجه وحيمه ومكره ومصابده الشهيه الني ينفنها تكي يوفع اس اهم في المعصمة ويسعى للعبدأن يتجارته بأشد المجارته ويتجامده باشد المجاهدة سرًا وعلاياه، فدهرٌ وباطأ، لا يقصر في فتك حتى بندن مجهوده في محارثه أ والحديث عن إنيس يتصل الما لا وثيقًا في الفس الأماء بالسوء؛ لأجا أهدي مرا إسيس ودسهيأ نضمها وخصائصها بطاعته إن الحيلان في الحديث عي النفس يدير فيهاب كنها جوان مالتعيم، به من مساوى، ويبيدها كن حسم

بل يسرف في دمها، ويصفها بالشراء والكدب والعرور والدعاوي الناطعة ويجردها من كن حيراً الأمها عبده رأم الللاء وماري كن سوءًا فهي كتر

يتيس ومنبر حدده مسامرته ومحدثته وجنبيف

مرعمتر مراك

الم عمم مراك

⁽٣) وهيلاني الثمنية (٣) (١٨)

الوشي المنبر زمن ٥٦٠

ŧ

من هذه نفين أن الشبع الصوفي فشم طريق المجاهدة إلى مسمين أو الهما وقد أحمل فيها المحاصل الثلاث لأولى السابقة الدكر أي معرف الله معالى أولاً ثم معرف عدة بعطوات الثلاثة تمثل الحالب النظري أو التأملي في رأي الشبع، لأنه إذ، عوقها العبد وجب عنه لا لا للمان إلى قعس، فعيه مدل الفدم بالعرم بالله تلك وحده لا صريد بها حيمي ما يعرف ما أمره الله به ومانهاه عنه حآي. الطاعه بالمعصية على مع مرحاة لاحلاص واليه بصادقة، و لا سنمانه على طريق على تليه بمجالك أهل معرفه من العبدة والفقهاء حتى يدلوه على طريق على طريق

ويضع الجبلاق لأهن المجاهدة والمحاسم عشر حصال، وهي على وجه الإحدال، إم حصال أخلافيه نساون النواضع والصدق وحعظ بوعد، أو مؤسسه على ما تصل ينفريه الصوفية كاجتاب النظر والهيرين بمعاضي، وقطع مصمع من الأدميين فظم بالله بن الأنفضاع إلى الله التعالى - وحدالاً

الأحوال والقضات

ينتقو الشبح مد دلك إلى شرح الأحوال والمفاعات انصوفيه، فناول التوكن وحسن الحلق و تشكر والصدر والرصاء الصدق

إن هما الأحوال والمقامات؛ وإلدكائب الطروقة الواسطة الصوعية كما فقائم إلا ألدالجبلالي ينفع فيها الرهاد الأواثل: من حيث حرصه على بقل النصوص علهم التي تدني تأفوائهم وأرائهم في كل منها على حدم

⁽١) خيلاتي المعنمة أأص ٨٧).

عند را بصیدر امر ۱۸۰ اکار خفیدال المدی دمکیر دانشها یکتاب اقدارج الدیاد
 عن (امن ۱۷ -۱۷۹).

⁽٣) يعنى (تعيدر رالغيف)

J.

117

ولا يعي سرده وإظهارها أنه يواص عبهه فيما يبدوه لأنه يحتمها في المالت بالإقصاح على رأية التحاصرة ورق بحدد من موضع التوكن مثلاً، براه يقل با عبرة سهل النسري أن مقام في النوكن أن يكور العبد بين يدي لله فأل كانبيت بين يدي ساسل حالما كل على الله مسيحاته وتعالى يكون لا يسأل ولا يريد ولا يرد ولا يحسن وهذا المعنى عارضه ابن يجيه و وعبل الى لاعماد بأن الجيلان مم يكن يو في على ما ذهب إليه التسمري في الوكل، حد يده م يظهر بمظهر الناقد بمعارض، ولكن ثم يقه لشوكل يؤدي بدائي فهم ذلك، وقدوكن عبد الجيلاني هو بعير عن موقف وسط بين الكسب من ماحية والسكون بوعد الله عالى عن جهه أخرى، فبدول وأن الحركة بالطاهر الذي هي الكسب بالسنة علا تمالي عن جهه أخرى، فبدول وأن الحركة بالطاهر الذي هي الكسب بالسنة علا تمالي عن جهه أخرى، فبدول وأن الحرق بعبد أن التقدير من قبل الكسب بالسنة علا تألي يو كل انقب بعد ما يتحقق بعبد أن التقدير من قبل الكلب فقد أنكر بالإيمانية فعن

وله في معنى حسن النمثق فهُمٌّ يتحتك به عنى برهاد الأوائل الدين فيموط عنى وجه العلاقات الاحتماعية وحدها

أن هو التطعي عديه فكره بعطم الشريعة بأو مرها وبو هيها، ويحصع حضوعًا مطلقًا بعقيدة الهيمنة «الإلهية على كل أحوال العادة فدهد، عد حس المحلق من قبيل علاقة الطاهة فله تألق أي أن نؤدي أوامره، وتترك به اهيمه وتصبعه في الأحوال كنها من عير اعتقاد استحقاق بعوض عنيه، وتسمم جميع بمدور إليه من غير بهمه، وبوحده من غير شرك، وتصدفه في وعده من هير

٢٠) يعين الصدر (من ١٩٣)

شت ، مع عدم عصات عن الخُلُق الحسن الأنه أفضل مناقب العبد، وتظهر مواصطنه جواهر الرحال، والإيسال مستور يحلقه، مشهور لحلمه، ا

أم الشكر الفلاص فيه قول بعالى فرين تحكرتُو لَأَيْدَدُكُمْ فِي يَعْدِهِ الْكَارِهِ مِن العال يديد الله عبيه الكثارة من العال وعد عدد عدد عدد مناوعة العلام عبد معبورة المشهورة حيى سألته السيدة عائمة عن سب مداوعة العلام بيلًا فأحب المشهورة حيى سألته السيدة عائمة عن سب مداوعة العلام بيلًا فأحب

ويصلم الشكر إلى بلاث مراسب، فإن الشكر بالسنان وهو الأعراف بعم الله العالى-، وبالنب أي الاعتقاد الدائم، وبالحوارج فلا لنحرك ولا ستمثل إلاق طاعة كالا

ويعود الشبح الصول في بعريفه للصير ابي الماعدة التي وضعها في أول كتابه الهوج الغيب؟ عن الأمر و البهي والقدرة وهي كما رأيها نبح عليه يتحات شديدًا. فيبرزها في جوالك كثيره من ارائه، ومن ثم فيقسم الصبر الدعّ بهده الفاعدة إلى ثلاثه أصرب، أحده، صبر له تأكد وهو الصبر لحث جريال تضائد وأعالة عن من صامر الشدائد والبلاية، وصبر عني لله تأكد وهو الصبر عني ما عتبر من الرائ والعرج والكماية والبعر والثوالد في دار الأخرة الما

وفي نناويه المرضة يتحل من الآية ﴿ رَسُونَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَيَشُوا عَنْهُ ﴾ (الديد الى الأساس الأول، ثم يست يهي حديث رسول لله ﷺ الماق طقم

وم ميليجان اللمية و ١٠ / ١٠ ١٠ م

⁽ ۱۱) تضي بصدر والصفحة

⁽۲) ميلان دالنيه (ص ۱۹۳)

⁽¹⁾ الجهازل فقوح الهيب (ص ١٩٣٦)

وه چيزې دالمياه ۱۹ مه

ان انصدق مهد أنني درجه أنبوة إذ يقوان تعانى ﴿ فَأُولَيْتَ مَم أَنْهِي أَنْكُمْ أَلَكُمْ عَلَيْهِ أَنْكُمْ أَلَكُمْ عَلَيْهِ أَنْكُمْ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّه اللّه الله ١٩ .. فانصدق فوانه المساهة في الصدق فصلح سجيه به أنه وإلي حالي هذا التعلوم لنصدق فوانه ممير إلى تصليمه معامل موالاه عليه في تسريرة، فيقوان على خاص موالاه بالصدق والصبح السوحين مما منواه في تنسبه والصبح السوحين مما منواه في تنسبه والصبح السوحة السوعة المناه في المساه والصبح السوحين مما منواه في تنسبه والصبح السوحين مما منواه في تنسبه والصبح المناه في المنا

بكل على حسن حيار الله وبيريسر" غيرما احتار الله له¹⁶ ، ويعمل شيخا بعريف العضيل بن حياضاء حيث يرى ان برضا أعضل من الرحد في الدينة

لأن الراضي لا يمي دوق مؤكم

نړ

المسر الصمر لامر ١٩٧٠ -

⁽١) مهيلاني فالشينة الأمي ١٩٨٨

آأنهم بلهب والهجمه

ة الترجع ساين من 💎

ام الجيلاني «كارح النيب» (من ٩٠)

جد مكون قد عرص سمعت الجيلان في التعنوف، الدي يعدو فيه مسكّا بالصوص، ولا يحرح عن بالرء التصير بها عن طريق بدوق مع الاتحاء بعمني، وتكونه عالم حديث لقد صفر من الدؤارات المعارجية في مصوف، وبالا كانت قد وجهت إليه بعض المطاعرة لأن كتابه يتضمناك «أشياء حسمه بالى حاب الأحاديث صعيد رموضوعة»

ويعول الدهبي عنه وفي الجمعة الثبيج عطالقادر كبير الشَّاب، وعليه ماحد في يعص أفواله ودعاوية، والله السوعد وبمص دلت مكدوب عايمه "

فهن كال اتجافه الصريهو المستور عن هدا؟

يما مسجد الإحاب على حدا السوال إن ما نظمه على أحد الرخاد الدين ظهروا يا نقران السامع الهجري حرهو مجيي الدين الدوي المنواي ١٩٦٦هـ ما تدي على محافظ حتى مهج الرحاد الأوائل، وأقام المدحم حتى الأحاديث الصحيحة إلى حالب ايام الكتاب مجددًا طريقة السلف في سمو كهم حياء الرهد هودة إلى طريق السلف حرهد الاحدادين.

أنهيد فيما بعدم إلى التعرف على التصوف بالمعنى السلفي عبد شيخير من كدر الشيوخ سنخير معدرسه، رهب الهروي الأنصاري وعبدالقادر الحبلاي، كما رأي أثر النبار الصولي مصعد عامد على نظرياتهما، مع العسامهما الوضيح بتقد بمآخد من سياسة إلى ساهما الصوفية منوده كالو أهن السية أو أصبحات التصوف المسمي

فوده ثبته التفصيل لؤنه من تصروري الدندكر الدانهروي كان يعوم بدوره في اتجاهين أحدهما، رده عني المنكنمين في العقائد، ثم إنه كمحدث نشت

ين كثير البناية والهاية ؟ ٢٥٠ (٢) الفقي اسير خلاج أبالاها حماهوط ٢ د٢.

بالانسلومي حييما سنيك مستمث العسوفية، وأصبيح كتابه للمبارق الساكرين؟ هو. بمعار عن النصوف السنفي بمعانه مصبو

أما حبدالتنادر الجيلاي، فقد اصطبع بنواء التجموف السائد في عصر مع الدي امشرات فيه طريقة العرالي في منهجه

ولكن في العصر النابي بلغرابي الدي علني فيه النصوف سوام فسني أو الفسمي، و تشرت فيه بأويلات الصوفية والمطحابيم لتحرف النصوص وللحولها على معاليها، وفي الوقت الذي تضخمت فيه كليهم بالأحاديث الصعيفة والمكافولة - كان البيار السنفي لحياة الروح في الإسلام ماصبًا في التجاهة محافظًا على مسالة ومعالمة

إن طاهرة رهد كيار المحدثين المناجرين نعتت نظر بن كثير فسجلها في ترجمته مجانبية فهو يصف اس الصلاح (١٤٣٥هـ) -ملا يقوفه وكان لائثًا واهدًا ورعّاء ناسكُ على طريق السلف الصالح، كما هو طريقه متأجري أكثر المحدثين

ويههم من هذا ال الطريقة السنف المده هي بني نصر أهلها عن غيرهم من عدماه العضور، كديت فول متأخري أعلب المحدثين قد جددو اطريقة السنف، وشرح ابن كثير بطريقة أوضح في حديثة عن ابن قدامة (١٠٧ هـ)، فيصفة بأنه اكان كثير العبادة والرهامة والتهجد، ويضوم الدهر وكان منصلاً من الممسر، وكان هو وأخوه وابن حالهم الحافظ عبدالعلي وأحوه الشيخ العماد لا ينقطعون عن عراة بحرج فيها لمدت صلاح الدين إلى بلاد نفرية

⁽١٤١) بن كثير الأبداية والهجاة (١٣٠ ـ ١٩٨٨)

⁽٣) غين قطير خالجيدية برائيههم + (٣)

ويضف موفق النيل بن قدامه مصنف التمعي! بأنه به رهد وعادر وورع وبواضع وطريقه حبيته وابناع عسنف الصالح، وكانت به احوال ومكاشفات

والى المعاصوبين أيضًا، محافظ السماري ١٤٦٤هـ) صاحب الأثرعيب والد هيب من النجايث الشريف، الذي كان عديم النظير أي عدم تحديث على احتلاف صوله إمالك، حجه لللله أورعًا، سجودًا فيما يقومًا "

عود حالت إلى وصف حد الرحاد بالسمى الحاص بهذه الكندة وقر الشيخ عدالله اليوسي: ١٩٧٦هـ مويه حر الماليجي الكب والمشهورين المعالد والرياضة و الأمر بالممروف والهي عن المكروبه هذه عالمه في الرحم والواخ " وقد جمع الى كثير بين هذه السمات التفهاد والمحدثي والرهاد وبي

طريق السلقية العمالج، وحفل بهم نغريف موصوعاً يستندين الشافعي يقوله إن لم يكن العفقاء العاملون اولناه الله فلا أعدم لله وليًا!

وهذه المطلاعات التي يحرص الل كثير على تسجيها للجعل صفات الراعد لها معالم بارود لعير أصحاب على عبرهم، فقد جا في درجت للصحر الراري عنا الإ (١٠٦هـ أنه كان يحب الدنيا ويشلع فيها انساعًا رائدًا، وليس ذلك من عبدة العلماء (١٠٠هـ عليه كان يحب الدنيا ويشلع فيها الساعًا رائدًا، وليس ذلك من

⁽١) ابن كثير البداية والنهاية (١٠ - ١١)

البعبي الدكرة الحفاظة (3 - 77 يقع كانه لحب إليه في بعد حرد طالعيني (٣٧٣ هـ وق) البعدي عصد علي محمد طمع الدواعة وقا الحكم حسن عن داورة على أنصار عدد الحمدية (٣٦٤ هـ ١٩٤٨ م)

⁽٣) بي كثير اللبدية والتباية؛ (١٣)

²⁾ من الصد (س ۱۹۹

⁽٥) تفي البريع (ص ٢٥٥)

سيخلص من هد أنه في موجب الذي كان النصوف استي يتشره و في نصل الوقت الذي كان فيه الن عربي يرفد منها و كثر فيه أشاعه كال هو لاء العصام الرهاد يتعلقوان بالرهاد أي هذه بعداه الحاصة التي بها معالمها في الحياة بوحدانية منتصله بادهان الفنوات باإني حاب الفنه والحديث وغيرهما من عبوم الإسلام، وهد يعني أنهم يستحرب في هذه اللحباء إلى ساس إسلامي منصل للمصادر اعتمامهم العلمية وأصبح رهدهم اكما يذكر ابن كثيرا مربط لرهد الأواثل، ويشكن مصبوبًا روحنًا حالت، به سماته ومقاعه وليشكن حدد حاصه تشقيل عن يصوف الأحرين في صفاته ومقاعه ومقاعه ويشكن حيثانه ومقاعه ويشكن

ورانا كان الأورائل قد صطيعو الكفائع العملي أكثر من القابع الطري وقوت لمين إلى الأعتقاد بان الأنجاهات المتياية الصرفية الفلاحقة وصوفة أهن السنة دفقت بهؤالاء الإعاد المتأخرين إلى لبحث في الأساس النظري لفواعة السموك واحياه الفلوس؛ لكي يتحدو النها الأدبة المثنة لحظا المسهج الصوفية ومسكشف في هذه الفراسة عن رحدي الشحفيات الهامة في هذا المجال وهو مجري الدين البوراي،

وسنطر في كتابات عشيخ محيى بدين النووي (١٧٦هـ، على نظرية كامنه في المصمون الرجدي، مدعمه بالادلة من «لأيات على نظر و لأحاديث النبوية النامودة النووي إلى الرهد بالمحلى التقليدي بدي عرفه شيوح السنك كان بمنابة رد فعني بدعاوي صوفة الهلاسمة؛ لأن النووي حاس في نصل عصر الل عربي وأباعه (ابل عربي ١٣٦هـ حواس سبعين ١٦٩هـ ابل المارض ١٣٢٩هـ)

ومن بعجب أناكلًا من النوزي وابن غربي قد نشأ في عصر واحده ريينا حلفت استن بدين عربي ظن تنوزي محتمدًا بنهج المحدثين في شئون حياة الرهد ومعاوج الروح، تكتب في موضوع الرهد، معبر؟ عن المدهب بالمصوص وحده، ولم يرجع إلى صوفية أهن البنه , لا بادرٌ ، وفي مواضع لا تكاد بدكر، مع حرصه على اثقاء كبار ميوجهم؛ كالقشيري والغرالي وغيرهما

أما مصادر اهسمامه الحقيدي؛ فهم الباهاد الأوائل الدين ارابط مهم واحظ منهجه على الأحلاق المنهجة على الأحلاق المجملة؛ إذ يقد بالي مقدمة كذابه السنان العارفي الموحية مهجه فيه وأدكر فيه إل شاء الله بعابى الايات الكريمات والأحاديث السويات وأفاويل السنف المسيرات

إن موقف الدووي يبدو عن منفق مع مهمج السخيين، فقد كان الأبد سيب عهم من إظهار الأعطاء التي ومع فيها الصوفية نتيجة حدم الدفة ي رواية الأحلايات والأخراجاء بها مهم على الشيخ في دائرة فو عد السولا وأعساء العلوب على التمسك بالمنهج البوي الذي حط بمستمين القو عد التعصيب تحياد القداء ورسم طريق المبادى الأخلاقية وبهدا بري الدوي يحرص في مهجه على بيك التي أكثر الأوقاب صحة الأحلايات وحسنها وحال رواينهاه مهجه على بيك التي أكثر الأوقاب صحة الأحلايات وحسنها وحال رواينهاه ربيان ما يحلى ويشكل من معامها ويضبط ما يحاج يمي نفييدة حدرًا من التعجيد والتحريف"

والبووي ايستان المدرويية أأص ا

٢ عمل تضدر والصفحة

اعالالله

سيع

j#-

ø

كما أدّم النووي منهجه بالأ تباط بشيخه ابن الصلاح في تعيين الأحاديث التي هدي مدار الإسلام ، وقر كنابي المرهدا، لكل من ابن أبي الحواري وابن خين "، وكتاب اعمل اليوم الديمة لابن انسي "

محيي الدين النووي:

إن العدة في دراسه هذا استبح الكسر وانتقائه من بين المحدثين الرهاد المساطرين به يرجع بين نفره بالتأليف في عرفد بر حالب اللفه والحديث، وقد حصص مؤنفات بأكسلها بهذا العرض، ونعل أبرر كتبه في موضوع الرهد هو كتاب ارياض الصالحين، لم ابستان العارفين، وقد صمن الأول المختصر من الأحاديث الصحيحة، متسملاً على مايكون طريق بصاحبه إلى الأحره و محصلاً لآنابه جباطنة والطاهرة، جامد لمرعيب ولمرهب وسائر أنوع أفات السالكين من حاديث الرهد ورياضنات النفوس وجديب الأحلاق وطهارات النفوس وجديب الأحلاق وطهارات العوب، وعلاجهالها

كنيك يتقيد بعس السهم في كتابه السياد العارفين! حيث يعون في مهدمته وأكثر بم أذكره مما أروية يحمدالله رفضقه بالأسانيد المشهورة المعرونة من تكتب لظاهره البندادلة بمعروفة"

وسنعه د إلى در سه منهنجه بند فليل، أن الأن فإت بنجاح إلى الثعريف به وبمؤلفائه ومكانبه بين ألمه الممارسة السلفية

ه ۱۳۰۰ الله وي البينان العارفي الدعم النحوم الإسلامية (۳۹ هـ ۱۷ م. نصي ۱۰ م. نصي المداد المام المراجعة المرا

البوري اريام الصالحي الدس ")
 البروي الساس المارفين الدس "

الحور أن كان من السفيين و الأشاعرة فداك هوا شبخاء حث حرم باسبكي على وهنفه بأنه أشعري العليقة ... ينتابطنهه اس كثير على راس بشيرج فإنه تبيع أكابر مشايخا!"

ونكل لايبيعي بهذه انقصيه أن تتجد بها مكانًا في بحثاء فونه والواكار يستف رض سيء من تتأويل في العيمات فون ما يرجع اسماله بقدائرة استفدا هو كونه خالم حديث بالأسلامي كنامة الهديب الأسماء والمعالية بالإحمالة من الدالة بحد سعياً حالفت في حجياة الأحلامة أن الحلاف الرافع بين كثير من العبوجة واهما السبكي على مادهما إلك ألحلاف الرافع بين كثير من العبوجة واهمات السبكي على مادهما إلك بعضهم في تعقيم؟ "المولة يهملج بنفسه في مدهب هذا الشبح على بالمائة الأصحاب الحديث والمهراة الي مرضوع الرهد أم"ا عبر وريًّا في دراست

لقد طبب أسناه او هند السناك والصالحية وأهن التقوى اكتاعت البردد في كتب الطعاب و عجر حيره كإشاره إلى الشيوح المبلغين للسهج السندي سواء هنها أو أسوالين أو محدثين ولهذه الأسماء ممري في رثبات أن التيار السندي في الرهد كان يسير حمد في حب مع النصوف، سواء إلى دائرة أهن السام الجماعة بالمحنى لماء أو صوفية لطلاباته

وكان الدووي يعد امتدادًا بيار الراقد بصرف فهو يعدمن هذا الجالب السعار عن جريان نجاة الوحدانية عميدمين الأاثل بكانه مطاهرها، ففي الوقت الذي كان الن غرابي يحاول الديائية طريلة في وحدة عرجوة، كان هذ

⁽٢) نقس المعمدر لص ٢٦١)

⁽۳) نفس بالمادر

الشبح يدعم النظرية الأحلاقية للإسلام، تقدكات إداره الطاهرة مردوجه البراريجة إلى المحارج يستمد من المسلمة وعبرها من تقادات الأصم، وبدر آخر دخلي أصيل، يعمر عبد سووي أصدى مبير بمدعاته، يعمل المذهب السلمي وحياة الروح ويثبت عبيه

رِدَ النووي قد خط أبرر معالم هذه الحناة. عن طويق الأحاديث الصحيحة الى أنبه في مصنعاده

همل هو البووي، وما هو منهجه والدهب الذي دعمه؟،

ينه محيي الدين أبو ركريا البووي ثم الدنشقي، كان كبير عقفها و و رمانه، وبد لبوي سنة ١٣٦٩هـ وقدم دمشق عام ١٤٩٩هـ بعد حفقه لنقر أنه ثم ثرم المشايخ تصحيحًا وشرخه، فكان بعراً في كل يوم اثني فشر درت على المشايح، ثم أحد بصلف الكلب، فمنها ما أكمله، وسها ما لم يتماه ويدكر ابن كثيران الكنب ثني أكمل تاليها هي شرح صحيح مسلم، والروصاء والمنهاج، والرياض والأذكار، والسالاه وبحرير النبية وتصحيحه، ومهديمة الأسماء والنعاب، وطبعات الفهاء "ا

وكان سووي شيخ المنتخب بشافعي في الفقه، حيث اجاد في عرض المدهب في كتابه الدي سماه المجموع، حيث حرر فيه انتفه والحديب على ما يبعي، وهو من كتبه التي لم ينمها، لو كمن ما يكن له نظير في إنه

³ مراكم البدالة النهابة (٣٠ ٢٧٨)

٧٤ عند الصدر في ٢٧٧٩ والكتب نصوعه بموري اتهدب الأسراء واللعاصة الرباص الصحيرة فيرح الأربعين المتروية، فيستنان العارفين في الأحاديث الصحيحة في العلى من بعض الاختلاف في الأسيار وبين الأسياء للتي أوردها أبن كثير برجع إلى النساخ

أما كتيب الصيفيات الهارال محضوط اليوحد بمستخدمته منادر الكشام فسم السام الاستدال كتاب الشيئات الشيخ عملي الدين الدواي الحيار الهيدات المنبخ نابي المين عنيا: أبر الصلاح

وقد التنقل النصوب في رس الدوري من مرجلة التصوف السبي الدن كان يعير عنه الغوابي أصدق يعييره إلى مرحبة التصوف انقلسفي عني ير ابن عربي والباعم، وكان على النووي الفقية المحدث الراهد أن يرجع ير صوري النصوف، وأن ينجه بجو إحدادينه عنا هو الموقف الذي يمكي توقيد س الشيخ ولكه بم يمعن هدا، بل حافظ على السنة في إطارها الأحلاني وعاشي حيد الرهاد الأوائل، وسنجل في تآليمه بفترياسهم مدعَّمًا وياها بالآيار. ر لأحاديث، قفد رأى أن لأحاديث نصحيحه وما في حكمها المرويه في أبواب الرفاني والأداب من كنب صبحاح انسه هي الكفيفة وحدها بنصب حياة المستمين، وكانا موقعة بمانه ردفعن لانجاعين محتفين رأيناهم عد التعمو قمه أحدهما فسوقيه أهوا السنة أندين بم يتجرز أصبحه الأحاديث البوية. والثابي صوفيه الفلاسفه الدين بحولت على أيليهم عناصر التعبوف إلى فلسهه عناصر التصوف إبى فنسفه محصه كديك عبر لندالووي من واقع جايه عني إيمامه العموق بالطريو الدي احتارها فقم كالرامي الرجادة والسبادة والبراء والبحري والإمجماح على الناس على جانب كير الايقدو عليه أحد من الفقهاء غيرمه وكتان يصوم اندهر ولأ يجمع نبل إنامين، وكان يأم، بالمعروف وينهى عر المنكر بلمدوك وغيرهما

و سنتناون فيما يني عرض الملامح الرئيسية في أفكار شيخت فتتكتم و ألا عن مسهجه الأمه يعرض عنى احتلاف حاية بين الرهد السنفي و التصوف و من ثم فقد احتمادا الومينة في الرحد والتوكن حيث يعارض النطوية ليجريد، ثم مدرس أحير نقدة لمعاهر العنو التي راف في العادات عند العموقية

⁽۲۷۹, ۱۳) (النياد والنياد) (۲۷۹, ۱۳)

4

2

-2-43

عاد النووي إلى طريقه رهاد استف، وهي إسلامة صميمة لا يجرج عن دائره الإسلام بمصدريه إلى مه لم يحد صرورة لناوين للصباص أو التحدث في لطريات العام أو الرصول إلى ألله العالى عن طريق الكلمة وما الى دلك من أراه يواحي ب البائير الحراجي، وإنما طل محافظ على الصبح السنفي في سبوكه للجاء بوحدال ورقامه للملعب الأخلاقي كاملاً على السبح المعلم لكتاب والسنه، وإذ النظرة للمحملة لأحد كنية موهم الرياض المستحين! من المعالى المعالمة الراهم إلى يعدم العبوص من الأياب عراقية أولاً، ثم الني سجفها هذا العالم الراهم إلى يعدم العبوص من الأياب عراقية أولاً، ثم لا حديث السرية مع الإشارة في معدمة العبوص من الأياب عراقية أولاً، ثم كتابة السنال المرقيقة وأبي في أكثر الأوقاف صحة الأحاديث وحسها، وحدي رواسها، ويبان ما يحفى ويشكل من معاليه، وأصحة للاحاديث وحسها، وحدي رواسها، ويبان ما يحفى ويشكل من معاليه، وأصحة لا عليه عالم يحتاج إلى تقييل حديدًا من التصحيف، وأصحة لا يحتاج إلى

ومن سفيد في أن يعقد مقاربة بينة وبن منهج صاحب قورت القنوسة، ومن سفيد في التسبياني بالحطة ورب كان منقدة في الزمر في نبو وي إلا أنه يوضيح بالسبباني بالحطة بقنوشة بعدة من منهج أحد يستقحل خطرة، حتى اصبحت طاهرة حواص التحفظ من المد بحث أقصت مصبحة النووي، وإن كان يجد عوضة في أن هذه المدة بالله أندًا، فلا يرال قعين العيم بدلك الفصد عدم الإسادو حفظ السبة من الحفاد اللهاد الحمد الله والعمة حماعات في الأعصار كنها إلى المنادة الدب وإقال المعادة إن النوا وحيث بدال مهم وقربوا من النفادة "

⁽¹⁾ التوري استاد المرابي العن

^(*) سروي اسراح البردي عور صحيح مبتيه على هامس مراح المستطلان على البحادي عدو الن ٢٠٠٠ هـ

هماذا مقول للكي قبله بمحو ثلاثة ڤرون؟

ربه أولاً يستني الناب بدي يساون فيه رسم صهجه قبات فقصيل لأحدر ويبان طريق الارشاد و ذكر الرخصة والبحة في النفل والرواية ال وفي مقدمه حديثه يعرب الجميع ما ذكرناه في هذا لكتاب من الأحدر عن اللبي يَنْفِق ثم من العبيدية وعلى تتابعين وبالمهيم، سبعاء حفظًا وسفناه على تمعلى، لا يسير النفل وجرده في أبدينا وهرب بدوله منا من أحدار بيها طولاه الود للعبدال من من عرض فيمناه من المدار يها طولاه الود للمناه من من والمناه والموالة تعالى بحسن بوليقه والود تأييده، وما كان فيه من حطأ وعجده وخري لد بالسهو والعلمة ال

إن عبران في نقل هذه العبارة عبى طبابها . هو توصيح منهج الصوفية. وهد أحد شيو جهم الأوائل الكبار . ضمال المتأخرين؟

لقد تمحض عن هذا المنهج الساع الشنه بين العموفية بينًا فشيئًا سهم وبين المهج المنفي تصحيح.

ومع معرفة الدوري بما قاله العدماء من المحدثو و يقفها وغيرهم وما تنقو عدم معرفة الدوري بما قاله العدماء من المحدثو و يقفها وغيرهم وما تنقو عدم من جوار العمل بالحديث الشميد، في طبيق بقد الأحاديث والثقاء الصحيح منهاد مما لاحظه من استفحال محظر الاعد بالأحاديث مضعيفه وطاهره وضع الأحاديث، وفي كتابه السرح الأربعين الدورية المصرح بأنه الترم في هده الأربعين قال نكرب صحيحه، ومعظمها في صحيحي بمحاري وصحيح، المحاري إلى هذه القاعدة، فيقول

⁽١) المكني فاوت القلوب (١ / ٢١٧١)

⁽٢) التوري عشرح الأربعين) (ص ٢)

وأفتصر في هذا الكتاب هنو الأحاديث التي في لكنت المشهورة لتي هي أصول الإسلام وهي اصحيح المحاريا، والصحيح السلماء والسل أبي داود و للرصدي، والسائي، وقد أروي يسبر من الكنت المشهورة عيرها، وأن الأحراء والسائي، فقلت ألفن مها شباً إلا في لادر من المواطن ولا أذكر من الأصول المشهورة أيضًا من الضحيف لا النادر مع للد ضعفة، ويما أذكر في الصحيح عاليًا!!

به رأى أن سهج مثل المبكي ، يدي ربد تفيد به العرائي بعده أيصا ولا أدى إلى أنه سمحص عبد حين الولاد من العبدات وألوع من الأوراد والأدكار والشهج الصولي لم لرد لاي الكتاب ولا في السبه، وهذا هو بعليم النووي للمراب على للحميس مؤسس له بقيلها على السبه، وهذا هو بعليم الوقيات التي وضعها الصوفية، واكتمي بأن للمن الأحاديث للحب الوليها المنظمة دول أن يندحن الالشرح الدامهن من الكلمات التي يرى أب تحدج إلى للمنبر للحوي ليبين المفصود منها كما للاحظة في كتابة السالمة الإشارة إلى للمناب أن يندم والسبة أو أو منح في مقدمة كتابة المهج ألذي للبدة في أسلفته المسابق عن اس للسي يقول الأي سألهم من كتاب ابن السي السفية ألم صرح بأنه يكل عن اس للسي يقول الأي سألفن من كتاب ابن السي السي السي السي المناب المنا

ه سروي الأدى ا الم ۲۳

۲ تمرید النسبی حر الإسم احاف الله ابو مکر حدم عمد بر وسندی الدیو ی اسبهر بالو السی بدنی حدود سه برایه و مالیسیوسات ی حراسته نے دسته و للبیاله ادام الدی حصم میں السائی الدعی الدی میں السام الدی میں السام الدی میں المسام الدی میں ۱۳۵۸ میں المیاب و والیده مطبوع باشد فائرہ بلغارت المیاب و مهرب الطب الدیا ہے ۱۳۵۸ میں (۲) «الادکار» (سریم)

ويفصح بناشيج الراهد عن أسباب احساره لهد الممهج اقبقوات ايناهد الأمم رافقا لله شرعا بعلم الإسباد الذي لم يشركها فيه احدام الأهم على ذكر. المصور والآيادة(١)

ولا حرم أنه عثر في لأياب والأحاديث هني ما يدهم به سهيج الرهاد وأرباب بقنوب، فقدمها في إصار القيم بني يتورون حولها ويهممونا به الإلا ما صحيده في سعيمه لأنواب كتاب ارياض بمالحين الرأد الواباً بالمناوير التي يتحدث الصوف به الرهاد معامات روحيه يحرجون فيها في طرين وحبولهم إلى الله، ولكه بم يتقيد تطاعهم لذي يتموح بالسائف من حال إلى حال مقام إلى معام، ونظره مقاربة بن الل عربي مثلاً وبيت كمنه بيان الاحلاف بن السهجين، فورا الل مربي بني لعرض من بأليف رسال المستدد اكتاب لأسرم إلى مقام لأسري، فيدالكشف عن قصده الحنصار برسب الرحية أنهور الويت فيه أي كتابه ألف بكسف كتاب بنجريد لأبواب لأم أن المعار والإلى مهام المناب بنجريد لأبواب لأم المعار والالسان والهار الامراب المعار والاناب

أن ينووي فإن عرضه حمع مجتمر من لأحاديث الصحيحة الشبيلاً على ما يكون طريقًا مصاحبة إلى فاحره ومحصلاً لأدانه بدطبة و نظاهره! .. فهو الا ينجرج عن بمنحيل فواعد للسنوط الإسلامية منقاه عن مصادرها أجداً كما مراب بايات لكنات ثم الحديث وينجدر أسماة لأبوانه مشابهة ثب كان بصولية بالورون حولها منجدين يهما سكاً بنداهيهم، بد نهراً به هر

ره ادروي ديرج صحيح منشوه الأالا

والأدار عول رسائل اس عربيا الكتاب الأسرارين معام الأسابي العما ا

⁽٣) الصدر المايق والصعحة

⁽¹⁾ النوري ارباض الصخيرة (ص٣)

4

36

لإخلاص و سونه والصبر و نصدق والمرافية والتقوى والمتجاهدة، حيا إلى جب مع الأحاديث التي تتحث على الارتياد من تجيرات، ونامر بالمتحافظة على سنة وادانيا، ثم تناوب موضوعات الحوف و ثراحاء والتكادس حشية الله كذبك يتجدث عن الرهد في الدب مع ناونة لموضوع عمان المتي الأخراك كن ا هذا دون تعليل منه إلا في تقليل النادرة ورسا يكتفي تتقديم النصوص الأنها غير دبيل حلى وصوحها بدائها

ويبدر هي استه الدارس أنه فينس كتابه بطرية الجهاداوهي لحل حكالتها في بأنجه استفيل بعيفة خامه وقد عنت كيف كال الرهاد الأواثر ينظر صوب على المرابطة في الثمورة و كان النواوي محلفنا للمهجهم العملي، فوجم فأهر رزاده لعدمو اكميرهم من المستميل في العبدر الأول للوصول إلى عله لحالي عن طريق الشهادة مستدين إلى لعاليم الكان، والسمة فإلاه الأياب في الداب كثيرة مسهورة، والما الأحاديث في نصل الحهاد فأكثر من الالحجار

وهكد يبرهن بدائووي أن بسهم الذي دعيانه المدهب كان أحمط بعواهد السنوط عند نستف السندين من مهم بصوفيه الأن المناهم سنجدد التي سنكها هو لأه ي المعرفة وسنوكهم طرى الأحواز والمعامات وجرسهم هي بيد العياة والعربة مهاه كل هدادي إلى عامة سادى حلافية كنا هو مبناهد هند المرابي مثلًا إنكنهم من ناحية أجرى الاعدو بساهنجهم أجد مهامات الإسلام الإيجابية و نحرانه الجهاد

ولكن ابتنائكين بستب برهد الإسلامي بستقيء استفاهر استخاطهم عنى ميهجهم المتعبد بانكتاب والسنة خاده هد الركان بهام الي انجهاد سيربه لأوانى؛ فانجهاد رهيانية بمؤمين "

 ⁽ع) التوري ارياض الصاخية (ص ۲۶۳) التوري السرح الصاخية (ص ۲۳۸)

Ą,

احدار سوري طريق الرهد لأبه بري أن العند هي دار النفاد لا دار معنود مستندًا إلى ما يدكره من اقواطع المقول وصحائح المعول ا عصلاً صما يعضي به ا محمل و معمال حتى مم يصل وصوحه إلى ريادة في أنعر داليه

من أجل هذه فإن عقل النس عنده هم ترعادة فهم العاصول بما جاهب، لآيات القرآنية والاحاديث النوية المحدرة من الركون إلى استبدأو الاعساد عليها

ويعرف النووي الزهد يقوله. «الرهد برلا صالا يحتاج بنه في الدب وإن كان حلالاه و لاختصار على الكفيه، والورع برك الشبهاسة

من عند التعريف مستنج أنه يرى الاكتفاء مانصرة ري الأنه في عمرة أحرى يقوب الله بماني .
يقوب المدن المدنومة طب بدرات على الكفاية الله ويعسر عوب الله بماني
أو رُبِن التأمين مُنَّ اللَّهَوَم مِن المُستحلِق المنابع في المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع من المنابع و النبيط أنه العرج محمودًا إن كان يعبر سفيد عن صدن الإيمال أنه من فصل الله

وزد، ما همجم الدووي في حديثه عن الرهد في السباو ما يعجده بهذا المعلى، هزم، براء يتحد السوعت الوسعة همعب إلى القول بال الرهد في المم، هو عصم اصعار متاعهم، ومرك الأهمم شأم، والتعاجر والتكاثرة "

و١٠) التوري (سناد الها، يد) عن "؟

⁽٢) التزوي اشرح الأويميزا أنمي ١٧١

⁽٣) بتممير النابي

² عني الصابع هم ١٩٩٣

⁽۵) دېستان بدار دېږ د ومي ۳۱

وقد المحد من طناره وردت من صدر بن يدت رافزيليمه يمون فيها الثلاث من جنعهن فقد جنع الإيمان (إنصاف من نفسته، وندن السلام لتعاليم و الإعداق في الإكتارالالا

ي هنده البعكنية تتصميل أركان الإيماد كمها فالإنصاف من معين يموجي طرير الدام جميدي البعكان من معين يموجي طرير الدام جميدي الهاد همية الصحفة وهياسها والداكر الكارم عوالم بدائل جميدا وهو فصالاً هما يدل همه من المستث بمكارم الأحلاق فوله يعلى يثم صماء البعير وحلوف من الأحماد و الاحتمار بمامي بم الركان الثالث البدى بالمالي عواري هيلي ممي الرهاد

ود بهجب لأن المسارة شمل هذه لآداق المبتدد من الجديث على حفوق الله و بناس الى باوراد الإنداق في لاقتار؟ د فول سووي يجول للمبتبره أن يبحد الرهد أحمد الدهامات التي يموه عليها الإيداد، وسرخال ما لجدة يحدر الأدنه المبترات هاي ومجال المبتريف بالمؤميل مثل فوله لجالي الحجار الأوياروت على المسيد ولوكان بهر حباسةً في المبتبر الايام الهي الكياد التي المبتبر الايام المبتلاد المبتلود المبتلاد المبتلود المبتلاد المبتل

علا ينفن المراء إذك على ولاده أو المدندين، أو في الدعم الديماني معصلاً هذه الأعراض على تصلم الاوهو صواكو حتى الله حن النوكل، مصمل حتى سمه قصمه والله فيما له من زرق مصمول، راهله في الدين، غارها عن حميع الأموال هيها، مجمع موواي هذا بين الإيمال والتوكل الرهد

وها كان أحد اصراف التعد التوكرا فإن راهندا في فكريه عن التوكل يدخص الد التجديين من صحاب وحدة الوجود رميزهما لأنه عظم فراهدا لأمر والنهيء فالاستفامة عنده هي الملازمة الطرين بقمل الواجنات وتوك

والاستان الأمراني

الممهيات؛ "، وإذا كان الأمر كانت فإن الأخد بالأسناب أصبح لارمًا؟ النصرار من أسناب بعطب إلى أسناب السلامة!"

ويطهر الجاهد في نفسيره التوكل عبد شرحه للحادثة الجمل عمر ير الحطاب ويُوْلِنَهُ عَنْه دخول فرية عمو من بأرض انشامهم بافي المسلمين، وأمره الهم يادر حوع حوالًا من واده الطاعوات المنشر مد بعد أن استمع للحجه كل مر الماضيحين بدحولها والأحرين الدين رأة الرحوع، لقد أحد عمر من الحطاب بالرأي الثاني ورجع شم الضبح لدمواها، نصرفه مع نص التحديث

ويسقب الدووي إلى صحة موقف كو من القريبية لأن الحجة الطاكثير واصحة فيئة في تحديث و هذه مستمدان من أصدين الشرعة أحدهم الدوكل والتسميم للقضاء، والذي الاحتياط والعدر ومجانبة أسنات الإنداء بديد إلى شهلكة الله وكله يعود فيستحرج من تصرف عمر دنيلا عنى صحة عقيدته. في أن الرجوع لا برد المعدور الوابعة معناه الدائلة بعالى أمر بالاحتياط والحرم ومجانبة أسات الهلاكة "

ورحه رأي الووي أيف بصوره أوضع في شرحه الأحاديث التي تدول موصوع النمر، إذ أن همه الأحاديث لا تأم بترك العمل والاتكال على الموسيق به القدرة من يوجب الأحمان والكالمة التي ورد السرع بهاءات

١٥ التوري فلم الأويين الدوية (مر ١٠)

لاوعس خمدر احن75

⁽۲) مشرح مستنبه (۲) (۲)

ه المرجع استاين (٥٣)

٥) افس طعمر (من ١٩٧٠)

الإقتميادية الطاعب

بدر أن بروي رأى من مظاهر العبر في العبدات بواسطة العبومة حوية ما دعاء الى إدراد باب حاص به: العبوال مساه الأكل عباده خلاف الثبرع مردودة! ويند نقسوة بعض بجاهبين من المحتهدين في هباده أز عبم ". ضف إلى دلك أن به مرفد حاصًا بحاء التعرب بالبو فن

ريعهر بدال القصية كانت مثار منافشات بين الصوفية من جهة والفقهاء والمحدثين من جالب حراء وقد سجل ابن الجوري في موسوعته النيسي الشين المنادج عديدة من مظاهر هذه الأحتلانات، لجرئ منها بدا تقلمح موضوعات مشركة بين الفقهاء والرهادة الأن القصية كان لها جانب فقهي فضلا عن البحية التي جنديت الرهاد والصوفية

بين اس نحواي بعض الموضع التي بين فها إينس على نعص المستبيرة المستبيرة المستبارة المستبارة المستبيرة المست

وقد اكتمي إس الجوري بالمده أو بمعنى دق نظهر نظريته المدية عابيه عني سهجه، نقد عاجم الصوفيه بعدوهم واشددهم في الجادات دور أن يقدم له جديل الصحيح الا في شكل سدرات متعرفه، به النووي فقد طرح السوصوع بمنهج الفقهاء وعدماء الحديث مقاه الأنه هو نفسه كان فهيها داملًا للرحان حريف عنى يان صحة الأحديث وما يحفى ويشكل من معانيها وصنط

⁽١) التوري الشرج الأربعين، (ص ٢٢)

بالإدائي مستع (1) الله

⁽۳) این الجوری اسیس ایلیس» (مین ۱۳۸۸) ینظر ایگ ۱۳۹۵ (۱۳۹۸)

ما يحتاج إلى نقيدا الحدر من التصحيف، وقرار من لتعبير والمحريف!! هذا النصر والمحريف الذي طبت المصادر العبوقة نشاقله دون بحري الدن في النقل والعض عن مراعاة بروط الرواية كما رأي المكي والعرابي، در كال الساسي بشنهر بأنه ايضع بنصر فية الأحديث!!"

وقعد بيب المصادر كب كان الرسول الله يقوم الديل ويكثر من العادر وهو الدي غفر له ما نقده من سيه والا تحراء ولكنها من الراحات التي احتصر الها وحده القالل الله يحكمه منه رياده الزلقي والدرحات العلي، فلم يتقرب المنظريون إلى الله تعالى بعش الما العرض عليهم كما صرح له الحديث العاديم، الا

ويبدو أن علمان من معمون هو صحب شكرة؛ لأبه طلب من الرسود أن بأدن له في الاختصاء والساحة والثرهب للم بعمل وأحابه بأن الحتصاء أمني الصيام - وسياحة أمني الجهاد في سبيل الله - وتراهب أمني الجلوس في المساوحة الأنتظار الصلاحة! "

و ١ أ المتوري المستان السارتين ١ ﴿ من ٥

⁽²⁾ س اجرزي البيس إنيس ا (ص90

⁽٣) النوري الهديد الأمياء والفضام المع طاهبريه

٤ ١ التسليمي والإعتصامة جد؟ ص ٢٩٣٠ ومن من ٢٥ يدكر المساحي أن الديس طبر المصاريح الإنتصاء هسم و ٢٠ ودي و عنوان ين مساودة عنمان ين مظهور و المقدادير الاسسود و منالج موامي أبي حظيمة

ú

وهنان عدد كبير من الصحامه مناري بالإكثار من الصلاة والصيام فوصفو ريد بن حارحه بأنه كان الطول صلاف وصوعه في اليوم الحارا أ . كما سود الوطلحة الأنصاري الصوم بعد النبي في أربعين سنة "

كمالجد من حاول الاقتداء بالرسوال ﷺ؛ فشق على نفسه لكي ينال النواب

نقد وصف أبو الدرد، الصبام في اليوم الحار فعول الفد رأيتا مع رسول الله و الله في يعفل أسعاره في اليوم تشديد حتى أب الرحل يصع على شده الحر يده على رأسه، وما في القوم حماتم (لا رسول الله في وعدالله بن رودهايا")

وذكن الرسول صاوات الله عليه تساقً من على المستمرة كان يمهي على الإواط في المستمرة كان يمهي على الإواط في المهادات ويدعوهم إلى التوسط في الورهم؟ إداما علم أل عبدالله ابن عمرو بن العاص يسرد الصوم ولا ينام بالليل بصحه أن يحقب الأن تعييه عليه حقًا، وطلب عنه أذاه صيام دود أن يصوم يومًا ويقطر يومًا كدفت عمل في مع صحابي آخر هو كيمس الهلالي وَاللَّهُ مَنْ وَسَلُهُ لَوْسَ أَمْرِكُ أَن تَنْف عمل 19 عدم الأحفظ ضمور علمه و وتحويه جسمه وأتعه بأن يكتمي بصوم ثلاثة أبام من كل شهرة وكان هذا الصحابي يهدي واتعوى المحتودة المحدودة على الاستوادة المحدودة على المستوادة المحدودة المحدودة على المستوادة المحدودة المحدودة على المستوادة المحدودة على المحدودة على المحدودة على المحدودة على المحدودة المحدودة على المحدودة المحدودة

^{(015/%} when't ()

⁽٢ شيراليميدر (س ١٥٥)

الا الاستدر كلية قليم (٣٠ - ٩٠١)

⁽٤) هـي النصيير (سن ١٩٥٧)

١٥ ابن عبدالي ١١٤ سيماسا (٣) ١٩٣٧،

ولما دهم أحد أصحابه إلى الجبل سنصد مصرلًا الناس عاد الرسول إلى عن دلث، وعصل على العربه المراحلة دلاعٌ عن ديار الإسلام، ومصحه على « اللّصيرُ أحدكُمُ شاعَةً على مَا يَكُرهُ فِي لِفَضِ مُوّاطِي الْإسلام خَبرٌ فِي عِبْادَهِ خَالِيًا أُرْمِعِي سَنَةً ال

وابي جانب المعدد التي رأياها عبد السنف أقر الرسوب صنو باله عليه أحد أصحابه عدد المبرء بأنه يكتمي بالقرائض فحسب لا يربد عها ولا يتعمل فقال الرسول ﴿ ﴿ اللَّهِ مِنْ صِدْقٍ الْـُ

وبهداكته كان النووي يمين إلى القول الأنتصاد في انتضاعه مقدمًا الأحاديث اللي شهي عن الشدد في عبر موضع الشددة و بصح الصدم عد تم أو الصلاة دون راحة و أو الأساح عن الراح حلت معديث أن الرياد الساب على رهاد الساب مهين مظاهر العدو التي دهب إليه الصوت عدد وضعت المرتض على واحد النسير الشراء فيه العوي والصحيف الدائم والكير والكير والمراقاة وال

و لا يعور به نقديم الأدنة من واقع النصوص على مدى السناع دائره الإسلام منتي يأخذ المستمون من العنادات اللزائدة عن الفرائض" بما بطلهوناه

المجدر عند احي ١٩٩٧)

٧ الأسيعاب (٣ ١٥٢)

⁽٢) التروي ارياض الصالحو احديث (٢١)

^{1 &}quot; Interest 10 (1)

وفوضي العضير فالاعاء

d.

الكي

حسب حلاف قدر تهم وطروقهم، بن يدهب بن طرم في هد المجال يهي أمعد من عرم في هد المجال يهي أمعد من عده فيرى أن من دى القرائص السامور به وحسب بمحدم المهي عمها ولم يسل المعمور فيما بنيال موقد عرب المار عرب بنيال المار المار على المار على المار على المار على المرب على المرب المار على المار على المرب ع

ويكن ما يقول إن موقف من حد يقيله بنا هو شاق في العنادات من الصحابة؟ لا يستطيع لا يبين موقف النوري من هذه تقصيما لأنه اكتنا فلك يكتفي نويز د الآيات و لأحاديث الدالة على ما يعالجه من موضوعات وإلى كنا حيثاً يدني ترأيه في شكل بسجات موجرة أثناء شرحه بها، فلل ذلك أنه ورد أحد الأحادث المتصلمة الإنسان في اللاهم ولصلم الأاليان أبداً وأبل يُشارًا لليس أحدًا لا عليه، فللندو وهارش وأبشر والإثرار، والسعبو بالملوة والروائق وقيرومين للمنجهة

همد أن شرح شبخيا معرفات الكيمات في الجديث فان الوصفاة السعدوة على طاحه الله وقال الأعمال في وهب شاطكم ولا ع فدولكم تجبث تستدوق الجافاء الاستأمون، استعول مقصفو كما " ونقهم من سرحه أنه عم أحده بالطريق الوصف عهد الايمالع في الإكثار من الطاعات بشوط النميد بمعلى الجديث والآلف الإشارة إليه

را) این حزم اطوق خیانگا زمن ۱۵ و

ا الدون ارباض عناطرا عر ۲۹ حليب لاء

المدو البليد أدا اللها والروحة حل فهار والبحة حرافين عد مستعارة رقبيل رفعت الدامسياق خاندي يند في عد الأرفات ويسريح قد وداينه ي عرافة فيصورين للعمود عبر حسد والله أغلم المسقر تقدد(على 1)

٣٧ التروي (١١٥ م الصاحب) (ص ٢١) حليث راتم (٥٠)

وهد يذكرن مع يدهب إلىه شبح سلمي أحر موهو الشاطعي" إذ إنه طرح سمحث نفس المسأله. وقارب إلى التوسط في انعادات وبين «لأخد بعاهم لأحدم لأب الصحيحة موقف السنت ملتول الريم يعدهم أحد بدلك محالفين بنية دين عدرهم من السابقين، جعده الله منهم؟!

ويتخدص رأيه في احتمالات ثلاثه؛ هي إما أن الشاق بالسبه ل كان مهلاً يسير لهم، وقد الرمو به هلى سبيل الدوام و لاسموار عملاً بالسه و الطريقة العامة للمكلمين، أو بحتص ألهم أدو هذه العادات على له المباللة هما استطاعر ولا بقصد لالرام، فيستطيع احدهم بدلك بركه إد وقع إلى حرح الطائة الجسمية أو تعريمه أو ليقين بالموعود، كن هذه الأمور لجعل من المشائة أمر بسيراً!"

و الأن. ويعد عرصه سظريات الرهد والنصوف فس اس تيعبة، حق عدد الانتقال إلى بحث الانجاهات الوجدانية بنفض للاميد، وهو موضوع دراستنا في النام، الآتي

0 0 0

التانيي (الاعتصادة (٢٥ - ٢٢٥) (٢) مرجع فلسايل ذهان (4-43)

الباب الثاني امتداد المناهب «نظريات للأميذ ابن تهمية» *

١ رس المقيم

ابن القيم وشيخه

المهج

تعريشه فلتصوف

- تحسين الخنق مع الخلق

- لأبات العيانية -أو العالم الكبير

- الإنسان -أو العالم الصفير

منازن المودية

۲- ابن طبح

- موقعه من الصوفية

الرهد

أثار المنادات

۳ این رجب

والتعده لاتجاهات التصويب

- بجي الرهد

- المعنية

- التوكن

المصفة كتابًا كأسألًا عن الهن يبيه والتصوف طنه دار الدموة بالإستكنارية صفر ← 1 حـ - ديسة ١٩٨٦ م

مات ابن تيمب وخلف بعد ثلاميد في فروع العموم الإسلامية المتعدور مدكر صهم اس القيم (٥١ / ٥١ هـ) الدي لارم شبحه طويلاً، واس كثير (٧٧هـ) المحمد والمعمد والمورخ وباقد الوجال المطلم وابن معمد الدي عرف بكنامه الالأداب الشرعية الوابن وجب الدي ترسم حظي رهاد المحدثين وعبرهم معن الترموا بصهاح استعي و أثر فهم الشيح الكبير

ومستقتصر في دراستنا على ملاميده الدين اهمو اللحالب الروحي المهم ابر الفيم ٢١٩ لاهـ والن مفلح ٢١٧هـ، والن رجب ٢٩٥هـ، بادئين بالأول.

e J

K,

أولًا: ابن القيم

أصبح ابن العبم من أبور ملاجد ابن بينية، وريمه ابررهم عن محية صنته به كنمنده إد لا يذكر اسمة عاده الا ويتحق به شبخه فيقال الإنه بتعيدات بنمنة الموريم أدى ربي ديك صحبتهما الطويعة، وتثره برديد ابن الميم لاسم شبخه في مؤلفاته والثمالة معه في كثير من أواله

وقد الأرم بن القيم شيخه رما طرياته ونعل هذا هو سبب تأثره به في كثير من المواطن كما سبري يقوب بن كثير الاساعاد السيح لقي الدين بن تبعية من الديار المصري في سنه ثنتي عشره و سممائة الأرمه إلى أياماه الشبيح فاخد عنه عبق المعارد ولم المعارد الكلامية ونافش بمعارفة الكبير عن المعارد الكلامية ونافش بتلامقة، وأظهر بالف بتصوف الفسفي من وجهه النظر الإسلامية، وتافع عن بطريقة بمحمدية الإيمانية الأب طريق السيوث الإسلامية وتافع عن بطريقة بمحمدية الإيمانية الأب طريق

و بي مديده من عيم ووجد الطريق منهدًا، وعشق أفكا شيخه إلى أعسد المسائل الكلامية والفقهية، وعرف عنه الطريقة المحمدية الإيمانية التي دافع عليه لكل الوسائل، ومع هم فرسالا استعبع العرب بال هذاك مطابقة تامه بيل سنهجين في عرضهما للنصوف الأن الل القيم تعرد بعالمه الحاص، وأكثر من الكنالة في هذا الموضوع، فإذا فيه النصابيف والتأليف التي في عنوم الشريعة والحقيمة "

(- في كثير البدية والنهاية (١٠٤ - ٢٣١

٩٠ من ٣٥٠ ١٣٩٠ م كتاب «اثر د الوفر عني من مستني بن يهميه مبيح الإسلام كاف ٩ همد بن أي بكر ابن ناصر اللدي (١٩٥٧ ١٨٤٨)

وديما يعد أهم تصابيعه في هذا الصدد هو كتاب العداوج السالكيل بن حارب إباك بعد ويناك مستعيرا الذي شرح فيه كتاب اصاوب السائرين، بمهروي الأنصاري

ورد، ما امتدت بظرت بشمل باقي تأليمه و فإنك سرعاب ما يسيل له الله كتب في التصوف بعص عنايه و الله التي كتب بهما في المفه و المحديث و التصبر وعيرها ومن العجب إنه كتب في العب وعموم النجيم أيضًا، فكان يردعني المحبين و مسيئين يرسهات يدن على (حاطته بعارمهم، كما أن أنه الحالة في المحقد و بهد القال عنارمهم، كما أن أنه الحالة في المحقد و بهد القال عنارهم، مع كتب العلب فائد و جازياً في منه في فنوال كثيره، مع كتب العلب فائد و جازياً أن منه في فنوال كثيره، مع كتب

و هكد الإنه كتب في النصوف عند، كتب في التي الموضوعات الإن م على التصابيف الكبار و الصعار شياً كثيرًا، و كتب بحظه المحسن شيئاً كثيرًا، و ولا يعوب على بات أب كانت عنوم عصوء، وهي مثار عبايه كبار ممكريه الرهو منهم الله عروال معالم النصوف، وتصبح به عدد انظرات العميقة في الأحوال والمقامات حتى يحيل للقارئ إنه أغيام صوفياً

وقد عرف اس القدم سنخه في طلب العهم، اقتى من الكتب ما الأينها بعيره بحصيل عُشره من كتب السلف والحالف"، فلا يستعرب إدن كتابته في سو ضوع منتزلة بصور الأصطلاحات الصوفيه، فقد كانت بحب يده مكتبه ضحمه، عكم على الأطلاع عليه، في الليل والنهار الكما يدكر عنه ابن كثير والا حرم أنه كان يبحب ويدرس قبل أنه يكسيد فكانب كتاباته بم عن

⁽١) ابن كنع الدماية والنهاية (١٤) ١٩٣١

٣ الساية النهاية ١ - ٣٢٥

⁴⁻⁶⁽⁷⁾

F

ń

جهد حقيقي، استطاع به أن يستوهب اصطلاحات القوم، ويعهم معادر أدفي الحطرات، ويشاركهم في العبر عبه سعتهم

وكاد ابن عيم يمين بطبعه إلى الإكثار في العبادة، ويرى فيها متعنه الحقيقية الديسفة ابن كثير بأنه اكادت به طريقة في العبالة يطبه جنّا، ويعد ركوعها وسيجردها، ويعرده كثير من العبادات في بعض الأسيال فلا يرجم الأسرع هن دلك؟ أن ثم يصفه بقواله فولا أعرف في هنا العلم في رحال أكثر عاده مده! ويبدو أنه رأى في الصلاة النمير الحقمي هن الصودية لله والمبودية حسب مريفة إياها لجمع أصبي العابد الحب لماية الدل والحصوع؟ كما اجتدبه

وظهرت آثار هذه بعباده في كنية مما نقرأ به من بغيرات صادفه شم عن الإحساس بالتجربة، ومراه في وصفه بتراهد المحب لله كانه يصف نصبه فيدهب إلى أن الراهد المحب يوهد في حب ما سوي الله والحباء يتوبد في الحب الأن به لا يكون عن محبه فهو خوف وتقر الأرواح ابن محبوبه وهو الفقر في الحصول محبوبه وكما الشوق المقر في الحصول محبوبه وكما الشوق المناس بحصول محبوبه وكما الشوق الله تعالى ونظائه (دة

مشهد العموديه لله، والشوق إلى نقاته و الانتهاج و نعرج والسرور به ١٤٠٠٪.

وهكدا، كلما تعدف معه في نوفوف على بنصاب قده ووانصاب روحه، استقالها الكبير، لا سيما عبد ماونه بمارية المحدة الإنهاء

² المسى المصلح 1877ء

[.] E 1

⁽٣) في الليم المدارج للمالكون (ص ٧١)

بالمسائض الأي

⁽٥ س الفيم احمارج سنائكين ٣ ٢٣٦

أما الآن؛ فإن سيداً بالمحديث عن بواضع الأثقاق مع شبحه ينظرة مدرية. ثم سع ذلك تتوضيع الطريق الصوالي عنده على واحه الأجمال كمفدمه تفصيل معالم هذا الطريش

ابن آلفيم وشيخه:

إذا حاولة للمقاربة بين أو ما بن القلم وشبحه فيت بلاحظ أولياحاً في السهج والنائج؛ فإن بمنهج فائم عنى سامن أن القرآء ينصمن الافة عفيه طرد على الفلاساتة والمنكسمين بفاة الصفات والأفعال

وأنه يسعي الأحد من مشكاء السوه إن كل ما ينعلق بالعمائد و تعبادات وقو عد السعوات؛ لأن المسهم سبوي يعني عن الراء الرحورة فوت العمون المؤيدة بالسوهين ثرى أن ما حرد به الرسول يُثلِج هو المحق المواهن للمقل والمحكمة "

كسان اين القيم يؤيد شبحه بيم يتصل بمعرفه فه بالمعترب وقد معت الله الرسان المدكرين مدافي العطر والعقود مكسين معا^{رب}، ويتعن في الرأي بأن فالقب هر أداة النظرة⁽¹⁾

يب أود طريق سالكين إلى الله تعالى عند كنيهما من تحديد المعدوب أولًا «نالله سنحانه هو المعدوب المعرود المحروب وحده! "

و ثمة تشابه أيضًا في مواهلهما إراء الأحداث، قلد ظهر اس دراسه سيره ابن اللهيم أنه سبعي مع شيحه، رهد العظينا دلباً؟ على اقدران العلم بالعمل علم

بن الغيم خيوس الإسلامية زهي ٢١٠٣٥،

⁽٢) عبي الشيع القوائلة زمن ١٠٠

٢٠٠ بن القيم والنبيان في انسام اللرآد المن ٢٥

لأما عبي القبير القوائدة لأمي النا

⁽۵ بن القيم اطرين اشجرجن⊤ .سي ۲۰۰۹

j

كبيهما، وقد اتحدهد الموقف من عبداً إسلامي هو الأمر بالمعروف والنهي عن السكر الذي يبعي ألا يظن حيث داحل إطار النظر والعفيدة، بن يجب أن يتحون إلى نتهيد فعلي

من أجل هذه كان شديد القد دلائجاه الصوفي في عصره الذي أدى بالبعص إلى ترديد الأدكار ورفاعة الصلاق وأداه الصيام وصدول طريق الرهدي عدماه والانفقاع عمهاد معطمين الأمر بالمعروف والنهي عن بمنكرة فوصفهم بأمم أقر الثامي دينة الهيم الدير هو الهنام فديما عرابه

ويمعني في هذه البعد فيدهب إلى أن بوك الأمر بالمعروف أعظم من ارتكاب النهيء أو نصاره احرى فإن تارك حقوق الله التي لجب عليا أسوأ حالًا عند الله ورسوله من مرتكب المعاصى "

ويدو تأثره بشيخه في هذه العبارة التي شم عن استكار شديد بسب التفصير في بنديد أحد الديادي الهامه في الإسلام، والا بحدو أيضًا من حدم الاحطها عند شيخه عند إنكاره على المحالفين حامثان بصر المبلحي وأثباها فيقون الوأى ذين؟ وأي خبر فيمن إلى محارم الله تنتهك، وحدوده تصدع، ودينه يعرف ومنه رمون الله والله عليه والمها وهو الرد العلب، صاكب المساعاة شيطان أخرار الهام،

ولا يجد عصاضه فيوضعهم مما رآه من واقع أحوالهم، حيث لا يلغون مالاً إلى ما يحدث بلدين وقد مسمت رياساتهم ومآكنهم، فإد، ما بررعوا فيها، مشعموا عرائب الإنكار اشلاله من أنيد و ملسان والقلب المشرّا هما إلى يعض الشاوح من أنصار مصر السبجي وأشاعه من الشوا حوله بتأييد منطاقه

ا ١٠١١م القيم الإعلام المرقعين ١١١١ - ١

⁽T) إين الليم اللرقدين؛ (ص ١٩٩٩)

^{8 4 7} Julianit (#1

المحاسث حيدان- لأن عبويهم قد مانت، وعلامه موته أنه لم تعد بعصب لله ولا مرسوده بيمه عبلامه حياة المنب هو عنى بعكس من دبث العرد الفنت كلم كان عقبه لله ولرسوية أقوى، وانتصاره بعدين أكسلة ويشبر اليهم ايضا بسبب آخر عهم من أثر المديا من أهل العقم، الفير يعتود بما يحانف الشرع لارم ، أرباد السلطاد والحكم، مع أن فأحكم برب حبحاته وبعالى كثيرًا مر تأتى عنى حلاف أغر ص شامن ""

كسيك بم يباد مأد القفه المؤمنة نعاي من معارضه الكثرة التسكها بجانب الله درسومه فأحد يشد من أرزها موضعة أن العده بيسب بالكثراء ورسما بسعود طريق الإسلام و بسمه اوكن في بجانب بدين فله الله درصوبه في بجانب الأحراء ولا سيما إذا فويت الأحر وأكثر الحق إسما يكونون عن الجانب الذي فيه الله ورسومه الاعباء الرقبة فهام الإنكاد تجد احدا في الجانب الذي فيه الله ورسومه الله .

اما موقفهما من التصوف فعد بين بدأت بن بسيه أقد عادجه كأحد اسموصوعات التي تعلق (لها بالبحث، أنه بم يقف عدد الأعل حب البعد والمعارضة لمتصوف الفلستي، ورحمه براث المغمود الروحي عبد الرهاد بصوفية الأواثل وهد التصبير الدن يجده الباحث ملارمًا عبد دراسه مؤلفاته المحروب بحديد والمرات الكلامة الكلامة والصوفية عبى أكثر من موضوع، إذ ينجج عند، نظرياته الكلامة والصوفية عدد ينافيه المحروبة ال

عنى المصادر (من "

۲ سے اللہے العوائدہ نامہ ۱۹۳

⁽٣) بي اللهم فأمر الثال أحق الألا)

فأكينط كتاب البريهية والتصوف

وزد حاود، المقدريه بينه وبين نثميمه بن الميم على بد لا محضم إد قبط إن الطامع موجداني هو الممير به

إن ما بدي من كنه نمدن بدخيره وقياء تقصح عن سول هذا الشيخ بحو المهاد والحارفين والسابكين العربين وهو تقصح عن سول هذا الشيخ بحو المهاد والعارفين والسابكين العربين ومناف الها وي أو الجيلاي أو العربي، الفرسي، المهاد عن الجيلاي أو العربي، كل بالفائل أن حاة الروح فداستهمكته ويرى فيما يرضف به من الاستعراق في العبدات ما يشي إلى ذلك، ويؤيده أيضًا محصيصة بنولهات بأكمها بعرض لتصوف كمدارج السائكين، وطريق الهجريين، أضف وي تدفي باستوجاه من حيره الرسول بالسهم الدريمي الدايي للحركاته وسكناته وكت السيرة مدركا بالسهم الدريمي الدايي الدي يسود الوقائع والا يعمل عن وصف كانة التعاميل ثم يستوجي منه العربة الصفي ي العقائد وفودعد السوك

ثم باني نظريته في بمحمه الإلهية أيضًا التي تكروها وبأكساف وبثها في أعلم معنفاته علامه مبره لا يحطئها الشارئة إد يمكن القول بأن الطريق الصوفي عدد يبدأ من بحديد المعلموب المحبوب الانتهاميجاب هو المعلموب المحبوب وحده

رهدا ما مسينه عند حديثاً: عن انظريق الصول هذه أنا لأن فإننا منحارك التعرف فعن سمات منهج

التهيج

كان ابن انهيم فجنطَت عمهج السلقي من حيث حما أنه لمصوص وتعديمها عما عداها، وعن هذه القاعدة يقف مهاجمًا عملكمين وصوفية

⁽١٦) بن القيم اطريق (شيم بي) (أمن ٢٧)

وحده الوجود منا، لأبه و و حنف به السبل، فإن منبع العطأ للحم في , , على سأبيق والإمراف عيه فيون القلب عليهم الصوص فكر هوها، وأعبلو حملها فألموها عن أكافهم ووضعوف، ولمثنب منهم السبل أد يحفقون فأهمدوها لم يتقل إلى التعصيص بالإشارة إلى كل من أبرازي وابن غري بغونه فدعها للمعلوض أ

ولي مصيره لفو به معامى ﴿ لَلْ هِلَ مَثْكُمُ وَالْحَدِينَ أَعَالُا ﴿ يَا مَشَاعَهُمُ مِنْ مَثْهُمُ وَ تُعَاوِدُ اللَّهِ وَهُمْ تَصَلُّونَ أَنْهُمُ تُعِيدُونَ سُمًّا ﴾ الكهد يرى آن المعصودين به أرياب الملوم والأنظام التي تم ينتقوها عن مشكاء السوة!

وها يقدم الم العيم حجه قويه في ضرور فا المسلك بالتصوص الأجادائمه أهداد بنيم المحتى الأراد والطريات بموت أصحاب الأب محكومة باعدادات الرمال والمكان، هستان في الهشه الأين الأراء التي ليني قائلها عن تعدده فيه * الورسايفصد أثبه المداهب المفهية الأربعة الوحض على التصوص التي هرص على كل عبد ال يهتدي به ويبضره وأين الأهوال والأراجالي إلا مات أنصارها والعاشون به فهي من حمله الأموات التي التصوص التي الا درون الإدارات الأرض والنامو الله ""

وقد مجد هما السجال تأثمت لأين انفيم نقسه؛ لأنه في خرهيم للنظريات انصوفيه رمما ساخل في مهجه المهيد بالنصوص، فأخد يتفق مع مشايع الهبوفيه أو بالأحري مع الهروي الأنصاري في الانتقال من معام إلى معاه ولكنا سرعان ما معتر على حابه الشيع نفوته الحتى أن البرثيب الذي يسير إما كن مرتب لممارد لا يجدو عن محكم ودعوى من غير مطيقه، فإن العدار،

المراكب المدارح المحكية (٣٥٩ ٣٥٩)

⁽١٩٣٧م. اللهم العنهام حيوس الإسلاب هو عزر نعطته خبيلة زمر ٢٠٠٠

⁽٣) نصدر ساني (ص ٣) ۾ انظرج انسالڪي، ١٠٠٠ ۽

سرم مقد الإسلام و دحل فنه كنه، فقد النزم بواترمه الصاعرة والباطلة ومعاماته. وأخواله:"

فتم إذن تفيد شبخت نهده بمقادات بني يرى أدوضعها بهد العربيب لا ينجلو من بتحكو¹⁷ هذا أيض بري ان عيم ينجيب برد يمبير فيه ابن فهمه بمراطق الطمن في منهنجه فيمون اولكن لايد من محاصيه أهل الرمان باصطلاحاتيم

وي مقدمه كتبه امد رح السالكين، يوضح المنهج عدي يبعه في نعسيره عمو به بعدر ﴿ ﴿ الْسَمْرِ ﴿ أَنْ إِلَا لَسَنَ اللَّهِ مُسَمّ ﴿ أَنْ أَلَا لَا تَدَعَ مَا مُوا رُغَيْلُو الشّيوحي ويوضّو بِأَنْحِقَ ويوسؤ عاستُم ﴾ العدر، فإن الأباب واصحه عدلالة عنى عاكن أحد حاسر الأمن كمن فوته العصية بالإيمان، وقوته العملية بالعمل الصالح، وكمن غيره يالتوضية بالحن والعمر عنيه *

ونفهم من تصير بن أنهم حرفيه الشديد كمافض شيوع مصرمه السنف على الفيعة العملية في جانب الإيمال، وحص القران مركز النائرة في منهاجهم، بالإصال عنية دو تفهمه بديرة، فقالحقيقة والطريقة والأدواق والمواحيد العنجيجة كنه الانقيس ولا من مشكاتة والاستعمار ولا من شجرية ال

ويتحل به السه؛ بقول ابن القيم فكل عدم أو عمل حفيفه أو حان أو مقام حراح من مشكاه اسود و همه السكه المحمدية تحيث يكون من صرب السبيمة فهو من الصراط المستغيم (٥)

⁽١٠٠ اين الطيم احسارج السالكين ١٠١٠ (١٣٨٠ - ١٣٨٠

۲ حس تصدر ناص ۲ ۲

⁽٣) لقس الرجع ، من ١)

⁽⁴⁾ درجع السابق (ص ۷)

⁽٥) ابن القيم دمشارج السالكين ((عني ٥٨)

ومن أصل هذا التقسم ينصل بطريته عن حقيقة الأسال المسجوس من العراب حيث يستواحي من العراب حيث يستواحي من العراب والتكويرية فإن أبل أبل عم قد حلل من الأرض وروحه عن منكوت السماء (() وبهد يصبح المومل عنده الروح يستكمي دنقداء الإيماني عن العداء الحيواني "(وهو يعني بكلمة الروح الواردة في العبارة الأولى النوحية، ويدهب إلى أن لله تعالى سمى الوحي أولاً في الكتاب المدينعصل له من حياة القلوب و الأرواح، والأسبى إليهما أي تحداد والرواح، والأسبى إليهما أي تحداد والرواح، والأسبى إليهما

كدنت نفانيد صبع محتبه يعهر فيه مينه بنصوفيه، به يميل إلى هولاد الدين يحرضون على حقيق أعمل عنوب ومبارلها وأحكامها ويصرون يعد ادره الفرائص والنبس إلى الاهتمام تصلاح قدويهم وعكوفها على الله وحدد والجمعية عليه وحفظ تنجراطر والا اداب معه، وجعدا فوه تعيدهم بأحداد فتوت من تصحيح المحه والحوف والرحاء والتوكن والإبادة

وعير هذا كثير مما احدوث عنيه كنيه من سمات تصفي عنى سهجة المابع الوحداي وتقريه من التصوف السيء ولا سبما عند الأو تل لأنهم حالدو عنى فنهات عنى فنهات الحكمة والمعرفة، وهنها والقدرات وركاء النعوان وتصبحت مماملة ويهد كلامهم فقيل فيه المركة، وكلام المتأخرين كثير طوين فنيل البركة أن من أجل هذا ربط مهم ابن المسم واستشهد في كثير من المواصع بالعدارات الوادة عنهم كموان النجيد المدهب حقيد بالكتاب والمساه

٩ - س القبد بالموافقة دمي ٧٩

٣ عين طيسر د س ٥٦

٣٠) ابر الكبيم الحديم الخيوس لإسلامية! حي ٣

¹ اس القيم العوائدة عن ٢٥

⁽٥) ابن القيم العادج السالكين؛ (من ١٣١)

فيس بم يقرآ المران ويكتب نحديث لا يعقدي به أي طريعنا! ... ونعث نبشت. أن الأوائل كانو طريعيس هني نباع البصوص

مير أن هذا لا يبني أن يعبرها عن حبلاته الشديدة على العبوقية البياً ترين الدين عاصرهم مين اعرضو عن نصوص الوطيء وطعوها عن منظان النميمة بعد استهدار بنقده البديدة الأيب عامل المرض بنير ما يبين با من الإحلال و الإكرام، وأحطأوا عبدما هو ال المصلك بالكاب والدائد عاد حد الجواهرد وأن المعددين الموصهما جها المعرضو "

ويم يفوى هذا بن تأويل المنكفيين وبأويل الصوفية، فيتسدن متعجباً أفيض المعرض عن كتاب ريدوسية وسود علية أنا ينجو مرارية بأراء الرحال؟ أو ينجيص عن بأس الله بكثره النجوث والجدال وصروب الأفيسة وسوع الأشكال؟ أو بالإشارات والشطحات وأبوع الجيار؟"

فكل من قام بتأويل منصوص إذا كان موضع نصافه أما الرحاد والصوفية أهل الأنباع؟ فقد كانوا مواضع احداماته بن كان يم الله عظرياتهم في مواضع كثيرات ويصفه حاصه قد إلياب صفات الكمال قديماني البريهة فيها هر الشبية والسئيل والرابهة عن صفات المفين؟

وكل من حرج عن التعبوض الحرف عن حادة الصوات مهمه كانت الفرغة التي يسبب سها الأساراي الالتحدي، والتعدراني والالاتاجي الشطاح واستماعي مجاهر بالقحة والفرية، يقوان حدثني فتني عن ربية

الميم المدارج التالكين فالحرارات

⁽٢) بين القيم فعدارج السالكين (١٠٤ ه) -

⁽⁴⁾ تصابر سابل هر ۱۰ او بتیاج نیوس الإسلامه . می ۹۹۰

فالدابن القيم المؤبوس الإسلاميمة أرضي ١٩٢٨

فالصدر بناني دمرجج

² المسرح البيايكي 1 - ٢٧)

وفش كانت هذه العبارة قد قبب في موضع دم من يسميهم أصحاب مدغب وحدة الوجود الدين أحطار في فهم الحديث القدسي الحاص بالتقرب باللواقل؛ وطبوا الدوات دات العبد هي دات عرب العالى لله عن قول حوال الصاري هموًّا كبيره و رسهم اصحاب الشطحات الدين يدعون همهم بالمحاب بالمرجاء، فإذا لم يظفرا بما يرجونه اعتراضو على الله السحاب ولم عد فإما مري ابن للمحاب الدياع على لشخصات و الإسارات الي يرجو عفر مه لكتره للحساب و المحالاص؛ لأن أصحاب يسبو معهومين الله يرجو عفر مه لكتره للحساب و المحالاص؛ لأن أصحاب يسبو معهومين على الأحظام ومع هذا فإنه يستند إلى قول الداراني الذي ورثي في المسام فسئل على الله عن الله الموابد الموابد عفر بي، ولا كان شيء المراعي في إشارات الموابد عمد على عن المدرات الموابد على المدرات المدرا

كدلك هاجم أصحاب دعوى وسداط الكانيف بعنف وقسوة؛ لأنهم أحطأوا فهم معنى النقين الوارد بالأيين ﴿ وَأَعْيَدُ رَبِّكَ حَقَّ بِأَلْهِكَ أَلْبِينَ ﴾ السر ١٩٠]، بعوله تحالى ﴿ وَكُا لَكُيْتُ بِتَعِيرُ اللَّذِينَ ﴿ وَأَلْمَا لَكُنْتُ بِتَعِيرُ اللَّهِ ﴿ السر فانبقينَ هو المول بوجماع أهل التمسيو "، ثم يعلى ابن القيم رأبه في حسب فاطع من رغم اله يصل إلى معام يسقط عنه فيه التعدد فهر ربديق كالم بالله ويوسونه ﴿ اللهِ ال

و من الصوفية الذين تعرضوا بدم شبحة أيضًا هم أهل المجاهدات والعود على بقوسهم، الدين تعبدو إيارتُ الرواج أو مراة الطباب التي أباحها الله مر

البعثماع مطيوعن الإسلامية (من ٣٥)

⁽۱) فيتارج الطالكون ۱۳ - ۱۶

⁽٣) امدارج المالكين ١ / ١٩٣٤).

^{، &}lt;u>تع</u>مر النابي (مي ١

المطاعم والملابس، وكدفك من نعيدو بالعبادات البدعية التي طنو أب تجلب الحال والكشف(*)

و كان مشر اهسمامه أيضًا الرد على دعوى العصل بيد الشريعة والحقيقة. الأنهما يرشعناك ارد ط تاشأ، ولا ينعرد أحدهما بالنابع دون الأحر، فكن إسلام ظاهر لا يتمد صاحبه منه بني حقيقه الإبعاد الناهنة فليس بافع حتى يكون معه شيء من الإيمال الناطن، وكن حقيقة باطنه لا يقوم صاحبها بشرائع الإسلام انظاهرة لا تنعع ولد كانت ما كانت "

له إنه بعي عني الهروي الأقصاري بفسه النخطأ الذي وقع فيه في مسأليس الأوبى احتام الفسه

الثائية عربه بالجبر

ومع أن ابن القيم يقدر الهروي ويجله مكانته، إلا أنه بيس معصومًا فيسمي الإشارة إلى مواطى الرس في نظريته، فيقول شيح الإسلام حبيب لكن الحق أحب إفيد منه، وكان مُميح الإسلام ابن تيميه رحمه الله يقون الجمله خير من علمه?"

والمحق أمه مم يحرج في تعدد مصاحب العدر ل السائرين، في هاتين المسأليين عما سين لشمخه أن قعبه

وزد كان قد أظهر معارضة لبعض نفريات الصوب، فإنه قد اختط بتمنيه طريقً خاصُّ فما هم هد الطريق؟ وكنف بدرج فيه السالك؟ فين الإحبية على هد السو بدعتيد لذيبحث في تعريفه منصوف

⁽ عصر طعید (صی ۷) ۱۹۰ مساوح السالکین (۲۰۱۲ ۱۳۹۱) ۱۹۶ این التیم دیدارج السالکین (۱۲۱۲ ۱۳۸۲)

تعريفه للبصوف

كان الهروي الأنصاري يعرف التصوف بأنه الحلق، وجميع الكلام فه بدور على نطب و حدوهو بدن المعروف وكف الأدى - وقد سنقه سووي (٢٩٥هـ) فيما نقلم فقال اليس النصوف رسومًا ولا عنومًا، ولكنها أخلاق"

ولكن بن انقيم بمصل بعربة أشدو من هذا المعنى المدهب إلى أن تصوف قراويه من روايا السدولا التحقيقية وتركية النصل وتهديمه لتستعد سيرها إلى صبحته عرايي الأعني ومعيه من تجه الوبد بعراسح من أحب "ا، وبهد النحريف جعل الشيخ اس الفيم فواعد السنوند والأخلاق عم من النصوف، فائتصوف فرع من الأصل وهو عند السنوند كما يسميه، كما يطهرا بالا هذا العربين هو الوصول إلى مقام بمجمه بالا هدا العربين هو الوصول إلى مقام بمجمه بالا هذا العربين هو الوصول إلى مقام بمجمه المحمة

ويدار تأثر ابن القيم بالبحد إلى بعبه في الجاهد عندما بمناول التعبوف ابن المضمود دون أن يعني ماسسمبات المحتفظ به عهو في شرحه سعى العفر -كمد جده ماكتاب والسبه - يرى أنه صد العلى الذي يبح أحد لركة أو الذي لأيوجت الركة أله أن يبه إلى اسحدام اسم العمرا كالمطلاح بقصد به لوهد والعبدة والأحلاق كما يسمى حيان تصوده ويعد أن يعرس وجهات النظر عمجنفظ التي نفرق لين مسمى عشير والعبوق والتعمير يبهما يعوب، والتحقيل في هذا عبات لا ينظر عن الألفاظ المحدثة بل ينظر يبها ما حاد به الكتاب والسنة من الأسماء والمعاية واله خول وصف

¹⁾ السمى (فيقات الضرفية (أمر ١٦٧)

٢) اعشارج البيائكينية (ض ١٤٩٢)

بن القيم العدد العدارين ردخارة الشاكري ١ (ص ٥)

^{£)} تصدر النبي (ص ١٩٥٠)

ď

J

di.

أونياته الإيمان والتموى، فنم كان نصبه من ذلك أعظم كان أفضل " من هذه العبارة بري عايه ابن انقيم بالمضمون دون السكن و بكه المتحداثا مه لاصطلاح الموم و ينوسع في شرح فو عد السنوك التي يباها الله في فيسمها إلى بلاث درجات المستفيد بما نعل الهروي وهي محسين الجني مع محدي في معاملتهم و مصاحبتهم و تحسين تحتى مع الله مم الدرجة الثانية و هو دوجة المناء على قاعدته واصله "

وقس أن بمصي مقه في شرح هذه المراجات الثلاث فإنه يسفي أنا عواصح العريقة بمحدة والمبدرة بن الأخلاق المحمودة والمديومة

ويعرف ابن الفيم الحلق بأنه الهيئة مركبة من عدوه صادفة وإوادات راكية والمثل الأعلى في الأخلاق هو الراسوال ﴿ لأن خلفة هو أحسن النحقق وفي السمير الرائد للأخلاق المحمودة والمدعومة يحص الأولى المحصر في الحشوع وعلم الهمة، بينما أصل الثانية هو الكبر و المهالة والداردة؟

ولما كانت المحبه هي مركز عدائره باسبيه للمعامات الآخرى فقد ادار اس الفيم منازل بعبوديه أو منازن السير إلى الله وهو ما يسميه أيضًا تحسين الخلق مع النحق

وكدلك أبحدمتها أبباث سحسين الجنق مع أنجنى

وبما كاند من الصحب القصيل بين الجانب المقائدي والجالب **الأحلامي** الأنهما من أعمان القدوساء فإن استحاول بمنهج بركيبي أن يعرفين تطريق الدجورن [لي الله تحسير الحدي مع الجدي

⁽۱) اسارچ السالکين (۱۲ ۱۸ ۲۸)

 ⁽۲) من القيم الثبياد في أغسم القرآنة (ص ۱۳۵)

٣ . بن القيم «المواند» (ص ٣٠)

ويكاد نتاره الى النبم هنا بموقعه الحاص الذي لا يرى فيه العصار بير المكرف على قاء و بحشيه صدر و بحياة في المجتمع، فإن العقب الرامع بسير بالحال ربى الله ما أمكنه فلا يهرب سهم و لا ينحق بالمعار والحال والحدار والحدار الحدوات، بن بو براء به من براء سار به إلى الله قال لم يسر مهم مبار هم وباك، ولا تكر هد فاسحيحه نقضيه

تحسين الحلق مع الخنق؛

ومعود إلى شرحه ممرحات الثلاث التي يناها في صدر محقيث، هد بدأ بالتم عد الأخلاقية التي يسمي مراعاتها في التعامل مع الداس، داها إلى أد معيد فيها أحد عشر مشهد حراء يحصم أولًا للمشيئة الإلهبة، ثم يتقل بير المشاهد ممحنعة، من العبر إلى لعلم والرضى والإحسان والأمن والحهد والمسة والأسواء ويحتم دعك مشيد التوحد

أي أنه في وضعه عمادئ الأحلاقية تعتبر أيف معارل السير إلى الله الأن أحمال العدوب هي الأسراء والمعاملات الأن حشوع القنت لله تالتعظيم و الإجلال والوفار والمهابه والحداد، فسكنيا القنب لله كبرة معتمة من لوحل والخجن و تحده والحياء وشهود عمران وجيبائه هي فيحشم القنب لا محاله فسعه حشوع الجرارم "

أما نفصيل المشاهد فهي المشهد الأول الديري أدي العباد به كالمأتي بالجر والبرد والمرض وهنوات الرياح والقطاع الأمطارة ومادامت كلها مر مشيئة الله فلا مجال اللالم والمجراب فالراحة هنا صادرة على يسان بأن ما حملت من أدي يواسطة المحلق كالل الأحجائه، وما تتجرع منه وحدة وهو كالمجرع

س القيم ابراهاه تنجيب ((ص ۲۰۱۶ -1) بي القيم امروح ((اس ۲۳۴

مر البحر والدرد والمرص والموت بالثم ينتفل إلى المشهد الثاني مشهد التصبر في أحسل حرد وأدعي لنسرو. والعبطة من الصدر، أحدهما بالاخميار. والثاني اصطرار هلما أن الصبر الاحتياري أقصل

أم مشهد العمو والصفح الدي يبرك في منهس الطمأنية والسكيمه و معره والرهمة، لأن النشمي -عبي المكس يدن النفس، وعدم بالتجربه والوجود، وما انتقي أحد لنفسه إلا ذاراناء

ويسمى المشهد الربع مشهد الرضى وهو أعصل مما سهه؛ الأبه يم لينعوس المعلمات الاسبمار، قابعه الأدى في سيل مرصاة الله ومحبته فهر دليل عبى المحب الصحيحة؛ الأما العبد يعاني من المكاره في مسل رحمي محبونه الله ويعبر بن الهيم عن هذا يعياره موحره واللغة المعمى إرد يقون. قومن بم يرض مما يعييه في سيل محبوبه، فيبران عن درجه المحبة و بتأخر قيس من دا الشآلية (")

ولكن مشهد الإحسان أرقع برحه من المشهد السابق الرهى المحوف الأن معاينه الإمسان الرحمي الأن معاينه الإمسان الإحسان سيؤدي إلى ربح حساب المسيئ إليك ومحوف من صحيفته وإثبائه في صحيفتك، هذه السيحة في التي جود تجمل الإساء ومقابلتها بالإحسان، كما يهوال من شأل الإساء، معرفه أن الجراء من جسس بعمل، فإذا ما عمود عن محموق شك وأحسب إليه المع حاجتك وضعفك وتقرف وتقرف وذات الحي في إساء تك، يعاينها

وه) ابن لقيم المعارج السالكين (٢٠ ١٥/ ٢٢)

٢ وفين القيم فيدوج السالكين؛ (من ١٩٠٩)

⁽٣) بقين بفصدر وتأسن الصفحة

الما عاملت به إسامه عبده (ليف غهد الأبدامية الشاهدة في السنة عن واحوه كثيره المن تأميم|(١١)

ويعفير أثر بمساهد السابقة على نفسية فيمنه بالسلامة وهو (قراعة من شواعل قرعية أثر بمساهد السابقة على نفسية فيمناء بالسلامة وهو (قراعة من شواعل قرعية في الأدى أنه حيسد السلمين بما هو أكبر حيرة وها يحمل القلب بالأمن وهو أل يدرك بمرة الالتمام والثأر فلسطن بدلك السلمية بمنصفة من القمل ورد العملة فالأنتقام يورث الحوف ويرزع بعد وه في على بميرة ويموي مر شوكة عدوة، والعاقل لا يأمل عدوة ويرزع بعد وه في على بميرة ويموي مر شوكة عدوة، والعاقل لا يأمل عدوة

فالمس النصاء فاس الحاد

وه این اللهم داندارج البالگین و وه ۱۹۴

٣١) يتين تعدر والصفحة

ويحتن مقام الجهاد هد عند بن الفيم معامًا خاصً الاسيماي خاربه منظريه المحبه الإلهيه كما سري- وقد نوسع في نفسير الآيه ﴿إِنَّ أَلَّهُ الشَّمْعُ عِنَ الْمُؤْمِرِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَتَوَفَّتُم وَأَنَّ لَهُمُ الْكَنَّةُ فَلَيْلُونَ فِي سَهِينِ الْمُؤْفِقُلُونُ وَتُقَلِّلُونَ ﴾ [اتربه ١٦] في أكثر من مناسبة الالجهاد هو سنام العبلات وجروب، وهو المحث والدليل المعرق بين المحب والمدعي "ا وسمود إلى هذا الموضوع فيما نفد حبسا ميكون عيد ال سرس مشهد الجهاد بالتفصيل

بعداهداه كاي مشاهم النعمه والأسواه والبوحيد

يعسم الله أنجم عليه بكريه مظمومًا ينتظر النصر أقصل عن كونه الله يتنظر العبد أن الله أنجم عليه بكريه مظمومًا ينتظر النصر أقصل عن كونه الثالثة ينتظر المثقب، وأن يسهد نعمه الله فيها يكبر به عنه من محطايا والندوات فيما ينفاه من النهم و لأخوى، ومنها سببة المحن والبلايا، فإذ أصيب بمحنه في ماله أو يقده فينظر إلى ملامه ذيبه ورسلامه وتو حده، ورن كل معسم دون مصية الدين نهيد "رب كل معسم دون مصية الدين نهيد "رب كل معسم دون أو البلايات المالية و المسابحين من عباده، ورب أشد الحنى متحانًا بالنس، وأدي الناس يبهم أسرع من السيل في الحدود

أم العشهد الأخبر فهو مشهد التوحيد الدي يحتم به اس العبد المشاهد كلها، ديجمه حتها والرفعه ويحمل لمه خلاصه ما قاله عن لقواعد الأخلاقيم،

إبن القيم الحائي الأورج إلى بلاد الأورج حيدة خصص الآعي تفرض الرسائعلى مستحد
البيمة هين عباد بمنها الذي طبع منهم وحائد النابع الذي وقع بين المرمنين وبين ربهما
المعتام دار السمادة ٢٠٠٤

⁽٣) بن للقيم المدارج السالكين (٣٣٧) 1 - فس المفتد ، ص ٣٩٣)

هجعن مثلاء بعيد بسجيه الله و لإخلاص به ومعاملته هي توصيفه الفعالة والمؤذية إلى تحمل كانه ما صاحب المشاعد السابقة برحابه حسمر واطمئنان فساء فإن التعريض لله والرضى به وينتائه والفناء بحبه واحوقه وراحاته وذكر. والموكن عبيه عن كل مرسواه فإنه لا يُتقي في فيه مسلم بشهود أدي الناس به فضالاً عن آن يشتعر فيه و فكره ومره بنصب لانتفاء والمغادية!

أما القاعدة الثانية فهي استطام بعم الله التي الأبعد والا تحصي، مما توجب الشكر ويعجر المند في الوقاء به، فمعاملتك بنحق سيحانه الشخيرة المندار من كل ما منكاه والشكر هيي ما منه عمد مع الله بعالى، الأرم على أبدًا الأسرى من الوقاء به بُدًّا الله الإسراء الإسراء المنابعة المناب

ا المصر الدجم هي ٢٣٠٤-٢٢١

⁽٣) تابي التعمير نمير ١٣٢٤)

⁽٣) الدر الكيم المدارج السالكين: (1 م 77 ٢٩٦)

ويتدرج بدرس الفيم معد عدد بمشاهد إلى الدرجة الثالثة من فواهد الأحلاق، وهي بمثل فمنها النعابة المصوية لأن المد در بالدرجين هديه بتصفيه الحلق من كل شائبة وقدي، فود بير هذا صفد السابك من نفر قته إلى خصيبه على الله و بصارة التي نفي ذبك نفسر بد تعفي بتعرف والجمعية المدين يستجدمهما شبحه في حقايته هذا فهو يقول -وكأنه يجمو بدرأيه في التصوف يخاصة والمياذئ الأخلافية بعابة عود البحدين والنصرف يديب و مسعداد بتجميعه وإنما سماء تفوهة لأنه شبعان بالميرة والسوائد يقتصي الإقبال بالكنية والسوائد يقتصي

وبكن الاشتان بالراب وحده بين هو أسمى العديات! الآله يمثل أحد هرسي الفساء أما المرابه الثالية فهي القدة في تعرفانه التي يسمونها همية الجمع، وهي أهني العديات هدهم " ، وسبه المعلى ليهم في قوال المعلمة ربعة بقصدته الصوفية فهو ليس رأية، والكسارة أكمسادهي المسارة بحده يقول كل هذا في ذائره الأسلام، ولكنه في مجال بنانا الطريق الصنحيح المريدي حياه الوجدال ورحاه القنوات للمدهم من طريق الصوفية المبتدعة، هذه ملاحظة لابداس لكرازها وتأكدها حلى لا يظل احد أن ابن لقيم الفلت صوفيًا، فهو أو لا وآخر الحالم فقية عجدات ومعسر واحدولي وهي موهبة لا كسيد، لكن المبدرة العرض وصدق في الطلب رجى له العلم للعلوية، والله أعلم "

وعهم من هذا أنه تسيح يساركهم -أي الصوفية . في هذا النقامة وهذا يقتصي أنا يعرض للمقامات عندة التي سماها منازل العنودية بعد أن بيداً تطريق الصول الذي ستعرف من خلالة على موقفة لسيافيزيقي ليَّ

T...

^{₹}} لفت

⁻ T

الطريق الصولة عنداس القيم.

قسا إن الطريق الصوفي عنده يبدأ ستحديد المطلوب محجوب وحده - وهر الله تأتئك- بالإيماد المجمل أي الإهراء يوجود مصابع ، ونظر بنه عن معرفة الله تتهمن لصديقه ونشهد اوامره أيضًا

وفكنه يرتمي من مجود الإقرار، مهي معودة أوليه، للها معرفة أكا علماً وأبعد أثارًا وهي معرفة أكا علماً وألمحيه لله وتعلق العلم للآ ، إلى إفراد الله بالمحيد و لخوف والرحاء والمعاملة هو في المحملة حته اللله والمعيم أندي لا يشبهه لعيم، وهو فره عبي المحين وحدة للعارفين ألم وعلى المحين من دنك بول سبب الآلام والأحرال والهموم هو عدد العلم بالمحلوب الناقم أ

وارتباط من سيخ السنفي بالجانب العملي في الإسلام، لأ يترك موله لمحبه كهدف تتحقى به العنده، بل يعرف ذلك بالدحيه العملية وهي الانقباد له ويرسوله على دور مدسوء أن ويجعل الهدف والعديه من محبة الإنسان لوله هو العمل بنا أراد الله فالاتحادي المرادعلامة المحبة الصندية

وردا كان القلب هو ملك الجوارح، أو أنه في تعريف الحر أمير البدن^(۱) . اون عكومه فني الله هو بي الحقيقة عكوف هني محبته، وبما القلب من سنطال

⁽١) مِن القيم القوائلة (من ١٩٩).

و ﴿ مَن الشِّم ﴿ القوائدِ ﴿ مَن ١٠٠٠

الالاهي القيم الرس المبيب أحي 174

الدين اللهم الروطنة المحيين" (ص ١٧٢)

٥ - من القيم فلمواقدة فمي ١١٠ .

٦ س القيم درونه المحين (ص ٢٩٨١

⁽٧) إلى القيم «لتبادعي أقساء القرآل» (ص ٢٠)

ختى الحوادج فإنا المتحلة العميمة الحانصة التي يكنها الميديّة تؤثر في هام التجوارج، فتمكما للتورث على طاعته بالإخلاص به و السابعة

ومن هما كتحقو بطويه انسجه في أهني مااتنها وأكما حيورها، وهي السجمانة ذاته - لا بعرض - ، وهي مرادقه بنزهم في بحيين مر داقما فيكون السجماء أصدى ما يكون هندما يعبرج - ريد أن أهد وامرازين

وي سني حرا بري أن الإسباد مسافر الي اقدا وهو في عليا في مرجمه التقال آنا مسجرة من الأباب عاراتيه مايستان به على النازل القوم والدرجهاء الول أولها الله وكرو الله ذكراً كالبر آن ويشاؤه ككوا والسبالا ف ذلامار با والوسطها في لهو لدى لسي عبائم ومديكاتك بالعرسالا من الطلسب يك الثورة الإمراء الذي والحراما في عبائه بروا بالمواما المارات الذا

ومنصحت بن الغلب في افكارها إذ ذكر في بغراب ولاستجرح من تكتاب الآيات الغلبية الممينة في جين العليدة والملية بوحاد الله وعلمانة كما منصحة منذ طرحة بقصية حين ادم يتيار للأمراع وتوقي الإنساق بلحلاله في الأحمل المدرس موهمة من الإنسان، وللمان بدة قبيان التستى الإنسلامي لدي يصم فية الإنسان مبارش من الأدام منذرك مم مدران المنودية

الأياب العباديد أو المالم الكبير

يدانت اس نفيم إلى أن ممدور الله يظهر في السجنوفات كافه، ومنها بدان تصغير - وادو الإنسان - واعدام الكيير - ي - الكوار واداده وما يشتمي عليه من منحوفات امتطوره وغير منظو دا الهي الأيانات عبانية التعليمة

¹ مضياعوك مراك

⁷ د اشيد (مريز (لهما يا ۱۰ من ۲۲۷

الأبر طيوالمعولات الموا

¹ میاد می 170

وإن النظر فيها و الاستدلال ب هو أحد الطوق للبرهنة على و جود الحالو جز شأنه، وهي تلعى مع اياله الفولية التي يعرف به سنماءه وصفاته وتو حده وأبر، وهيمة الفائرسل تخبر عنه يكتلامه الذي تكدم به "وهو ياته المولية" ويستدر على ذلك بمفعولاته التي بشهد على صبحه ذلك، وهي ياته العبائية، والعنز يجمع بين هذه وهذه فيجرم بصحة داحاه به الرسان، فتعن شهاده السمع والبصر والعقل و يعوره

والعديق على حدوث العالم مستمد من أنه محموق مصبوخ الادم حال المالم كنه اعتويه وسفايه المجميح جراله المجدد شاهد وإثبات صابعه وقاهر.
ومبكه ""

ومع هذا، فإنه برايد منبحه في الاستدلال على بعالم براسطه لله، فهو المحتل المحتل الصائع فوعو الذي أشارت إنه الرسل بعولهم الأممهم فأفي الله الحالل المسائع، وهو الذي أشارت إنه الرسل بغولهم الأممهم في أبي ألله شكل الإراميم: ()، إن هذا النساؤل الواردفي الآية يحمل في الوقت داته حقي الناصع على أنه موجود ﴿ فَرِيَّ الشَّالُ وَالْأَرْقِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلُ أَلَّكُمْ سَعِنُونَ ﴾ [الدرات ١٠٠] على أنه موجود ﴿ فَرِيَّ الشَّالُ وَالْأَرْقِ إِنَّهُ لَحَقُّ مَثْلُ مَا أَشَكُمُ سَعِنُونَ ﴾ [الدرات ١٠٠] ويسجه من ابن بسيم استشهاد، بقون الشاعر الله يساءن معلق الكيف يطلب الدابل على من هو ذابل فئي كل شيء ١٩٠٤]

⁽١) بين القيم (١٨ ع السالكي) (١٣ ع ٢٠))

⁽٣) فيسرج للسائكين (١/ ١٠)

الما يقول الشاعم

إد حتاج النهار إنى دين

ربين يضبع في الأذمنادنسي: (1) ديدارج المالكين (دور ٦٠)

هو محدوث، يبده يرى مقلاسفه يه الإمكال، رنكى بن الميم لايقع خنياره على أيْ سهما؛ لأن الصحيح هو أن مقائم فقير بدانه إلى الله واقه العني بدائه وتعدير استبألة عنده أن لإمكان والصفورات عالارمان وهم ديلان على الحدجه والإفتار بيب لمر العالم إلى الله اسبحانه الأمر ذاني لا يعنل، فهم قفير بدانه إلى ربه العني بدانه ثم يستان بإمكانه وحدوثه حوفير بابث من الادرة على ها العقرادات

ومن المعروف أن عله احتياج العدم إلى الراب اسبحاله اعتد المتكلمين

وقيما هذا ما نقدم، فإن تنهيد ابن بيمية ينظر في القراله بيسدن بآياته على خيش العالم في منة أيام" ، كما ينجأ إلى الحديث لشرح الترسب افرضي للمحدوقات، فإن أولها المدم واحرها الإسان"

إنه يبعي النظر إلى آيات الله العاله على عظمت وربوبيته وعمرته التي يقصل اس القيم القول فيها كان هلى حده، وقد استحرج منها ولائل القدرة والعاية والندسر وعظمه الله سائل وربريته و حكمته أنه لم يعسل بين الأدبه على وحود لله والدلاله على إليات الصعاب والأحمال؛ لأن النظر في المحمومات العماسة هو دليل على الحال الصابع المدير، وهي في توعب عبيه دبيل على حيفات الكمال لله اوالمقصود أن تنويع المحموقات، و ختلافها على توارم صحكمة و تربوبه والمنك الإن محموقات م جبات أسمائه وصفائها*

المناس القيم اطريق المجريين المراك

الربع (س ۲۳) (المن ۲۳)

⁽٣٠ النياب في المسلح الفرآن (سي ٢٠ ١٠)، و١٥ تقي الله (سي ١٥٥)

⁽¹⁾ اير القيم اطريل لفجرين الأص ١٥٢،١٥٢

وهو ها بصر الآيات العرآنة، وستري أنه يتقيد بعن الأنصاط الواد فدب عال الأرض من آيات الله المني وكراجه الإنسان عوله معالى ﴿ وَفِي ٱلْأَنْفِ مَاتِكُ التُوقِينَ ﴾ [عربت ع: 2].

هود حقيها وحدوثها واعتقارها بني الصابح، كل هذا شو هذا فاشعه مثل مهاه الحراء المحجفات التي لا بعدر سطح الأرض مع كوب كروية، وكوب دار لا يوطأ بالأددام، وهي مقر الحيوان ومساكه، وهي أيف مسحرة تحمل على ظهرها الأمية القال، ويصم الاجياء على ظهرها، والمول في بطبها

وقد جعل الله قيها الجبال روابي ببنها بد، وفي هد كنه دين بعديه لأربه والتكمم لإلهاء علم يحتلها صعبه كالحديد فيمنع حفرها وشقها و عرس والرزع فيها، ولا سنه رحوه عبر منماسكه فلا يستمر عليها الحيوال و الأجناب و ركته خطفها وسطا بن الصلابه والدماته هد مصلاً عن تعدد اجناسها وصفائها، فيمها العبلة والرحواء والدماته عد مصلاً عن تعدد ببنات دول خراء وسهاما يقبل (له الناء لواسعة الأنهار، وعيرها تبت بعباء لأمطار، إلى غير هنك من السرع و نعير

وها يثور السناؤات الذي ندن إخالته على وجود الحاس وحكمته وعبالته فمن الذي يمسكها أنا شجرد اقسارات فسقط ما عليها عن ساء ومعالم؟ و يحسفها بدر عليها فإذا هي سور؟؟

يتها نکمي و حدها په على و خواد خانهها جل شانه، و ندي أيضًا هني صعاب كمانه و أفعاله"

ومع هذه فهم يبنت وحده المحفوقة قدمان من آياته الأخرى الكواكب لي شاهدها إن الأفاق؛ كالشمس والقفرة النجوم التي جدي في طريق الد

س انصيد فالنبية في أفساء القوادية العمر ١٠٨٧

كالمسر المملي لأمي الك

والبحرة مع كثرة عدادها وتفاوتها في الأشكال والمعاديرة واحتلاف امكتها، وسرعاتها وحركاتها المبدية الاهداد الكواكب وأحوالها حميعًا تدن عمى وجود الحالي، وشب صفات كماله وريويته وحكسه هزد كالسائنجوم بيدي الأثوار في البر والبحرة فإن به دلائتها بمعقول أصهر من هذه الدلالة الحسيمة الهي هذاية في طاق العديم ولنحائي سيحانه وحدر بدو وعدمه وحكمتها

رمن الآيات الدابه أيضٌ على الحانق وقدرته وحكسه، هذه ترياح الي شاهدها وتندس أنارها فاس اختلاف طنائعها وصفاتها ومهاب وتصويفها والنوع مافعها والنداجة إليها؟!"

يدكر ابن القيم بالتعفيل أبوع الرباح المحتلفة كنها التي يفترفها الله ويديرها الله ويديرها الله ويديرها الله ويديرها كنها يساء هروجهها على تحقيل مقعة أو جنب عدات، وتحتلف في الجاهاب من أطراف الأرض المحتلفة، كما أب ابعد الإسال أقوى خفق الله علم منتقد من الجديب الذي رواة الإمام أحمد في المحتوفات باستشاء والترمدي في الجامعة ما يدن على أن الرباح هي أقوى المحتوفات باستشاء ابن أبر على الإرمن؟

قد جعمها الله دبيلاً على رحمته وسعه فصيمة فهي رخام ودارية، ولا أتحة وحليا قد بعد ولا أتحة وحليا قد بالله والأفحة المحلية والموادية والمؤلفة والمؤلفة على من يشام افتصلح والها صعاب أحرانا، وداجمها قاصلتاً وعاصفًا، ومهلكات وعاليه فلهن دلك من نفسها ودائها أم لدلير للسر شهدت لموجودات برلوسته وأثرت المصلوعات بوحداب 88 أ

⁽۱) تعنی متعمد (صر۱۷۸

٢٥ القيم «الديا» في أقساء القرآب عن ١٥٠ ع.

⁽۴) میں فضمتر (ص ۷۱ 🗸

ED شنی شیندر امی ۲۷

وكفيك المتحاصة فقد أساءات وحمله العاد رأحياته البلاق وأفنديد المستقبة عرصه، ولو ساء لأفاعة على طبقته لعجر الناس على دفعت أو المسك فعجروا على للوصول إليه، هما الشأة عبراته فتدراله

أما تورا الملائكة بالسبة لكن ما تعمم وإن لكل فريق منهم مهام حصا فقيل مركل فريق منهم مهام حصا فقيل مركل فريق منهم مهام حصا فقيل مركل بالأحيام والحيوان طائعة وطائعة للحصل بالمولك وفي أمور مني الما حفظها وكتابة أعمالهم طائعة أحرى، فم من نفس الإلا عليها حافظ أمرى، فم من نفس الإلا عليها حافظ الملائكة للحفظ عليها وفواها، ويحضي مالكسب من حير أو شراء

وأفعل الملائكة على سيق التحديد هم جبرين، وسكالين، ورسر فل الأون لد حي، وبه حادالمنوب والأووج، وهو منك موجود في الحدرج بري بنجاب ويمركة الشعر وفي دنت رد على تتلاسته القائلين بأنه العلق المعد والثاني بنمطر، وبه حدة الأرض، والثانب قصاحت الصور الدي إذا بقح فيه أحسب بمحتم بهدائم الأموات وأخر حتهم من قور هية أأ

و خلاصه لقول أن الراب هناي يدار المملائكة من العالم، و لكن لا يسفي أن لصحهم في مراب أعلي منا وصفهم به الدرآد اورد كذن اله لماني يست بالملائكة في يعص الأباب أقراسه الثالاً عنام بها في الحقيقة أفسام مربوبية وضفات كمانه الشاويعة، فهذا هو العالم الكبير

أما العالم الصغير، وهو: لإنساق، فقد حتل بصبًا كبرٌ من اهيمام شيخة

کے سرتی

⁽١) ابن القيم الشيادي أنسم القرآنة (ص ١١)

MANY of the (t)

⁽١٢) اين ظيم بازده المحد (١٦)

⁽AV 3) (420 (1)

الإسمال «أو الخالم الصحير»؛

وبهد فإنه تبع المواضع التي ذكر فيه الإست بانكتاب، وساعبته حصيته الوفيرة في المعرفة بالتعليم و طلاعه على الحديث، ومعنوماته مصلفية والكلامية كل هذا مكل مها بطريته عن الإسان، مراء نبح قصه حنن آدم، أو بما الشمنت عنية الطبعة البشرية من حد و شراو عمراع والعائب بمهمد

نفذ شعبه النوع الإنساني، فاحد يبحث في أصل الحلق الأول من العادة - وهي المرات والروح فأصبح المصطرعتي توعيل من الجناة بدله، وحالة قلماً "

وعلى بحياه المدب ما يمالاً مان معرفة الله و الإيمان به، وهي عمرفة قطرية جدة الرمس الدكروا بها الإسنان

وعدما فضيه لله هين نافي بمحبوقات، وحصه بالحلاقة، وأبر الملائكة ياتسجود فقعلو إلا إنتيس، أصبح نصراع بسهما فاثرًا في تحناه الدياء وهي هرجته انتقال شم عادوره الإسنال ليفود في النهاية إلى تحصير المحتوم، فاداس قصد خلقوه مم يرابوه فسافرين، وليس لهم خط عن رحالهم إلا في الجنة أو النارائ²⁷

ابن الغيم كتام «الروح» (هي ٢٠) (*) ابن القيم (العوالت) (ض ٨٦) (*) ابن القيم (العوالت) (من ١٨٠)

ومن هما كان من الضروري بدياس من يرشدهم - وهم الرسل و حالمهم محمد بالله الذي ابعث هاديًا وداعيًا إلى الله وإلي حشه ومعرفه بالله وبينًا للأمه مواقع راصاد و من بهم بها ومواقع سحطه وداهنًا بهم عنها، ومحرفه أحيار الأبياء والرسل وأحوابهم مع أممهم، وأحيار بحيق الطالم، وأمر المبد، أو المعاد، وكيفية شفاوه الموس والمعادية وأساب ديك؟

ويصمه أيضًا بأنه الأسادة الشيح و عدوها ا

فهما الدون معرفه مواسعته الرسس المين أذكّر و نديس ادم، كمه أن الأسدلال بديات الله المنفددة يدلي مؤكد الممرقة العطرية ومطابقتها بهاء كالأستدلال بالعالم المحلوق على وجود الحاس الصالع، والطراق حس الإنسان

ويأتي دور انتصاب بواسطه مجاهده النفس درك انشهر ما هؤادي إلى الرصول:إلى المحووب الأحدى ال

ولي مجان الأحلاق، فإن لأربناط و صبح بين معرفه الله وموحيده الدي يعد كانشجرة في المدب وفروعها الأصال الطيبة - وحلي المكس، فإن لكم يورث تحصال السنه؛ كالكبر والحسد والمعبب والشهوة"

قزد عدد نفراسة موهمه من حانبالغيب المتصل بالألواقية وما وراد الفائم وحقيقه الإسان ودوراء؛ فسري إنه حطي حفوات كيره كثيجه فإنه يعتمد عنى مصوص نواردة من الساعب لإثناب العنداب و الأقعال له وهي أدنة الكمال، ويستخدم أحياتًا نفس عبدات إن بنبة لتعبير عن اراده مثل

⁽١) إبي القيم فز ادائضاد اجد؟ من (١٠٠

⁽۲) ديدارج (اسالكيره چ.۳ من (۲۹۸)

 ⁽٣) إن الليم (الجرائد) (من (٩٠٤)

⁽¹⁾ زنس اشیدر (سی۱۹۲)

ه) يمين العندر (من ٢١٠)

قوله. فإن الرسع -صدوات الله عليهم الم يحبروا لما تجبه العمول وتفطع باستحالته بن إجبرهم فسمان أحدهما بأ شهدت به العقول والفطر والثاني ما لاندوكه العقول: كالعيوب التي أحدوا جاة!

فالممهج الذي يعضنه هو أتباع الأبياء، وهن بم يبتاد الأو ء الكلامية والعسفية كما ظهر بنا عبد حديث عن مهجه

و من النظر في اللزال بعرف الله سنجاله

الرمجوفة الله بوعان معرفه إفراره ومعرفه بوحب الحياء والمتحلة به والعدين نقب.

السامت إلى ويه الابد به من التقر سابالأعمال انظاهره ثم بأعمال القبوب
 الوئيس القراب من هذه المراتب كنها قرب مساعه حسبة، والامهاسة، بل هي قرب حميقي، والرب معالى فوى سماواته على عرشه والمبدل الأرض الأرض

ويبدو أنه حلص إلى المرب بد المعلى من شرح حديث التعرب بالموافن الذي سيتضح عدم سنقل لحرص الاحواف والمقامات عدم، وتفسيره للنجرية الده فية

خلق آدم عقبتها الر

اقتصب حكمة الله بعاني حس دم بُلَكُنْ يَكُونُ من مواد محنده الراب الأراس والساء بأصبحت كالحما المستوى دم جمت بو سعنة الربح فصارت صنفيالا كانفخار دثم قدر لها الأعصاد وعياها وأبدع تصوير ها و شكيمها حتى عمارت جسدًا منكاملاً كانه ينطق، إلا أنه لا روح فيه والاحياة، فيما نفح الله

⁽¹⁾ مِن اللَّهِم قالروح؛ ﴿صُ ٢٩٢

⁽٣) القرائدة (ص ١٦١)

²⁷³ من اللهم المديرج السالكين (4 - 1777)

معالى فيه معجة، المعلم، دمك الطبي لحث و وها العجامة، وعور قاً و مسمعًا ويصرًا. وشمّا ومثث وحركة وكلائناك ا

ويستند ابن القيم في نقضين ادم على الملائكة إلى عدة أسباب المها العلم: وأنه خلاصة الوجود وثمرته، وأنه جمع ما فرقه في العالم في أنم الهو العالم الصمر وقاء ما في العالم الكير ال^{ودا}

و منظر في الفرآن يصع الشيخ إطار الصورة المعتجيجة اللإنسان الدي جعمه الله حديثه في الأخراد الآنه الداية التي من أجمها حلمت السموات والأرض والشمس والقمر والبر والبحر

ا فإذا مديقًا. في افيحديث أيضًا عبر عنى المريد سي احتصل ب أدم رحدا و هي الحيق الله به بيده اوبقاح فيه الن روحه، رياسجاد ملاتكته به، وبعلسه أسماء كان شيء؟[7]

و ممل أهم مديوجه إنه التحث هو نسبة الروح إلى الله عند النفح، قلد عرضى ابن الفيم بلاً راء التي دارات حول هذه المسألة الرعما (دا كانت الله الروح من فنعات الله وإنها لديمه، م أنها محدلة محلو له كيافي محلو لاته

يمه يري أن الروح التي نفحها الله في آدم اليال هي الله و لا صفته و إنما هي مصبوع من مصبوعاته، هي اوح محمو فه عبر قديمه ا

أما يفظ فالروحة كما وردمه بالكتاب في مواضع منفرقة، فها معانيها حصف حسب ما ورد في سياق الأياب النبي اكرتها، فإن بمراد بالررح في الآية ﴿ قُنِي ٱلرَّمِحُ مِنْ أَسْرِيُهِ ﴾ [لإنبالُ ٤٨]، فقد جاءت رمًا على سؤال يهود

١) إلى القيم الثبيان في أقسام فقرآنه (ص ف ١)

٢٣١ س العيم القرائلية "من ١٤٥]

۲۱) امر الفيم الروح! (ص ١٥

⁽٤) ابن الليم الروح؛ (ص ١٤٠٢) - ١٩٢٠).

المدينة بغرسون ﷺ ويعرفها السلف بأن سلا عظم "يقوم مع اسلاقكة يوم التباعه وهي من قبل الأمور التي لا يعرف (لا بالوحية"

و إنه أرواح مِي ادم فهي بيست عن العيب، و مخصود به المثلك الموكن بالرجم بيضع الروح في الجيس "

هودا كان ابن القيم يكثر من ترديد خالاً الإنسال من المناة والروح، فإنه بعثر على التصير المناسب بهذا النمسيم من شرحه المماته الروح من معجة الملك، وملاد الجسم بر حب الماء في الرحم فهذه ماده مندوية، هذه مادة أرضية الأ

وهد هو انسب من يلاحظ من احتلاف الناس، فعلهم من نعلب عليه السادة السماوية حوطي الروح- فتصلح روحه مناسه للملائكات سهم من تعلير وحه برايه بعليه الماد، الأرضاء عليه التالمنات أب لروحه، والتراب أب بداله وحسمه!"

وبلاحظ استحدامه عنظ المنث كأب سروح؛ لكي يعطي توصيحًا للاختلاف بين نفظي اللروح المسلوبه إلى للهذ أحدهما علم ذكر حلق آدم غَلِيْ لِيُلْأَلِزُنْ والثانية عند الإحار يموند المسلح عَلَيْثِيْلِار

رد النص انقرابي يؤيد الحديث أيضًا على أن الله نعالى هو الذي نفخ في طيبه الام، ويضافة الروح هم إلى الله هي إصافه لحصيص وبشريف، ولدميل ب ويبي النصاف إلى الله في أصافه المسيح وَاللَّهُ والديّة وإلى الله أمر وإديّاً وإلى الرسول مباشره

⁽¹⁾ الشير (استدر (س) اهـــ)

⁽۱) يُشي طميدر (س) (۱۹)

⁽٢) من الفيم الكري ع المن 14

١) فان المنت والمنبعة

وقد عرب ال هناك منكَ موكلًا بالنفع في أرحام الأمهات الرسم هد عنده يتم الحمل من ب وأم- واكنه عند بولد المسبح عليان يلأفر اكانت الدوح المرسل في مربم مصطفاه من سائر الأرواح، وهو لمربع لموله الأن مسامر النوح "

و معقارته بين حين دم و بمنيج -عيهم السلام؛ يقوب اب الفيم دو أما مه احتص به دم. فإله بم يحنى كحفية المسيح من أمه و لا كحميه كساز الموع من ب وأم، و لا كان الروح الذي نفح ابه فيه منه هو المملك الذي نفح الروح في سائر أو لا نماونو كان كمث تم يكي لأدم به اختصاص الأ

ومهما يكن من أمر في السعاي الأصطلاحة المحتفة المقط الروح عود الدي يستحتفه المعالدة على الدي يستحتفه المستحدج الإسان هو الدي والروح "مان اكتهم متفقول حتى أن الإسان هو هذا المي الناسي المتحدي النامي، الحساس المسحر "البالار القد وهذه الصفات فوعال اصفات لبدية سمات لروحة وللبية يناطقة الأ

ويضبح من الصروري بيان رأبه في معنى الروح ، رد إنه سيقيم أراحه الني تشور حوال الإنسان من تصبيمه به الى بدى وراح فالروح هي الحسم بوران عنوي خليمه، حي محرك ينهد في جوهر الأعضاء ويسري فيها صريك الما في الوراد، وسريان الدهن في مريتون، والدار في الفحمة وقد اختار هذا التعريف الأبه العبوات وما عداء من أنوال فهي باعدة (د

⁽١) إبي الليم الريح (م. 201)

Armeli (T)

⁽١٧) عبر العبد (ص١٧٨) -

² عنى تصدر زمي17

٥) ئاس بىمدى (مى١٧٨ يا١٧٨)

وإذا تساءنا عن سب عتبار الروح حسد، الإس لا بلبث أن معشر على يجادنه في موضع آخر إد يوضح أن المقصو ديالجسم هو الجسم الاصطلاحي عند المكتمين، ولكها اليست حسد بأعجار وصع اللمة الوالمعدود بكونها حسد رئات الصعاب و الأفعال والأحكام التي دن عليها شرع والعلم والحس من البحركة و الانتقال والصعود والدرون، ومباشرة العيم والعدات والدة والأليه (العيم والعدات

ورد كان النوح الإنساني هو أبدع المحدودات وأحس المصنوعات "اه فإن ابن القيم يتحده أحد الأدله على وجود حالفه وصائعه، فإنه -نضلًا عن كونه يتفرد بالحلاقة عون البظر في كيفيه حلقه من الأمور التي حصب عليهه الآية ﴿ وَيَا أَشَيِكُمْ أَلِلاً أَيْسِرُونَ ﴾ اللهريات ؟].

الإنسان والخلاشية

به نله معامى الملائكة على فضل ادم وشرعه مبوعًا باسمه في لآياً ﴿ إِنِّي اللَّهِ عَلَيْهِ ﴿ إِنِّي الْمَالِقَةِ بِ الْمَالِقِينِ عَلَى الْمَلائكة يرجع إلى ما ذكرته باقي الآيات من القراد ادم بالعلم، ويشيف الشبح إلى أنه خلاصه الرجود ولمرته (**)

وقي شرح ابن عيم نفحديث الذي يقارب بين المحدوقات من حيث القوه وإنه يضعها في افتر بب التصاحدي التي الأرض، فالحداب، فالحديد، فاندار، فالماء، فالرياح، فابن آدم، وسبب بوه ابن آدم "فبغًا بلحديث غصدق بصدقة بيمينه يحقيه، عن شماله الله

المعنى الفيدر (من ١٠٠٠)

١٠ ابن القيم دالتيبان أن السام اكثر أن الس ٨٧ ؟

⁽٣٠ بي لانهم (العراقة) (ص 64)

ابن الليم الليوان اس (٧٦) ويدكر أن خديب واو النرمدي في جامعه

وريما ينتهب إلى تسير القود هذا بالإرادة التي احتص به الأسنان دو عامي المحدد فات المستحرفة الأناما يشعمه عمر العسرع ابن النجير والشراء بالمبيعة البشرية مشتمه طبها! ١

وفي محيقه النفسي لنصرع بين الحير والثر، فوله يقنع ممنث والمفل و نقلت في حالب، يقادله السيفان و بهوى والنفس الأمارة، وقد النبي الإلسان بالتحرف الدائرة بينهما فهاد قار القريق الأول مم السرور و نفرح والنهجة واستراح العندور، آمارد كان السجاح من بهيت الناس والهوى والسنفان فإن الهموم رالأحران وصيق بفندر هي بنديج السحفة "

وعد أقام الشبح المبلغت الأحلامي بعامه ورمام الطرين الصوفي لحاصه على أسامل هدد البطرة للطبيعة الإنسانية والاسيماعك شرحه فوطائف قلمس الثلاثة الموامه والمعلمةتهم الأمارة بالسوم

أما بطريته هن النفس فرنه يحتاج إلى لحث لكي يستدل على أحد سنات خلافه الإسنان، فقد وصع شيخ الإسنان على فمه المحلوفات الأخرى؛ لأن له شألًا للس لسائر السحلوفات، ولحر في تعريفه للنفس بأنها المضاها، للرويية!" دول الرياس فباشرة سب هذه المصافاة

وقد بعقم بتفسير حر نفوته بأن النفس فيه مصافيه بدريونية عندن بنظر في شرحه المستقيص من النحية العبيونوجة الإستان، وانتقاده إلى نفسير المميات المفيم، قراء يدفع العلم الإستان ما يسلكه من قدرات علمه والمجالات الرحمة التي يسمو فيها عن طريق الحقل إلى الإحساس مهذا التعول الذي دفع نفرعون إلى دعاء الريونية، والأيمع النفس من استانه بفرعون

⁽١) إبن القيم المنارج السائكون ((١١١٧)

بة) بي (ظيم دالتواكدة (صيد ١١٤)

⁽٣) المبارج الساكين، (٦ , ١٧٠)

[لا الأحساس بالفودية + فإن الإنسان كلما اسمحت شبية ذكر عظمة برب بمالي⁴⁷⁾

لإحساس بالمودية ربي هو العاصم من هذا الرهو بانشس والإحساس بالعبوء فالفتر أفات انتسىء وينحق بها أيضًا الكبر والحرص وانحسد

وبعود إلى النظر إلى الصرع النفلي بكلفته أخرى حبث يحتاج إلى الرياضة والمجاهدة بتتخلص من الآفات والواصوب إلى بمحبوب الأهلي، للتحقل كمال للفلي في معرفة رئيا وسنولا الطرين المؤدنة إليه

وهده الحركة من شور في أعمال الإستاناء مصاحبها حركه حارجة إن صح التعبير بشاهدها ويراقبها عن كتماوهي حركة الرمن حب تقضي الأيام والنسوات أو العجب كن العجب من عليه من تُعد عيه تحطاته ومصي عليه أنهاسه، ومطايا النين و مهار سرع به ، و لا يمكر إلى بن يحصل الله أي منزل يقل 123 الم

ورد كان عنى الإنسان أن يتفكر ، فالأولى به أنا ينظر إلى نفسه، لأنه أبدح المحموظات و هو قابل على و خواد خالقه

الإنسال دليل على خالفه

يسمد بن لفيم إلى الآبه ﴿ وَإِنْ أَنْفُيكُمُّ أَقَلَا تُشْهِرُونَ ﴾ (الدريات، ١٦

وسرحه بهده الآيه ينصم أن أقراب الاسياء إلى الإسبان بعده وبهدا دعاه حالمه إلى التفكو فيها، فود فعل الإسبان دئ اسسارات له آيات الربويية الآله يرى في نفسه آثار التمدير المعجر في تكويمه من اسمحم والعروق را الأعصاب واسمع والبعس والشم والبطق والدوى إدح اويشرح شمعه بالتعصيل وطالف

⁴³

والا من اللقيم الروحة عن والم

٣٤) هم اللهب اللساق في أقسام للقرابية زمير ٢٦٩ - ١٠٧

أعصاء الجسم الإنسان بكافه مشملاته مستدلاً منها على كمال القدرة الإلهاء والإبداع في الحس، حتى بأمل الإنسان الجكم الدهرة في صعه والكويم الإله وذا نظر في السنة وجد آثار التدبير فيه قائمات وأدنه الموجد على اينه باطفات. شاهدة لمديرة عليه، مرشدة إليه الأ

ويعود فيردد نفس الأيه؛ ببدكر حوال الإسان من مبدئه على جاينه ميصح مرآه بنظر فيها فون حالمه ﴿ وِقَ ٱلنَّبِكُ ۚ أَكَارَ أَيْسِرُقِ ﴾ (الدريد ٢٠١)

نفذ اقتصي كمال الرب استجابه و قدر ندار عدمه ومشتند، وحكت سويم المحلوفات من الموارد المثبايد، فظهر البناين بين محلوقاته في نصور والصفات را نهشات والأشكال والقيائم والقوى

وبعد بيدكر واقفة سحود الملائكة لأده، يمضي في شرح رظائف الأعضاء ومكوناتها من دواج فسبو بوجه حربما مجمع حاصه المعدومات الطبية المعروفة في عصره، ويعدو الهافي هذا البحث كان نطبقا على مصافر محتلفة في العب حيث يشبر أحباناً إلى معراط وأهلاطون وجاليوس عبرهه هني حكمة المعامع وعايته، فهو المحكم المعبم المدير بيرد فني المهبد لأطباء ورددقه المناسعة والمعانعين الآ

وب كاب الرأس شرف الأعماء الإنسانية فقد أسهب في شرح مكوناتها ودلائل الحكمة من حلفها جده الصورة، وقسم الدعاع التي بعد بدرأس كالمدب من ببدت إلى اللائم أقسام المعدم محل الحفظ والتحييل، والأوسط محن المأمل و التمكير، والأخير محن المدار والاسترجاع الا

بي العيم الليبان في أقسام القرآمة (هي 🐧 🦒

⁽۲) مع القيم اللتيان ((من ٢٠١٧)

⁽٢) إبن القيم اللبيان (من ٢٨١)

ولكى كيف تتم العميات العقيمة والمسبدة بنه يدكر الرأين المتعارضين في هدوالمقطعة الأول برى أن محن صور عجمات هي النصرة والثاني برى أن محن صور عجمات هي النصرة والثاني برى أن الصباء ولكنه يمين إلى الرأي الذي فيقول الوالمحقيق أن مسأ دلك و مبدأة من الشب، و جالته وسنظم في الرأسة المسارح حالاف عقياء أيضا عبر إذا كان العقل في القلب أو في المداع ويدهب بني أن الأصفة والانه من القلب وينهى أبي الداع العقول تعالى ﴿ أَفَكُمْ يُبِعُولُ فِي الْأَرْضِ فَنَكُولِ فَهُمْ فَلُوكُ وينهي أَن الداع العقول في القلب المائم عالى ﴿ أَفَكُمْ يُبِعُولُ فِي الْأَرْضِ فَنَكُولِ فَهُمْ فَلُوكُ وينهي أَن كَانَالُ يُسْتَعُونَ بِهَا وَالْوَا الله عالى الله عالماً الله المناطقة الله المناطقة المناطقة المناطقة الله المناطقة ا

ولي ية تائيه ورداديها اسم العنب أيضًا بمضى العقو . اراهو تفسير غير و حد من السعف في هوانه معاني ﴿ إِنَّ فِي دَيْكَ نِيْ يَالِكَ نِيْكَكُرِي مِنْكُالَ لِلْمُ قَلِّمُ ﴾ ف ١٢٧

وهما يعواله ابن العلم (او هلي كل نفدير فدنك من أعظم ايات الله وأدلته ولمدرات و حكمته؛ كنف تراسم صودة السموات في لأرض والبحار والسمس والفصر والأعاليم والأحم في هذا المحل الصعير؟ الالالا

وقد لأحظ أن الشيخ يضفي عنى نفيت أهبه خاصه فهو سيد الأعصاء، ومن الدين وبه يتم التعلن، وهو محق بمثل العملي بالله الهنا فقد نفيد بالتعرف بنفيد بالتعرف بنفيد "كفصو في الجسم الإستان" و كأداد بدعوجه فأنفت طفّ بلتعرف الجسمان هو اللمصو البحمي بصويري بشكل، المودع في الجانب الأيسر من الصدرة وهذا مو المعني الحسي أحسي الأمر المعنوي فإنه التنبية ربانية رحمانية روحانية بها بهذا المصو بعين

j

1

,

£

٠

⁴⁴⁽¹⁾

⁽۲) این القیم الشیانه نص ۲۵۱)

⁽۲) عن التصير في ۲۸۷

واحتصاص وبنك تنظيمه هو حقيقه الإسائية "، وقد حتى العنب بشير إلى الله والدار الأحرة، روجود لإسال في الدار النب موضع استحاداً

الإسمال والامتحان:

امتهي ابن القدم من بعريف الإنسان إلى أنه البديد والروح معَّد، وعارض الرأي انذي يحصر الإنساق في هذا اللذن المحصوص وحده

ون الإنسال على الحقيقة - في تعريف شيحنا - هو عباره عن الجسم محصوعين موحود في داخل البدن، محالف بالصاهية فهذا الحسم المحدوس»

وهدا هو سبب اتجاه ابن القيم بحو الروح، ومحاولة هر منه احوالها، وتعصيل الفيات في العلاقة بنها وبين البنات؛ لأن اعبو ديه الروح أصل رصوديه البدد بنم! **

إن ابن العم ينفق مع ابن حرم في القول أن النفس و الروح اسمال مرافقال، و معاهمة واحداً ، وقد ناقش الآراء المعددة في الروح، وانتقل المحديث عن النفواس وأواهها المستذّا إلى الآيات الفرائدة لأن أرواح بني ادم صميت في الغرائد عثل قوله العالى ﴿ يَكَانِنُهُ الْنَصْ النَّمَا لَيْنَا فَي النَّامِ ١٦٠٠

و مَانِ عَمَانَى ﴿ وَلَا أَقْيَمُ بِالنَّسِ الْمُؤْمِدِ ﴾ إلتيمه ٢ م و دال جمالي ﴿ إِن النَّفَشَ لا تَنارَأُ بِالنَّوْءِ ﴾ اليرسمة "قاله كمه معددت الآباب الأحرى سي محدثت عن المعلم مستمحًا آب معدل ب عمل الدات بجملتهم؛ كمو به معالى

ة بن القيم (التيان) أحمر ١٩٩٣

⁽٢) في القيم (الروح) (سي ١٧٩)

⁽۳) نسبه زمی:۱۱

C YV and the St

﴿ يَرَمُ تَأْتِي كُلُّ عَلَيْ غُمِن غُمَدِيلُ عَن تُفَعَيْ ﴾ (النحل ١٠٠٠)، و دونه نعالي ﴿ كُلُّ مَنِي إِمَّا كُنْبُتُ رَفِيقُ جَعَلْنَا [النباء ٢٩٤٠]

أما الفرق بين مروح والنفس فهو فرق بالصفات، لا فرق بالدات اوسميت مروح روحًا لأن بها حياة البدئ، رسميت النفس عند إما من الشيء النفس لنعاستها وشرفها، ورما من تنفس الشيء إذا حرح؛ فلكثره خروجها ودحولها في بهذن سميت لفكة(٢٠)

ويدو أنه يمين إلى اعتبار أن الروح منى حقب في البدن صارت نعشا، وما دست الروح والنمس شيء وحد وأن العرق يسهما فرق بالصعاب لا فرق باللكان، فإن من المعملة، والدوامة والدائمة، فإن من المعملة، والدوامة والأعارة، فحقيقة الأمر أب نفس واحدة الولكن بها صعاب فنسمي باحتبار كن صفة باسم الله، ويعبارة أخرى، إبنا تكون مطمئته، وبارة بوامه، وبارة أخرى، إبنا تكون مطمئته، وبارة بوامه، وبارة أخرى، إنها تكون مطمئته، وبارة بوامه، وبارة أخرى، إنها تكون مطمئته، وبارة بوامه، وبارة أخرى، إنها تكون مطمئته، وبارة الوامه، وبارة المنارة أخرى، إنها تكون مطمئته، وبارة الوامه، وبارة المنارة ال

وأفصل المعوس هي النفس ممعمئته؛ لأن المعث فرينها يسدده ويرغم، في الحق، ويرجرها على بناطل، وذلك محلاف متعمل الأماره، فإن الشيعال قريمها وصاحبها" و قد اهم الشيخ تعصبل كل هدا، ولكن يصل إلى تكره احتجان الله للإسباب، ونفسير و فنعوى المؤيدة والمعارضة لننفس الإنسانيه في إطار موقفه المينافيريمي والجاهة الصوفي

^{﴿ ﴾} إِس القيم «الروام» بنص ٢٩٧)

⁽۲) غده زمن۱۱۸).

⁽۲) شنه (می ۱۲).

⁽۱) نقسه (می۲۹)

⁽۵) نفت زمی(۲۲۱,۲۲۱)

همر بهديراته بلايات بمرائيه يرى أن الله سنحانه اصحى الإسال بهايي النصيل الأعارة بيومة ، وروده بالقوى التي تساعده في حيار هذا الاستحال، وتؤيده في الاحتفاظ بكوب الإيمال والوحيد التي روده به فجمر الممثلة فريبها، وأددى بما عدمها من المرآن و الأذكار، أعمال النفس وأعاني أيضًا بدينعين مأهمال القيبه كالإخلاص والتوكل و الإبابة والمراف ومحيه الله ورسومه إليالية والبيام يتعلن بالموارح على خلافهاه كالصلاة والركاة والعيام والحج والمجادة الأمر بالمعروف و للهي عن الممكر

و قد أكرام الله الإنساق باسفس المطمينه؛ (فهي يفس و الحدة تكوي أمارة، بم بوامة معمشه، وهي عايد كمانها و صلاحها ا^{ود)}

وردا طعر الإسان باجبياره الاصحان بمحاج القد فار بأكس الثوالب وهو الفور برصوان الله، والنظر إلى وجهه، ومجاورته في الحلة؟"

ومن خلال السبي مصوفي الذي وصمه الى القييم يبد باول مبارات العودية وهي الايقظه الاستياط النفس حيد من عفلتها للندكر ما كالله علمه في العظره من الإيمان و الوحيد، ونعل للخار العقات التي يضعها [يليس إلا يتمار الايبلاء في عداوته، فلا يعار الإسال الإللامل علله من الألواب التي هي من نفسه وطبعة !!

وميد يحفف من صعوبه هذا لأملاً أو لأمجاد إن المرابطة في الدر الدند يسيده جدًّاء لينخي على مقس ألا تضعف عن ملاحظة فعمر الوقساء ومرعه انقصائه، وفي منقل بين منازب قعبودية "

⁽١ به بس القبيم، هالروح؛ (هن ١٩٩٩)

[?] من القيم الأروح؛ من ٢٢٧

٢١٥ بني القيم (الرابل المسيدة (ص ١٩)

^{444.02}

⁽a) أبن القيم الثرابل الميب؛ (ص ١٣٠)

رقد حدد بن القيم هذه المنارب ورصعها في سبق صولي كما يتضح ب فيما مدد. مقاول العبودية:

عكف ابن نفيم على كناب الهروي الأنصاري المبارل السترين الحصاحية مع أفكاره، وشرح معاليه وسنقل الطريق مع الصوفية، متعبدً، باصفلا حامهم، عارف بدفائق أحو بهم الفائض من مقام إلى مقام مفسرًا وموضحً نصيراتهم المحمدة وهو إما مؤيدً، وإما معارفً

واي تعريفه فلأحوان يرى أب الواردات والسار لأب، ثم نصبح مفامات اإداما بمكتب وثبتت من خير انتماداً أ

 بالس كان الصوفية قد درجوا على تقسيم منه أن السير يني الله إني احوال ومقامات، وها فرا البهماء فاعتبروا الأحوال مؤافية ومقامته السناران المتصفة بالدوام والبقاء، فإن شيحان قد اسبيدان بيا ما أسماء المباران الميودية أ

وهم عدا هذا فإنه لم يحرج عن صطلاحاتهم انتقبديه، إلا في الحالات التي كان يُعطّن فيها المسائل ويضع بها الفروع، مع إدحانه تمام المحبه في معظم المعامات الأحرى، ويبجاد الصلات بينها؛ كالصبر والتوكن و برصي، والربط بين مرالة المحبه والجهاد كما يأني

مهد، يجدر بنا أقابر حه اهتمات بالحضائض المبيرة للاتجاه الصوفي به: حيث يظهر إن ثر بينه ممازات الصودية و تعمير به لها كان هيى حدة

من دنك مثلًا عدم نعيده نصعة المماران وعددها!"، وجعله مقام الممحية حامعًا لأغلب المصادات الأحرى: كالمعرفة والحرف والرجاد والإرادة"!

⁽١) بين لفيم. المعارج السائكين، الس ٢٥

والأغبى لقهم المدرج السلكين (١١/ ١٩٣٠)

والمراهب ومرزاه

بل إن مرفة المنجة هي الروح والمقاعات االتي منى حسب منها فهي كالجيد الذي لا روح بنه (١١)

ولاس القيم رأي في موضيح كيمية الانتقال من معام إلى مقام، مستحدً أب كساران السير الحسي بحيث ينعل فيها المناطئة من حاله إلى حال: الأناها، معالى(")

ولكه يعود في موضع حر فيرتب مدران العبودية معطا رياها معلى حياً. فيقوان المدكر الراساغير مستحى، بل مستجاس، بنجسية لرابيب السير الحسي؛ ليكوان ذلك أفران إلى تنزيق المعقول مارانه المشهود بالحس الاا)

و امحل أنه بو مظرما في تفسير مالممتار بالوصيل الوصيول، والمدرق و الإيسان فسيتصبح به أنه يبحد موفقًا واحث فهو بنكر رحساس المسالث بالانتقال من معام ربي مقام، الأسعد الايبكان نحقيقه، ولكن الحس بالممعني الثاني الدي بقصده هو النجرية الدوفية، حيث يعرق فيه السائك بين حال وحال معام ومقام.

و معه يرجع هذا التعسيرة إنه يرى أن تتغرب إلى لله بالهمة هنس التفرف حراكة، ويكنها عكم ف و جمعه الغنب على الإيمان بالله، و مجبله، و خشيته، و أفصل العبادات إنك هي ان الجمعية على لله و دوام ذكره بالقنب و السالة و الاستعال بمراقبه، دوان كل مافيه تقريل منقبت ولشبيب به الم ورد، عكف القنب على المعبه، عكف الجوارح على الإخلاص به والطاعة و المنابعة ا

⁽١) امتارج السالكين (٦/ ٣)

٢) امتارج السالكين؛ (١/ ١٣٣٤).

⁽⁴⁾ بين الكيم، فمشارج السالكين: ﴿ ﴿ ﴿ ٢٩ الْمُوا

⁽٤) نفسه (ص ٢٨).

⁽⁴⁾ كتاب القرائلة وص ١٨٦،

وبعد أن يذكر المناوب وعدده، صد الصوفية، روفتح أن القرب في هذه المراتب كنها بنس قرب مسافة حسبة او لا مماسه بق هو فرب حقيفي، والرب معالى فوق سمارته عنى عرسه، والعبد في الأرض» أ

ويريد لأمر إيضاحا حديثه عن الدون كأمر باخن؛ لأن من باشر الإيمان فده فإنه يندون طعمه ويجد خلاونه؛ افتالإيمان طعم وخلارة، ويبعثل جما دوق ووجد؟

وما دوم هو أمر ياطن، فإن العمل دين عنيه، ومصدق به، ومن ها يسين حجاً من طَن أنه كالطعام والشراب الحسي بنعم؟؟

ترتيب مبارل العبوديث

سمد من انقيم سم منازل العبودية من الآية ﴿إِيَّكَ سَيْدُ ﴾ ويبدو أنه ودم حشاره على سم منازل العبودية لكي يقترق عن المقامات تصوفية التي لاب بالبعض إلى إعلال إسقاط التكاليف عند ألو صول إلى مقام المنافع حيث لا يستحس فيها السائلة حسبه ولا يستقمع سبله فأراد الشح أل يؤكد العبودية أعظم، وأنه على العكس فكلما بمكن العبد في منازل العبودية، كالب عبودية أعظم، وأن حمل عبه مها أكبر وأكثر من الوحب على من دولة! أ. وهذه السيحة التي توصل إليها هي في الحقيقة حركة رد فعق من قرعم أنه يقبل إلى مقام يسقط عنه فيه التقدية، واعمل في وصوح أنه ربدين كافر بالله

١) اعدارج السائكي، (٣ ٢٧٧)

٢١٦ عب (ص. ١٨٨)

۲۵ بير القيم (مدير والسالكيء ۲۱ ۸۸).

⁽٤) أين القيم، فمدوج السائكين، (١٠٤/١٥)

^[0]نصية إمر [

و قد حاول أن يصع برياً منطق بعبارل المرديه كمه يوقف مع اسبيه على أبها بيست كذيك عبد الجميعة لأنه بديعوض لاحد انسانكين أعني المقامات و لأحوال إلى بديه سير « فتصبع مر حل الطريق على عير ما تصوره

يرى ابن القيم أن أربها هو (البقظة)، وهي الدعوء بردعه الأدبياه من رده بدانيان من رده بدانيان أن أربها هو (البقظة)، وهي الدعوء تعين على السنوك ولب العبد فلنحرث همته إلى السمر إلى إلله لأكي يعود اللي الأوطال إلى سبي مها ولرى في أبيات الشمر على أوردها الثبخ الفاقا مع مصة حلى أدم بالمانيلار ، وأكنه من الشجره، وحروجه من الجنة، فأراد ابن العلم أن يحفو أون صارب للعبوديه، وهي البقظة؛ لكي ينتبه السالث إلى أن هذه الدب بيست ذار القرار، وإنما وطبه من تجهه هيدول

مسارل الأوسى، وفيها التنعم بعود إلى أوهاننا ومسمراً! لمحي على جنات عنين فإنها ولكنتا سبن العدو، فهن ترى

ويشير في البيت الثاني إلى العقود وهو إبلس الدي سبي الإنسال و حرجه من وطله الأوليد وهو الجنه

وكان الهروي الأنصاري قد رأى في صربة البقظة أب الثومة لله المدكورة ي قوله تعالى ﴿ قُلْ إِنْكَ ۚ أَيَّفُكُمْ بِوَحِتَ ۚ أَن تَقُوبُواْ بِلَّهِ مَثَى وَيُسَرَّدُن ﴾ "

رحاً ١٤].

C TT JOS GLE

٣٠) س انقيم امدارج السالكي؟ ١٥ ٣٣)

⁴⁾ نصبه (اس ۱۹)

قيد، استيقظ العبد، خصرت به (الفكرة) وهي التحدين القبوب بحو المطنوب الذي قد استعداله مجملاً، وقد يهتد إلى تفصيله، وطريق الوصول إليه (

ومتى همحب عكرة، حل وهم المدينة الثالثة في منازن العبردية، وهي (البعيرة)، وهي (البعيرة)، وهي والدارة وهي بور في القدال المعامد من الجمه والدارة والحديث والعقالات كما أحبر ما الفرال، فيسم إلى حقيقة دو م الآحرة وسرعة القصاء الديا"

ويتحقق عسالك بواسطة البصيرة – وهي الور يقدله الله في للقلب العن حقيقه ما دعت إلىه الرسن وكانه يشاهدها رأي العين

وبعيد على ابن القدم هم اتجاهه السلمي في شرحه بمدرجات الثلاث مفيصيرة، أولهم في الأسماء والعيمات، والثانية في الأمر والنهي، والثائم في الوعد والوعيد، فإنه يتليد لموقف السنت من هذه المسائل الثلاث

أبه يشب لله نفائي مصفات و الفعال كما ورادت بالكتاب و الساء فتحقق البصيرة اللامة لنساعك الذي ينفيذ يهذه السهج، ويضبح عدد أضغف الناس يصبره الهم نفل الكلام الناطق المناموم الذي دمة السنف؟**

والمرتبه الثانية لمصبرة، هي البعير، في الأمر و سهي، وعشف لا يقوم بقت العبدشيهة العارض عدم تامر لله وجبه، ولا شبهه مصع ص النفسه و مثالة والأحداث، ولا نفليد يربحه عن بدل الجهد في تلفي الأحكام من مثاكا، النفلوس إل

^() ظب (من۲۳)

^{(177, 4) 4-6(17)}

⁽۳) بر الليم المدارج انسالكين (- ۲۵

اع سا

شه يعضي في شرح الوعد والوعيد وهي المرحه الثالثة بمصيرة شرح الأدنه المؤيدة نفيام الله على كل مدن بمستحد الأساهد، هو موجب الألومي و بربوسه والعدن والحكمه، وأن المعاد معنوم بالعص ويهندي إلى بعاميد بالوحي، فشت أن يوعد والوعيد عن حن، وإنكاره اعجب عن الإسان، وهو معص إبكار برب والكمر به والعجد الألوهينة وعمرية، وحكمت وعدية وسيطانه (*)

وبحسب قود النصيره وضعمها لكون الفراسف وهي يما عنويه حافيه بأهن الإيمان وأو سفنية نسبب الجوع وأنسهم والحلوقة وهي مشاركة بر المؤس والكاهر؟!

فإذ ما وصل الممالك إلى النبه، "م البصر، أحد في (العصد) وصدق «الراداء فأعد العدد بنهجره إلى الله وقطع العلائم المائعة له، والقصد عدم إلى تلاث در حات الأربى المتخدس من الرديد والتائمة قطع السبب لذي يعرفه عن المقصود، والثالثة الأنفاذ المعلم يتهدب له الممالك ويصلح اويقصد إجابة داعي الحكم الديني الأمرى كلما دعاء، فإن للحكم في كو مسألة من مسائل المدم ماديًا للإيدين باعث وعملاً؟"

أما حر المدارب عبد ابن القدم غهر العرم الرهو القصد الجارم المنصل بالعمورة ، ويحتاج فيه السالك إلى المحاسبة) المعرف ماله وما عليه ، وهو يرق ال ممحاسبة على (التوله) في نموتهه بينما يدهب الهروي الأنصاري إلى المكس، فيدأ بالتوبه لأنها عهده أول مدارق الهائر

نفسه (ص ۱۹۳۰.

^{*} Lat 100 17

⁽٣٩ ١٩٣) بي فاتيم (مشارح السائكين) (١٩٣/١)

رهٔ خلبه (مس۳۳)

ولي حدم هذا الدرتيب يحرص الشيخ على الشويه تشاحل هذه المعدمات؛ لأن (اليقظه) في كن معام لا تعارف الساسلة، وكدنك (الصبرة) والإرادة) و(العرم)، وإذه كانت (التولة) بعد أول استقامات فهي آخره ايضًا!

من هذه يسين ب أن بين القيم شارك العمومة في اصطلاحاتهم، ذات قريبًا عن المهج الصوي السني يعامة

كما أنه يمثل احد دواتر التعبوف السنفي ويسمانه الحاصة التي تحدد للطرباته ممانه وربطه بين الجهاد والحب الإلهي، كما أنه يحارض الهروي في مسألة المعاط الأسباب ويحدمها موقع والحب الإلهي، كما أنه يحارض الهروي في مسألة المعاط الأسباب ويحدمها موقع والعدّ، ويناقش أيضًا فكره العدم اللدي والمكاشفة، وله وأي في الرهد طرحة أناه لحنة في المعاربة بين العني السائر والقلير الصادر

وهدا ما منحاول أن لدرسه يشيء من النقصين.

(ا) مىرتەللخېد:

إن أبر القيم عدم كتب في نظرية الحدة، كان يضع أمامه حوشاته في هذا شأن النحي جديدًا المصادر كان التعوض المقولة عن أفلاطو وأرسطو نفست عييه عدما عالج أنجب الإنسان، وربدا تأثر بهذه النصوص حين صاغ مرابه الحجب الآلهي في أخاو كتابه (رباصة المحين)، أنه بمعنى أدق أورد فقرات على أسان كل من أفلاطون وأرسطوا مثل فول الأول (الحشق حرنه النفس المارة) أو أنه الجهل عارض صلاف قدنًا عارضًا لا شعل به من عورت المحيوب، أو أنه الجهل عارض صلاف قدنًا عارضًا لا شعل به من مجاره و لا صناعة أو أنه

⁽¹⁷⁷⁾⁴³⁽

[.] ٣) بن الغيم فروسة المبيرية (ص ١٥٠ - ١٨٣٠)

⁽۱۳ مید (می اه

وعاليه اللهم هند كشأنه هدما يستحضر أقو لا لجالينوس في النفي هنلا أو حسمه أراد أن يرجع إلى لأوده مي فينسه في (الروح) معد مدارفتي البطاء فإمه يقدون.

الا نكاد باجد من تكلم فيها، ولا يظفر فيها من كنسه بناس يعفائل ولا عير طائل!"

ور اكان الشيخ يستر شد بالعمرات الأمصالإشارة إليها عندان تناول موضوع محيد، فإنه فعل دلك عندما يحث الحيد الإنساني في كتابه (روضه المحين، أما الدراسة المركبية معراصوعات كتبة الأحرى، فوت لراه يضع المحية الإلهية وفي العبادئ الإسلامية، حيث تظهر النصوص القرائلة والأحاديث كمنع للتغريات الدوقية عامة والمحية حاصة

ويظهر الأحيل الإسلامي بوصوح عبدما يصرح بأن لله -سبحانه و بقائي حين الحين بمالاته هذه العبادة الحامعة بمحينة و فقاعته و الخصوع به "وهذا هو النس الذي خلصت به السنو ت و الأرض، وهو غاية بحين و لأمرة "، فإه كان الله هو المحبوب بداته على المصعود بده المحجة هو بنعيه أو امر حتى ينحق كمال المحبة، فإد تضبحة المعرفة بالله و افره و أسمانه وصفاته بؤذي إلى تجريد الأثنياد به وفرسونه في دو ما سوادا"

و من يوضح أيف المقصود نحب الله نداته، هو اقتران المحجه بالتوكن والإنابة، والسنيم والتعويض، وغيرها من منارب العيردية، حتى يضع انسالت إلى ويه في طريق المهاجر

اللهال في الكسام القرائلة

٧ او الليم اللربية (حي ٣٦٠)

⁽۲ داير الفيم مصارح السلاكين (- 4 - 4

^(\$1) بي اللهم «العراقية . من 14 أ

وإن الصورة الرمرية التي يجعز اس القيم فيها الإسال كالمسامر تكتبعه عن أساط العابة بالممال من أجمها ليمودا في السق حر الهجمل لأوباء الله في كل وقب هجراس أحدهما إلى الله بالطلب والمحه والعبودية وما إليه من باقي المارد التي يعرفها الصوفية، والهجرة الثانة إلى رسوله الله حركاته والمكانة المالام والماسة بحيث تكون موافقة بشرعة لذي هو الفيلي محاليا في مرضاته الألاقية.

وهكده، ولم يسل السبح العقياء "وامر الشرع "وهو يرسم الطريق الموصل أبي مجه الله بداته لتي يهدف مبها إلى بحقيق للمحبة الصادعاء ولا يصل إليه لسالت إلا باجتيار أنواع الابتلاء المحتلفة حولا سما الجهاد فيصهر عمدت من يحب الله بداته فيلل من أجنه أعر النصحيات واعلامات وهي النفس- أو عراء الذي يصمع في المحلوقاته من الماكن والمشرب والسكح و برياسه، هي أعلى منها رضي وإل سع منها سجعوفا"

راش كان بين القيم فلا علق بدهه شيء من المؤثرات الأعلامونية وهو يكنب عن الحد رئي فيها نصول يعى محد الله أن في حديد للأمر كمديرى استان الدكتور الشار الدائم يقع الحداد على الحداد على الحداد على الحداد على الحداد الدكتور الشار الدائم الديم المداد الحداد الكان الديم المداد الكان الحداد الكان الديم المداد الكان المداد الكان الديم المداد الكان المداد المداد الكان المداد المداد الكان المداد الكان المداد الكان المداد الكان المداد المداد المداد الكان المداد المداد المداد المداد الكان المداد المدا

ريكتمل هذا البسق الإسلامي إذ الدوسعا دايرة البحث نكي بشمل متبلغات الشيع الأحرى الي تضمت نظريه الحب الإلهي "ربي جاب كتاب (روضة بمحين)، ويمني بها طرين الهجريين، ومبارج المالكين

ب القيم (طربو الهجريين وباب السعادين) حن [1] (*، إن القيم الطريق الهجرين ((ص 10)

 ⁽۴ ماليت، الر الاطول في نظريه خب نفي ابر القيمة (من ١٩٩٩) (كتاب المأديم.
 (٤) درم نس (١٩٧٧)

كما أن لا سطيع أن يتعاضى في هذا الصددعن مضمون أحد مولفاته التي عائجت بظريه الحب من موقف جديد حوهو موقف الاقتداء بافر سول يُلِيَّةِ أَرَادَ السهج في كتاب قراد المعادة كنه حول مصاحبه افر سول في كل مراحن حياته

و ممحمه هذا بعني الافتداء أيضًا، فهي بسب بروعًا محو المجمال، رلكتها طلب التقرف يتتميذ أمره

رب بمحبة هي نقطه البداية التي يقترب بيها النظر بالعمل، ولم يكل الخلاطون فقط يعلن المحدد ولم يكل الخلاطون فقط يعرف المحدد وليس نصوره بالألوهية كالتعمور الإسلامية وما كانت فكرته عن المحدد الإلهية تبدف إلى ما يرمي إليه ابن الغيم عن حدد الله بدائه في مثل فريد، وهذا آمر محلوم بالاعداد والاستمراء أن كن من أحب شيئًا دون الله بعرافة فإن مصرته أكثر من منعجه، وعداية أعظم عن معيمة أن عجب الله لدائه مرابق بما كنا المحث عن مسعادة في تأثيهه وعبادته وحدد وتنفيذ أو امراء الأنهاد والعبول ا

وقد ثفر انقماس الشيخ السلمي في المحبة الإلهية بتأثره بأشفار عشاق الصوفية التي كانت بملأ انفائم الإسلامي في عصره "، الأأن برجح أيضًا معرفته بترات الرهاد والصوفية الأوائل وقد تحدثو بالاشك في المحبة

يمو ن احمد س أبي الحواري ، اس أحب أن يعرف يشيء من الخير أو يد كر به فقد أشراذي صادقه؟ لأن تنَّ عَبَّدُ عنى المحبة لا يجب أن يرى خدمته سوي

¹⁾ إير القبع اطريق اشحراير ا من (٢٧٢)

⁽V person V

⁺⁾ د السار الرافلاطون في مظرية الحب الإنسانية الس ٢٠٠٠

محبوبه ٢٠ ١٩٠ يفون رويم البعدادي ٣٠ ١٥٠ على أحب لعوص نقص العوص إليه محبوبه ٢٠٠٤ وهو ما يتمن مع ماسيق اللّا من رأي ابن العيم عن أثر المحمة بعير الله و ما بعود به على صاحبها من تقدر

الياهوف المحيين عن الصحية بأنها الما يحدثاله في عبادته وتكوه مايكره لله معامي في عبادته المنا حيث يتمثر أيضًا مع ما يدهب رايه البعدادي في كلامه عن المحبة درد أمها المواقفة في حمع الأحوال؟

ألا يتمن هذ مع رضاط العمل بالسعبة التي يؤكدها ابن البيم مرارُ ؟ ويصبح حب الله لذاته معناه الدخوان في فاحته والعكوف عنى عبادته، فإها امتلاً القديم حكّا به خشم لا معانة الابتماع خشوم الجوارحا"

إن أعني المقامات عندة وهي لتي يرتمع اليه السابث الحيمي مدي مخل حقَّ إن رمزة المحين هو الدي رجيب إدام سنل عر الأعمال التي يريدها الأحاب على القور أريد أن بقد أوامر ربي حيث كانت وأبن كانت حالة ما جنب، مقتضيه ما فتضت، جمعني أو فرقني، بس بي مرادرلا تنفيدها والقيام بأوانها أ

و د د مب آو اص درب نعامي نقتيني الجهاد، فسيظهر فيها البحب المحقفيء الذي يبدل اثر و حافي سبيل محبوبه

⁽١٠ السبي اطبقات الصوفية؛ رض ٢٠٠٠).

٢١) السبي احبقات الصرفية (ص ٨٤

⁽۲) عسه (س (۲۱)

⁽۱) ناسه (ص۱۸۱)

⁽⁴⁾ بين الليم. المروح) (من ١٩٤٢)

٣٦٠ اين الليم: «طريق الديم ليم» (من ٢٣٧)

اب علاقم الجهاد بالحيث

مر بدأن ابن العيم خصص مشهد الحهاد كأحد المشاهد التي يوى فيها العدام يصبيه من أدي العير «الآنة لابدأن بلاقي الأدى من «جهاده في سين الله وأمر هم بالمعروف وميهم عن المنكر، وإقامه دين الله ورعالاه كلمانه الا

والحق ال المسبع بنفكر المسلمي يلاحظ مدأ بجهاد لأعلاء سنتان الله نمالي فرسخ في عقول شيوم المدرسة ونقوسهم الأجم أحتصو في العكوى على البرات الإسلامي ربعمه والمه ودرسوه جباله فجاءت عبايتهم العكات بما عرفوه و يعلموه و تعما يحتو أحد مؤنفات السلميين من ذكر الجهاد بما في متصوفهم ورجادهم.

وها هو اين الصم يفاتح موضوع تجهد في أكثر من مؤعب وينابع شبحه في تحاد تجهاد دليلًا حقيقيًّا تمحه الله فيحفل الجهاد محرر معنوديه لله فإن عنودية الجهاد من أحب أنواع الفنودية إليه ستحاله)"

وفي حديثه عن أعمل الأعمان يدهب إلى أن لأعمان التناصل تحسب أرماتها الأقالية الله ترد الأوراد، أرماتها الأقالين الأفلاد الي ترد الأوراد، عن صلاة النبل وصنام للنهارة بن هر الرك إثمام صلاة المراص، كما في حالة الأعراب الله وهو قد يعني أقصمة الحياد في الحالة التي يصبح فيها فرص غير على كل المسلمين حيث نقضي القرورة الملحة فيام الكافة براحت الحهاد أجل هذا يعني على أنباع مدهب وحدة أله جود قرابهم بأب الإلكار بعد

ابن القيم. المفارح ال الكير، ١٥ - ٣٦

C 5579 (440)

 $⁽Ak_f 17) = (7)$

من رعوبات الأنفين بمحجوبه يرجم «أن العارف لا ينكر منكرٌ الاستِصار». بسر الله في القدر (?

ويدع جالباً الآن شرح ابن عند برأية في حطة مطرية التحرية الزارية بوضعة وينجم جالباً الآن شرح ابن عنده الشديد من وعلمه الأنكر بأنه من رعوبات البعدة لأن الرسل الدين بعثهم الله كانو جميعًا فاسين بالإنكار على أممهم أشد الإنكار، وإذا حصصت رسون الله حسوات الله عليه بالله؟ برأيناه ينشدد في الأخد بمنذاً لأمر بالمحروف والنهي عن المكر حوامان الهاس إذا بركوة أوشك أن يعمهم إلله بعقات من هندة!"

فالجهاد إذا هو معصود عشريعه وهو يشمل الإنكار باليد و الإسكار ماسان، وإذا كان الصوفية بحدثها كثيرًا عن الدكر وتقيده فإن شبحه لا يعارضهم في دلك، ولكه يرى في الحديث الإلا عبدي كل عبدي الله يد كري رهو مالال عربه الهم عصل الحصل في الصحيل بين الداكر المجاهدة فول الداكر المجاهد أفضو من الداكر بلا جهاده "، كلات يسهب في شرح الآياب المالة على أهميه اللحهاد" في مثل قوله بعالي الحري الله أشارتك من كلات بلاجهاد "، كلات يسهب عن شرح الآياب المالة على أهمية اللحهاد" في مثل قوله بعالي الحري الله المالية ا

^() ابن للقيم. المدارج السالكين (٢٠ ١٢٣)

⁽٢- المدرو السائكيرة (١/ ٢٠

⁽٣) الد القيم «الواس الصيب من الكفم الطيب» الص ٥

⁽¹¹⁾ حادي الا برح إلى بلاد الأفراح، أصرية

إنيه من المواقب الحميدة والعنيات بتي إليها ساس بمسامعوت وفيها بناص المسافسون؛

و هكد بم ينزك شبخ حابيًا من الجوائسة إن موضوع الجهاد إلا وغرضه بإفاضة وإسهائية و نفل من اسع الصور التي قدم فيها منحصية المنحاهد هجنور د المنحب الحقيقي لله، فإذ كان دنيل المحبة الصحيحة هو تقديم بروح والجاب في سنين المحبوب افالمحبوب الحق الذي لا تسعي المحية لا به وكل محبة سوي محبته فالمنجة به ناطعة أولي بأن يشرع بعبادة الجهاد الذي هو غاية ما يتقربون به إلى رفهم ورجمة "

وهما مراه ينقصل التصالاً بالدائر الهرية المحمة عبد اللاطواب؛ لأنه يربط المحبة بالسبق الإسلامي وحده، فإلى المجبة ترضي منث بأذاء الفرائض، والسر مدفع عبد المرك المماضي أو المصالاً بمنع منك الاسديد بروح الا

اجا التوكل بين ظاهرة الأسباب وباطتها

يد بعدم أن الإمام لم بن قال يرمعاط الأست، وربد كان منائر البايد وي لأنصاري الدين ردد المكره في المجان الصولي بكنابه فماران البائرين) ومن وراه ستار الأصطلاحات الصوفية أو فكد فهم الل بقيم من قراكثر من موضع، هو يقول في بات والمبسى) ينه السه لثلاثة معال، اوبها النسل الحق مسحله بالكول على أهل الشراف، وهو بعيمة الكوائل بالأستاب و الأماكل و الأحايين، وبعديقة الممارف بالوصافظة والقصاية بالحجاج و الأحكام بالعمل، و الانتقام بالحجابات والمثولة بالمفاعات ا

منها خواتر الإساط بي الرياة
 (1) المناح دار للمعافلة (1/ ١)

^{(*) «}الفوائد» (مي ٢٧)

له الراسم مدارح السالكين ٢٠ ١٩٣٠

ورد كان العرالي قد نفق موضوع بقد العليه إلى مكانها المنطقي، وهو العلم الطبيعي أن خوبها تعبيه في دائره التصوفية محتل مكانها البارز، لا سيما في التحامها مع مقام التوكل

يقول ابن نفس فوصر النوكل وحقيقته هو اعتماد القلب على الله وحده، فلا يصرء مناشره الأستاب مع حلو تقلب من الاعتماد عليها! ؛ ولهد فهو يعارض الهروي شده في عبارته الآلهه الدكر، يد يرى أن العرب بن و سائر كتب الله، بعيمات عقبى الكوائل لالأسباب، والأناكل والأحليل ينخ ما دكوه الأنصاري، ثم يستطود معلقًا فاؤل كال هد بدياه عاد الوحي، والشرع والكرع الإنجاة بديك؟!!

وربعه كان عبر الهوري في بكسار الأسباب هوار حته في الرد هني انقدريه، فأنجأ هذا الموقف إلى انظرف المصاف لهم، فابكر بأثير الأسباب إبكارًا بالله، فقال مع عبره العمل المسلبين لمسة يقعل الله الإحراق، والإعراق، والإحراف عند ملافاة النار، والماد، والحديث، لأيهمنا⁶⁰

و بعود مع ابن الفدم منتصد آراء صاحب (مدران السائرين) الدي رادد عواله ابوسفاط الأسباب في مواضع اخرى من كتابه، سها ما ذكره ثبحب اسم مقام العجمع " محدولًا أن يستدن على صحه ما دهب إنه عوابه معالى ﴿ وَتَهُ وَتُهَاكُ إِذْ مِسْدُولُكُوكُ لَقَةً وَكُنْ ﴾ قالالفال ١١٧٠

٤ كالدكتور النبيار «ماهج البحث» (هم ٤٧). ويهرهر أستاده في تعد هن أدريسهم بيعو ثلاثة من فالإسباعة (درب عهديم إن تقد العبد بمعناه: الأرسيطحاليني) وهم رابرسن إبراقلي وهورم (ص ١٩١٧))

⁽١) بن فقسم القوائدة عمر ١٨٠

⁽٣) اين القيم المقارح المالكيرة (٣) ١٤ (٢)

H _ (4) - id (1)

 ⁽من اللهم المدارج السائكينة (من ١٤٠٩)

إلى هذه الآية التي فهمها البعض على أنها حسل في تنجم الأنها معر عن سفت قص الرسوان ﷺ والله بعالى، الكه الكراء الكن الن القيم يبت أن هذا الفهم حاطى الأنه لو ضح لاطبط الرائي القوار بأن الأفعال كنها احتماً بهذا التمسير المستونة إلى أنه فك فك فيقان الماصليت؛ وما صبح الرام صحيب، ولا قصيب الرام صحيب، ولا قصيب الا

أم التصير الصحيح للآية اساله الذكر وال درسود الاجتواب اله عليه رمي المشركين يجهه مر المجهدة يوه بدر فأصابهم حميدًا فود با عرف أن هذه الرمية لا نصل بطاقته وحمد التي عرضها بمجرد إلقالها من فوه أكبر لكي نصل بلي هفتها بعيد مع القدرة ايفًا على حماله كالله بمشركين، فهما أن الأية تعلى الدائرمي به بمعل سبي يُهُمُ ما والديو الله المبحلة على الأعداء في الأيه تصها في الأمراء بقول في الآية بصها في المراء والمائرة والكرك الشهيلة في تاعيمانه المسجلة وتعالى أقام مبايا فاهره كدم المشركين، ويوني فعلهم وإهلاكهم بأساب باطلم عبر الأساب الهي تعليم بدائل الهويمة والفتل والنصرة مصافًا إليه وبه في تعليم بناسية عبر الأساب

و من هذا النصل عهم أنه يقسم الأسياب إلى ظاهره وياطنه، فأثب الأولى الإرادة الإنجابية، وأرجع النان إلى الله تعالى اكيما يعود إلى المديد فكرته هند كرمه عن توجيد الحاصة وهو عنده إسفاط الأساب الطاهرة؟""

واقبحق ألبحث التأسيم سمه إله صحصيه لمنارية السائرين ، و مد حاول من القدم الخور عمى مدرات لمهروي في هما المون و فسر بأحد احتمالين

ذا المين بالميشر والمنجمة

⁽۲۶ نفیندر میته (می ۲۶)

⁽٣) يفني التحيير حن ١٩٤

وما أنه تراد بالأساسة للعامرة بشاهدها و يشهر بنا لم برايه نائية عع بباشريه فإن هذه المساشرة لا ساق إسفاطها، أو إمه أراد هرال بحركات والأعمال -أي الأصباب الظاهرة عن اسجاح والنجاة، فهي بيست بنائه سنبًا في النجاة، في لوي الشاهرة عن التقديرين في غير محلصا ويقود فيؤكد أن إسقاط الأسباب للسن من النوحيد ابن السام بهد واعمارها وإبرائها في مدريها الني أبريها الله بها هو محقى بترجيد و بعبردياة

وبكن يبغي على من مليم بعد شده معيف تصاحب (مدرن الساترين) أديوضح سن به في الأساب بعد تسيمها إلى عاهره وباطنه فيعون القصا مع الأسباب حيث أم مد بالوقوف مفهاء وفارقها حيث أمرت بمفارقتهاء كما فارفها الحين وهو في ملك السعرة من المجين حيث عرض له حمريل أقوى الأسباب قدار ألف جاجه؟ فقال الما إليك فلاة

و بعن هذه النظرة أنو منظ بالأسياب هي التي تنسر وقوع المفجرات "كما في الممثار الذي قدمه مستسهد بإيطال فعن الإحراق في فعية إبر اهيم بمينيالام عع و عبد الأسياب في الإطار الذي رسمه الل القيم بحيث يبعي الا تجول دول التيقل بأب من فعن الله و قد هو الرأي النجائي بسيح إديفول الوسر معها حيث در شاه باطرا إلى من أو منها بيديه، و النفاب إليها التعاب العبد المأمور إلى تنفيد عا أمر به و بتحديب بحوه، و الرعها حق رعايتها الأ

وس دهما يستحدم اصطلاح شيوح الأشاعره الدين عبرو بها عن موقفهم في إنكار العليه الأرسططاليسية وإمناج لمطربة العادة وجرياتها)¹⁵

عد عصدر من ۹ یا ا

⁽ ٧) الأرجع السابق ربعس الصفحة

⁽٥٢ ميارج السالكي) (١٣ ده ،

⁽٤) والمشاور (منافع للبحث) (ص ١٧)

رد) الكشيف

يور د سابل الهيم الكثير من آرا «الهواوي الأعصاري» و مها ما ينصل بفكر. أو المكاشف، وقد أنب هذه الآا» مبنائرة، فهي نارة مرقبطه بالوحي، ونارة أحرى بحاور نفسيرها بالإيحاء للأساء، كما يعطيها معنى العقم المدي

والأصل عده في نظرية المعرف الدي يوجد فيها العلاقة مين النظر والتطبيق هو او اميد كل عدم نظري، وعمل حماري هو الحواطر والافكار، فوجد موجب التصورات، والتصورات بدعو إلى الإرادات نقصي وقوع المعن، وكثره تكواره تعطى العائدة!

أت بمكاشفة بصحيحه «كت يعرفه ابن القيم » هي الأعلوم يحدثها الرب صبحانه وبعالي . في فنب العبد، ويضنعه به عنن أمور بحقي عني غيرته "

وهد الكشف على ما يحاول شيخه نعبيره ينفاوس في درجانه عالدرجه الأولى للمكاملة هي الوحي الذي يحلقن له الأساءة قال لماني ﴿ فَأَرْحِنْ إِلَى مَبْيِرِهِ مَا أَرْفَى ﴾ النحر الله ثم ينبهه في الدرجة الكشف تحاصل
للكهاد ومصدره الشنطان.

وكان ابن القدم على وعي سديمكن أن يحدث من دعدي باطفه بحب الدر الكشف وباسم الولاية عيد حدوده نصيمة قاطمة بدلانه حتى صروره الداع الشريعة بيحدر من حقلوره النوسع في هذا المحمى، فالكشف افضحت الدي بمرد النحل الذي بحث الله عار عراله يُظْيَّرُ والراع كتبه المدينة لعقبه ريجياء إرادة القب عا فيدور معه وحودًا وعبقًا!"

> على القيم الشوائدة (ص 13). 2) إلى القيم المدرج السالكين، (17 (277)27). (1) إلى القيم المدارج السالكين، (17 (277)

هنه فيما يتعلق (بالعلم)، فليس لأحد أن يقلعي كما فعل الل عربي مثلًا وأن نائية حدث على إله والي بحواظر محافقة بما بضاعيا الكتاب والسمة والعلم للحيمي هو الحاصل بالشواهد والأدبة، ولا غير ذبك فليس يعدم فالعلم الليس، إدب هو الما فام الدليل الصحيح علمه إله جاء من عبد الله على بنال رسمه الله فود كان الله المسحمة وتعالى - قد الدرسية بالأدب والمبر هين على صدة لرسالاتهم ويتهم من عبد الله فلا محال لعبر هم مهما بلعب به درجه أنو لاب بحديث بما يسلح لهم كما قبل صحاب مدهب وحداد وحرد الدير تكلمو في الإيمان والسلولا والأسماء والصمات برعم أنه علم لدي

وزن العدم ذالدي يرحمه هو لاء هو من لدن انفسهم أي س حدد أنفسهم لا من حد الله عدد وصفهم بله بعوده ﴿ وَمَقُولُونَ هُوَيْنَ عَلَيْهُ مِنْ يَعَدِ أَقَدِ وَمَا هُوَمِيًّا عِنْدِ أَقَدِ ﴾ والرعدوان ١٧٨. ويونه ﴿ وَمَنْ أَطْفُونِهُنِي آفَرُى عَلِي أَفْدِكُونِهُ ﴾ ﴿ أَوْ قَالَ أُونِينَ إِنْنَ وَلَمْ يُومَ مِنْ إِنْهُ مُنْ يَنْهُ ﴾ [الأندم ٢

كلمت الحال بالسبه (للإراده)؛ تقد حشي ابن الفيم من الصوف حجريه الدين يعملون المحفورات ويقرفون الآثام برعم لكشف الدي دفعهم لهذه الأفعال

عن الكشف الصحيح هو المنطبق بمراد بريت الديني من عبدواه وهـ. نظر بالى حسب الذي دمه لاستخدام لفظ (الديني) فيقول الوفونة-الديني احترار من مراده الكون؛ فإن كل ما في الكون موجب هذه الأوددوا؟"

ولكن ما هي الحجب التي تحون بين العبد وبين الكشف؟

فالما الين القهم فابدارج السالكين والارتجاز

⁽۲) اس الليم السادج السائكين (۲, ۲۳۰)

⁽٣) بن القيم المدارج السائكي - (٣ - ٢١٦

يتسم من القيم هذه الحديث إلى أنوع بالاثناء منها العين بدي يعشي عسب، وهو رفهد، فكان الرسور يخفل بعول الإِنْهُ لِيُعَانُ عَنِي تَلْبِي وَلِئِي الأَسْتَقْفِرُ الله الْخَتْرَ مِنْ سَبْعِينَ مَهُمَّا ، والنوخ الذي هو العيم الذي يكون للمومين

يعمي الثانث وهو بس عيت عبيه الشقوء بتأثير المسوب؛ قال بعاني ﴿ كُلُّوبًا رِنَاعَلَى تُلُوجِهُ لَا كَامِ أَنْكُمِينِ ﴾ [المعدين 1]

و بندكان يجمأن الأخجب الحائلة بين القنب وبين الله بعالى في أربعه عناصر العصر النفس وعنصر الثيطان، وعنصر الدنداء وعنصر الهوي؟!"

وبعد كان الصوفية مجمعين عنى أن النصل هي الحجاب الأكبرا فقد حاهدو الإرابه حجاب النصل بموضون إلى مقاء المشاهدة، وها يانبس الأمر عليهم فيصون أمم بالعمه ولكم هيهات

وها يجرم ابن عليم بانه الأبصح الأحد مقام المشاهدة، فهو من أرهام المسوعية وإنما عابه ما ما المد المد " كما ذكر دنت سبعي المشهور بشطحانه، والذي نفي مشاهده النحى وضح بال لبعباد شاهد النحق فحسبه،

والمفصود بشاهد الحق الما يعنب على العنوب الصادية العارفة الصافية من ذكرة ومحبته ورجلاله والمظيمة وموقيرة بحيث يكون دلك حاضرً عيهما مشهد ذا لها غير عائب عنها 8 أ

١١) ابر القبر استرج السالكيرة (من ٢٠٢٠)

⁽٢) ابن اللهم اللسي الرجام (ص ٢٣١١)

⁽٣) ابي الليم اللعسان تقسمه (ص ٦٦)

⁽¹⁾ بن القيم فسارج للبالكي • (٣ ٦٦)

ومع قد فريه يو قام الكشب لتعبد بمحقه

(ه. تعني الشاكر والمقير الصابر

كان هذا الموضوع عام حدى طويل بين المفهدة را تصديمه والمدريين الموين على والمدول وعد الأموان، يقيان المرين على وقد الأموان المراين الراحمة والمدروق الدائم من المجانيين والسلم فيها أمر المعرفين، والكنم العميمة والنائم أم الأغياء والتسوية وأهن النحليث والنسب المشمول معناها واحقيقتها للنامن كنهيا "

وقد وقف عالمن أمام هذا سجت طريلاً وغرضه من كاف خوابه باماته منحط موقف من كاف خوابه باماته منحط موقف الفاضي العادن الدي يقدم أدله كل منهما بحياد الم ثم يقضح لنا عن رأيه في النهاية ويصدر حكما عادلاً والكن بعد نفكي والحث طويسرة لأنه بيس من المنهل البت في الموضوع في منهو له ويسر ، فالطائفناك ملكافتان من حث تقديم الأدلة التي يمكن دفعها من الكتاب والسنة والأثار و الإعجازة والكن يظهر بالمناطو الكافؤ الطائفين "

ود ى من الصروري عدد مقاربة حاطعة بين سهيج شيف وياحث الموضوعة أحر حديث «هو المستشرق جريد تسهير سدي أعده بحث الموضوعة ولم يعرض به يجانيه فالبس عيه الأمر وهي أن روح الرهديدات تنصاص مع التقدم الحصاري بمستمين ورد يدهب إلى أنه كلما بالت الحداد العامة بحر المصالح تصادية والعلاد الديوية كلما وجد هؤلاء الدين بشرو المثل علم

⁶¹⁸A/93 audits

⁽٢) ابر القيم اعدة الصارين؛ (ص ١٤٦)

⁽١٩) فالسرائمين أس ١١٤١

الإسلامية و النشائي عيامة الصدر الأوان الأأسياء ويواعث بدفعهم الى إلحاء السهجانية لا عليه شيوية السهجانية لأعلى عدية شيوية ولي صود هذه السبحة أحديه الدفسة و عتراء الدهوان للدوات الكبيرة التي خسمها المحاددون الرهو يقصد بعض الصحابة ليقوال الروات القارى الأخبار المعانية لينائم لينائم لينائم لينائم للمحادون المحادية الكبيرة الكبيرة الكبيرة الكبيرة المحادون الوارعون المجادة المحادون الراحون المحادون الكبيرة الكبيرة الكبيرة المحادون الوارعون المحادية الكبيرة الكبيرة الكبيرة المحادون الوارعون المجادة المحادون المحادو

و به بكن الأمر يحاج إلى هذه الدهشة بو فحص جوله بسهير حجح بجاليان قدر دعظت لا يرجع إلى محاولته بالرهبة على فكاه ساعة فحسية المدايشان في عالية على الكلام المساحلة مدينا المساحلة مدينا المساحلة مدينا المساحلة على المالية على المالية المدين المالية على المالية الكرد الم هد لتي يدات سادجة كدائمور الم هورات و المياء الدين لم يحدو المالية الدين الم يحدو المالية الدين المالية الدين المالية المالية المالية الدين المالية المالي

الجوالقالسي اللجهيدة الدايعات احلى الأ

فالأنفس عصب فالحياك

⁽٣) ابن اللهم العلبة العماير إن اللهم العبال ١٩٣٣م

ولها كان موقف كلى منهمة آحمل كثيرًا من مجرد النظر إليه على ضوه المقر والحلى فإن حوالد للهم المراسطام الشود إلى قلب الموضوع وجوهره والم يجلم نصب عناه البحث العمين الذي أراد الل اللهم إدارقت أدام وجهلي نظر المحاليين، يقول الاكل أمرين خللت الموارنة المهمة وعمرته الراجع منهمة على المرجوع فإن ذلك لا يمكن إلا يعد معرفة كل منهما:

إن علاج موضوع الرهم بحث هنوات اللعني الشاكر و تقفير العمامرة على بساطته إنما يدن عنى معنى عمين بم يقطن إنبه حوالد بسهير واهتاله من المستشرفين الدين حصرو الطرية الرهد عند المستقين في مهيدمها عند المستحين

إن ابن عبم في معامعته معموضوع ينحه إلى ابرار الأساس الحضاري الإسلام بدعاميه المادية رالوجداية، فنسى من وجهة بعر الإسلام الا وسيمه للأحد بأسباب عقرد، وتدعيم كبال المجتمع الاسلامي كما سري سليمان بن داوده و كذلك أعيام الصحابة كانو برون ادا في أيديهم لله رهاية ورديعة في أيديهم ابتلامم به البنظر هن ينصرفون فيه نعبرف العبد أم نصرف الملاك

ونظر الشبح إلى رهد من وجهه نظر إصلاب بحنه حيث قسمه إلى وهد في الحرام الوهو فرض عين الرهد في الشبهات عجست مراتبه، ورهد في تفضيران إلى أدانتقن بترفد الجامع بديك كنه الوهو الرهد فيما سوي الله"؟، فيجعنه ها وسينة إلى أفضل المناذات في الجمعية على الله "

^() الضريفينية (ص ٢٢).

⁽١) بين اللهيم (طريق نضجر نوره (ص ٢٠)

⁽٣) بين القيم «المراند» (صور ٦٠ ي

⁽۱۲ میلارچ السالکی) (۸۹ ۸۹)

وتعهر ساحه الأيجابية بداهد بدي بعيه ابن القيم عبلت براه يعشهم باحد النصوص التي سندن ب على صرورة الأستدار له ورعلاء كمنه عن طريق مو لاه وبياله ومعاداة اعدائه، عن الله "سبحانه" أوجي إلى بني س أثبياته بادن بدلان الراهد أما رهبت في الدين لقد معجمت به أثر حالة وأما الاشتقاع بني فقد كنسب به العرد ولكن هاد عملت فيما بي عبيت؟ فقات الأرب والي سيء بات عبي؟ قال اهل واليت في والياً أو عاديت في عبيدً ؟

ومعود إلى دراسة مصهج العلمي بدي البعة شبعه في دراسة موضوع المني ساكر والتقير العسان حيث يقدم للتصوص السريدة للكلا للجامس وبصدر حكمة على ضوائها. وكان في إمكانه المصن يسهما منذ البداية الأن وأقصلها التاعما لله سالية ولكن ابن القيم العلم مممكن من عدرم العراق و تحديث يموض للمسألة يرسهاب لكي واضح والا حجج الطرفين والمحد والماش المتعدد الماش المتعدد الماش المتعدد الماش المتعدد

هل لإسلام دير برهد ورهنامه أم به يحص عنى انتفاعل انع محدة رالأحد بأسياب التقدم والحضارة؟

يعن منعث اهتمامه بإيراد مصوص في بدائع غر (بعن ابشكر) عو حرفه من أن يؤدي قرك الأموال إلى عبعت المجتمع الإسلامي ويبعوره، همل هو ند انمال انه قوام عبادات و نظاعات وبه قام محج والجهاد، وبه حصل الإنفاق الراحب و بمشحب، وبه حصيت فريات نفس والوقف وساء المساجد والصاطر وغيرها!!

المسالفيم العالاء عوصين الماء ١٠٠٠

⁽٢) إلى النَّهِم العلم النسايرين (هن ٢٠٠

مكم إيسكر التدور احداء المجمعات الإصلافية مو معدب عن العال يدعوى براهداً إن السيحة بلائشة هي تعدانهم معودات العواة ووسائل العمة والمنعد، فيصمح المستموان خاصعين المحمن ورادتهم بغيرهم أن أنصب لقياوات الراهاد المطالس بدالة النجوانات العادية وراء طهورهم

والحق كديرى بن نفيم أن براهد المعلكات في صلح من هو المغير عن ووج الإسلام والمغير الموافقة المستوف عن بيداً إسلامي من أهد المبادئ وهو الأمر بالمعروف والنهي عن السكر، ولله ثا مسطور العاهلة التي يعترانها عن الدافقة الأمر بالمعروف والنهي عن الملكرة والمسيحة فله ورسولة وعادة والأمر بالمعروف ولاية المكانة فهند الوجبات تحضر بالهم فضلا عن أن يريفو فعلها، وفعللا هن أن يعسوها، وأنها الناس فياً وأنفتهم بن الله من برا عدا الواجبات وفعلها من أن الله من برا عدا الواجبات وفعلها من الله من برا عدا

ويمده حمد وصبح بدا بطريق الصنحيج عبداين بقيم، مسدنًا بالإنسان وساير أصبل خلفه، ثم ربعة بالعديو إلى الله بو بنظة معرضة؛ عيندية ومحسة،

ورد شتا استخدم المصطبح المستي، فرنه حارب پيجاد بحل بشكله لإستان الأب الطبيعة البسرية مستمنة على النجر و شراء أو بدارة حرى ووقف بمقابطات الإسلامي بير الفظرة وهداوه إنيس عبد بده النعلي قطر الإستان على معرفة به او ويهد فإن دور الأبناء الفيلهم سيلام هو تذكرية بالنبثاق بدي احده لله بعالى عبه حيداث وعدما قصية فلى بالي المتحدو فائدة وحصة بالتحالالة وأمر يهلس بالمنجود به فأيي، رأس به الأكل مي بنتجود المنهي علياء فاخرج أدم عليه السلام من بحدة وقدر با

⁽۱) تاپس بنصدر (ص ۲۹)

⁽٧) ابن المتبع احدارج السالكين الم ١٧١١)

عث لأكنه تعاويہ حتى السويى داؤه على أولاده، فأرس النظيف الحبير الدواء على بيدي أطاء الوجود فرفيقًا بأُسِكَكُم يُّتِي هُمَك فسي أَتَّبِع هُمَانى فلا يعيدلُ زلايشتن ﴾ الرفة ٢٣]

و يظن المعارد عابوه مع إينيس ميدانها النفس، والحيواس الإسلامية كنها تحت بوام الإستان، فإن أمراء هذا النجيش وتقدموا خساكره شُعب الإيمان المتعلقة بالجوارح – وهي العبادات، واشعبة الناطبة استعلمه بالعبب أ

إن متحدام عطي الحش و تحيوش بين عن قبيل الأسعادة التعوية فحسب الراأد الل القيم يعلى باخيار ألفاظه بندال غلى تعبوره الهدة المعركة الجميمة فيقول فحال العرام المتصارب إلى اللهو النجرات فالله وألب أعراب " " ربا إخال حرب طاحته وهي الأعرال سحالًا ودولًا، الى أله يستوني أحدمه على الأحراء

و حتى في النبو أصبح التي يبعمل فيها الإنسان في مراضح الأمشحال، يعمد عند التصوف و الإيماد، و المجته عنده التصوف و الإيماد، و المجته بالشعاب بدي بعدوان فهر النفس، وتكنه يامراعيه من قلب الإيمادي عليها بمائك فهى شميل سعد فكراه من حديد، والمعراكة ذائمة ماذ من اليعياء.

فود، عسب النفس بيد، تستعلق (لا أنه كعاده المقهور المعلوب الأند بالمحرث أحيانًا الرب للب او تكن حركه النيز مفهور ، بعد أن كالب حركه حركة أمير مستطأً !

بن الفيم العرائلة - ص ١٣٧

أأس القيم الدوحة أصراعهم

⁷ ابن العيم العبائلة احس ١٠٠

من الليم المدارج السالك ، ١٠ ٨٠ ٨٠ ٥) ابن اللهم المدارج السالكورا (٣٠ ٨٠

ويسيد الركب بالإسماء لأنه على سعر، والدنيد صريعة الانقضاء مهم، عشر فيها، بل إنه أسير إبنيس، فلمحرق الإنسان شوقًا رمى الفكائد من أسره، ليعود ربي وهذا «أي محمة ، ومي ادار صعيم المطابئ" ؟

ون أسمى مدي النجمه هو رؤيه الله تعالى؛ حنث يعود الإسنان الطافر إلى ربه محافظ عنى مدي قلبه من كنور الإيمان و شوحيد والإخلاص والمحمه والمطلم والمرافقة "

وهم يساهد الإسمان على الاحتماط بهده الكورد هو دوم النعو والاستدلال بالأيات العياب الممثلة في حلى معالم و الاسان للساء و الأيات القولية السمعية السنفاة بالوحي عن طويق الأنبياء، فقد لرح اسبحاله الأدلة الدائة عليه، ولنوع أفعاده ومعمولاته من أعظم الأدلة على ربولينة "

و الأمياء عليهم انسلام هم القدوء في سفوك انظرين إلى الله بما الأقواء من صفات وأحوال؛ وهنا يصرخ ابن القيم، وكأنه يدكره بالمدهاسة معقوية للحسن أبضري إمام البصرة، فينعي عنى اللاهين اللاعين ضعف العربمة ويتساءن.

آين أنب ر نظرين؟

طريق أعسا فيه ددم أرباح الأجنه بوح أور مي في الدر الحيس واصطح فلذبح (مماعين، ويبع يومف نامن بحس وبنث في السجن بغنغ سين، ونشر بالمشار ركزياء وذبح بنيد الحصور يحيى، وقامي الضر أبوب، وراد على

١٨٠١مي الغيم فصدارج السالكين ٢١٠١٠

 ⁽٣) ابن الفيح «الدون الصيب من الكلم الطيب» (من ٥)

⁽٣) ابن القيم (طرين المبعر اين) العن ١٥٦

الوهرسته. المتعدار مكاء داود، وصدر مع الوحجي عيسى، وعالج العصر ودأق أمواع الأدى The same

بمثل هذه الأراء الرعيرهة الصبحت كتب ابن الصم التي تحدث فيها عن الأدواق والموجيد والقنوب العبر عن أحد التعسيرات التي لا غي عمها (دا نظرنا (لي الإسلام في شمونه، و امساع بالرقه

وسنقل بعدهد للحديب عن المعميد الناني لامن تنميه اعدي اتصل به ومعني عبدو واقو البن مفلحة

ابن القيم االمراكة لاس ٢٢٠

ثَانِيًا. ابِر معنج (۲۲٪)

هو محمد بن متنج بن مجمد بن مقرح، بقلّه في المدهب الحبيني حتى برع فيه و درس و أفتي ۽ باطر و صنف و حدث و آباد في الحكم هن هاهي الفضاة! و البيبه اس القيم دنه قدا بحث فيه الفنث اعلم بمدهب الإمام «حصد من ابن مفتحة!"!

وابن مفتح من بالأميد ابن بيمية الدين نفتو خنه كثير ارقال يداعية نفونة الما أنت ابن مفتح بن أنت مفتح؛ أنّه و بدكر العبيمي أنه كان خيرًا بمسائل شبحه حي ان ابن القيم كان يراجعة إن دنت

كتب في الفقه وأصوله، ومؤلفه في أصور الفقه سن المحالفة حسن همه " و اشتهر ابن معلج أيضًا بكتبه الثلاثة في قواعد السمولة والآداء ارالكودا الأداب الشرعية الكبرى، محددان، والوسطى مجدد والصعري مجددة

وسنجد من كتابه الأدنب الشاعية الكبرى؛ أسات للم سنة موقف ابن مقلح من التضوف،

يبدو بم منصفح الكتاب أنه يحمع فيه المنفر قاب من المولفات الشبيهة محاولًا التأليف بنيها إذ يقور في المقدمة الفهد كتاب يشتمن على جمنة كبيرة

المبيني النهج الأخداق براجم اصحاب لأمام حفادرا الاعام

⁽٢) حين الشطى الخنص طبقات خنايلة ١ . ص 11)

المستدر السابق والصفحة

ء المبيع مرجم ١ ٢ ٢٥٤

ه اهتمره در ۱۳۰

⁽¹⁾ العديمي "من 207 بلتون سيدرسيدرها" مراد بالكبري هذا الكتاب اي الدن أخرف على محقيقة وعليم حقيقة وعليمة المثارة على المقيقة وعليمة المثارة بالمثارة من المثالة بالمثارة المثارة ا

ص الآداب الشرعيه والمنح بمرعبه يبحثنج إبي مفرفته أو معرفه كثير منه كل عالم أو عابد وكل مسيوة: "

رسد كان أنى ممتح قد واحد عنايته بلققه، قط أصطبع كنابه بيده الصبعة. للحراص على نقل لراء الشابقين من القفهاء في فواعد السبولة بنقر جبح سها مع عدم مرابطة القريب واكتسيق

وبهد بحدح كنابه إلى كثير من العايه بمحاوله السحراح آرقه سي سعيد ضي الكثيرة التي اور دها عن غيره من الشيوح، وبالرغم من كوله فريب الصفه من سنحه إبن ليمه ولعن عنه تثير من آراته فلما يلعقق بالحياه الوحدالله وأعمال المواساء الأأنا لا سنطيع القول بأنه بابع الن يلميه في هد الأنجاء، وهذا يحدد حال إلى مزيد من التعميل سنأتي عليه بعد فيل

فقد مراسا بأحد فصول هم البحث أن من كبر قد وجها إلى ما لاحظه من ظاهره الهدكر المحدثين مسأحرين ومنا أكد دنية النابل بصلاح واسووي كان بهما من الآرام في قواعد السنوذ و لأحلاق ما هو حليق بنعث بظر الباحث التي مصمور أعمال العداب التي كانت بصبقه بنات الكتاساوسه الرسول الله وبعدت بمات عن مداهب الصوفية، وهو ما تكسم عنه في حبه عبد عرصه معرية محين الدين المورية هذه الأعمال و لأحوال التي اهتفت عليه السماء مرادقة كالرهد و الرفائل والسنوث؛ الأداب وغيرها

ثم حدة الل مقتح فأحد على عائقة للعلي هذا الأنجاد الوجه الأي مؤلفات عن هم أسنى من المحدس المناجرين، بجيارة أخرى فيد ألف الأنظار إلى الأصول الأولى لم هداشد الأوائل فيقول في مقدمة كنابة الآدات الشرعية، وقد صنف في هذا المحلى أي ما يسمية الأذاب بشرعية كثير عن

رئيفارها مقدمه الأمانياليوجية جرالتمار سماك العراه

اصحاب كابي داود السجساي صاحب مسر، وأبي بكر الحالالية , أبي بكر عبدالعرير، وأبي حقص، أبي علي س أبي موسى، والقاضي بن يعني، وابن عقير وغيرهم و ما كان الكتاب لا مضمن إلا لأهاب فحسب بر يعرض فيه كليًّ من الموضوعات الذي لاتفارج محب هذا العواد فإن اس مفتح يذكر أيضًا أنه قاد صنف في نعض ما يتعلن به كالأم بالمعروف واللهي عن ممكر، با بداله بالقاضي أبو على، و بنه الحسن با بالمجروي وغيرهم، وابو محمد الحالان، بالقاضي أبو على، و بنه الحسن با بالمجروي وغيرهم،

إن دراسه مضمون كتابه بما أسمل عدة من موضوعاته الصوعة يعيل بدراسة مضمون كتابة بما أسمل عدة من موضوعاته الصوعة يعيل العرض الله بدرات الأحداث الكير العرض و تشعب بموضوعات، ولكن لا يعيبه عن بدد الاحداث الكير بين الشخصيبين؟ فالعربي عموق و بينسوف و مكنم وتقاه فالعكس أثر تشاه كنه فني حوالته بينما من عقدح فقية سلعي بيع في المدهب الحبيبي رمعمق في لاراسة الحديث؛ فيهاء كمه معيراً عن (الأداب الشرعية) من وجهة بظر عنده الحديث و الفقة

وهناك أمر بتحظه في كتاب 3 ألاً . اب الشرافية هو انصراف بن معلج عن انعمايه بالتسبيرة وريمة مرة دنك رمي كثرة انعادة التي استهدف من جمعها الإقادة كما أفعيج عرادتها في تعقيمه

عير أن ذن لا يصرف عن محاوله استخلام المنهج التركيبي في بحث الموضوعات للتي عانجها: لأم، عبدما في إنقاء الصوء على تصوره ألهاء الأدار الله عبدالتي بيماح به الصوص مراكاته المصادر، فأدب معراث

[🗀] بېلىغە دەنى 🖺

جدمه كبيره إلا حفظ نفص مصمون الكنب التي ربما بم نصب الوالتي أشار إليها بالمعدمة

وفي الكلمة الموجرة ألى قدم ب كتابة ما يعابر عن هذا الديقوب وقد السمل هذا الكتاب محمد الله وعولة وحس لوقيقة على ما تصحيم هذا المصطاب وعي التي أسلفنا الإشارة إليها من المعنائل أو على أكثرها وبصمل مع بدل أشياء كثيره بافعة حسة عربية من المكن منهرفة المأخف إلى دلك العيدة في حمع هذه المعرفات من المصادر البادرد بني تعامع موضوعًا لايتصل باهلمام المقواء فيدكر الله من علمة علم قدرة، وعلم أنه فد علم من المواقد المحدم الايتصل باهلمام المقابعة بهدا الفرائد المحدم الاشتمالهم بعبرة وعرقالكسب المجامعة بهدا الفرائد

وعمي هما فإنمه مستطيح بنظره مركيبيه نو ضييج آراء اس مفلح ي أطراف للائدة وهي

أولا- موتقه عن الصوفية

تائيًا – نعسيره فلرهد

ثالثً أعمال القلوب وآثار العبادات

اولًا موقعة عن الصوفيث

لم يتحدد ابن مديح موقعه بصواحه إود الصوفية وتهده فود الباحث يتجد صحوبه في السنخلاص موقعه بشكل محدد وتاشع، ولكن من الشواهد عليس بنا إلى القول على منظرات تعديم عنصوف. وهي وإنديم تأب صريحة إلا أب حاءب بيمك وراء النصوص لكثيرة المشاكة بشيرح وقفو النصوفية بالدرمياد،

مقدمه الأداب البر هيه . ص ٢٧ ٢) بفس المصدر زحن ٣)

يهان من عقبي، و بنميده أس الجويري، و هي هذا عزب حرصه هي الأقتباس منها يحمد على الطن بأنه يو في عليها ويحرص على سية الأدهاب ربيها

كسك الأيقوب أن بذكر إحافه ابن فقيح باخيارات أمادة ابن يعيده فلا تسبعد أنه مال يني سجاد بوقفه أحيانًا، لا سيما أنه يسوق كثير من النصوص علا عن رساله شيخه المعروفة بعنواك اللبحقة العراقمة التي حوب الكار الشبح في تواعد السنوك والاخلاق، والتي تقدفيها أيضًا الانجاهات عمر التنجه للتصوف

يفول اس مفتح في موضوع النهي عن النظر إلى ما ينحش منه الوقوع في الصلال، ويجرم النظر فيما ينحشن منه الوقوع في الصلال، ويجرم النظر فيما ينحشن منه النظر والرفوع في المنع من النظر في كتب أهن بكلام والبدع المنطقة وفراءتها ورويتها ، وبعد الاستطراد في النحث على المنت بناسبة و بنهي عن الندع حيث أنى بنصوص وفره في هذا الصند، بأني بناون يأنه ما عنى الشريعة خبل من بالي براي لابن عميل أنه ويدهب فيه بني الفون بأنه ما عنى الشريعة خبل من

١٠١١ إن همج ١٩ لأداب الشرعين (٢٠٢٠)

٩٩ ينصف أنه قفل كاني عد ابن عمين إن كانت اللحوصة بيست بقد أدحمه في اها، النبيرخ الدين حارو من برخياله وقد مديو الاستخدار بينيه بيا متبعد بن عقين من مدهب الإداء أحيد عمل في التأوين فإذ مده به العدواد المسعوفة التي اوردها التامعة لابن عمين بقالا من كتابه اللعوب الإن يمكن ان استجابان التراعية في عاديم التارين إلى مهج السلف.

يم يا احتلال المحت التي معتقدي في 50 ميما عكنه الرائسة والتي الترافق في قرار الم الجدد العد الهادر صواله في الإقليم في القران والآلي السنة الأدام الشار فيه (1997) منا يزيد عبد الرواية مواورجه أبي كثيران عرجت منه

و منى تتحصيل إن بن ينيه لم يحر اكت - «الصراب» هذا الذي الصدامة بن معلع مرجدٌ «النَّا لمراهه «الزَّدَاتِ الْشُرْعِية» معله: أنه الديات تعجع حكم "منادة أبن بينه تجي لن عميل

و هذي به حال فإلا المسألة من كذبيجيت ميجيدهو في بير عليه دريجي يوجه هيدمي يوبد التصدي له في المصوص الكيرة الدورية كناب الأعاب عمر حياة مثلًا من كتاب المثني ، والذي يدر ندي حك التصدي المنكسين والمنصوفين؛ فهو لاء يعسدون الفعول بالسهات، وهؤ لاء يعسدون لاعمان ثم بعون و قد حبرت طريق الفريتين؛ عايه هؤلاء الشفء وعله هؤلاء الشعح، والمتكلمون عدي حبر من الصوفه، لأن مسكلمين فد يردون الشعت و نصوفه يوهمون الشبه و الأشكال، و لتعديا لأشحاص ضلال ما قه علائمة احل من فرم حدار؛ عنه وم أحدير و عرارة على عن، ولا ولا ولا من راءا

وو صح من كلام الل عمين هجومه المبيقة عنى العموفية، فإذا عاقام ابن مفتح يثقن العبارة التي يتهم فيها العبارية إفساد الأعمال وهدم فرانين الأديال وتوهم السبية والأشكال إلى حراماً صاحبها من اوصاف ظاهره القسرة بدنا عني البعاء ابن معتج من سبث الاقتناع والأيساد بصحتها

وفي ختام البراهين التي يقدمها لإيطال المدع المصلة بصهه عامة يأني إلى اختيار أمل الحديث باعتبارهم انطاقة الناجه الفانمي بالحن"

وإني حاب هذه فإن ابن معتبح في مراضع متعرفه يبرز التقاط التي كالت موضع نقد بلصوفه وحسب ب نقف معه عند هذه المواضع منها كر هه الكلام في المحطرات والوساوس مسجلًا نهي الأماء احمد عن النظر في كند بحارث المحاسبي، وحصد على المسلك لكنب الأثرة فالعارئ لها يجد عايضية "

أن أحرال الصرف التي يتدينون فيها ويصيحون عبد السماعة فقد عارضها ابن مفتح مستندًا عن ما كان عنه الرسود مصنوات لله عنيه وصحابات لقد كانت نقيض تعوعهم وتقطع حنودهم ونس فنويم بذكر الله، ونم يحدث

يهم سمن أو عشبان وعني الرغم من أن الصحن والعشيان حدث نعير ورجد من عيان التابعين فإن الصحابة أقصل سهم؛ تقوجم وكمانهم

أمر ما حدث بعد هذا عمر النابعير الوال هناك فرقٌ بين العادلين وغيرهم، ويعلق من مصلح على ذلك بمولم الوبعمري أن الصادق منهم اعظم العدر، لأنه يدل على حصور قلب حي، وعلم بعض المستقوع وقدروه

ثم يبرهن على صحة راية بعده ادبه من راء ابن عقبى ابني يدكر فيها الد الشريعة الذي على تحريف العلام بالرغو بال المحادق الطوال، ونهت عن الندب واعتباحة والمراح وجو الحيلاء، فعلمه أن الشرع يريد الوفار دون المحلاعة ويشادن بعد دلك في صحة الدهشة والتعجب عند بال التعبير والوحد وتحريل فتاب والصعى واسمارت مع هؤلاء المنصوفة؟

ومعنى هذا أن أبي مفتح البحد هو فقت المتعارضة من هذه التصرفات التي تتنافي مع الشريعة

ثانيًا الرهدء

يتفيد ابن مملح بالنجريف الذي يصنعه الإسام أحبد في بنزيف الراهدة وحو أن عراقت في بدب فتمر الأعل و الإياس مما في أيدي الناس "

ويجمع مع هذا التعريف نصوصُ من السنَّة فالحديث (بناهية المال حدوة حضراته فمن احده ستحاره نفس بوراء به فيه، ومن أحده بإشراف نفس لم يبارك به فيه، وكان كافدي بأكن والا يشبع (

وقد أورد بن نفيج الآراء الشارحة بمعني بتحديث، وهذا دبيل حرامة على الدعوة لنعمل به

و اس مصلح (الآواب الله عبدًا ٢٠ * ٢٠ (٣) ابن معلّج (الآفاب الشرعيّة و٢٧ ٣٣٣). (٣) ابن مفتح (الآواب الشرعيّة (٢/ ٢٥٣، ٤٣٥)

فإن سميال الثوري بري انه في إمكان الرحل أن يصبح راهدًا بالرعم من كتره مواله إذا ما ابتدي صبر اران أعملي شكر

وبدعم هذا أنراني أيضًا بما ينعده عن أن عقيل في كنام الأعنوب الدي يدهب إلى في تقسيم النفس لمدمومه وغيرها فيقواب أما قطع عن لله، وحمل النفس على مجارم الله فهو الذيبا المدمومة وإن كان إملاقاً وفقر وما أوصل إلى طاعه الله هدت بسي بالدي المدمومة وإن كان إكثارًا!!

ويورد ابن مفتح رايًا نشخه ابن ثيمية ومعتمونة إنه إذا سنيم القنت من الهنج، وابيد من العدوان كان هناجية محمودًا وإنّ كان مته مان عظيم ٢٦

وكن هدد العبارات تعوافي المعنى كما ينصح منها فالرهد عنه طؤلاء حسمًا لا يرسط بمدى الإكثار او الإقلال من الأموان وغيرها من المتاع والمه ينصل نموفت الإسان منها، فإلى حسب من نفسه مكانًا بارزًا واخدت بلاسه وحملته فارغًا فاء تبدّ إلى المربة منها؛ فهو ليس يراهد حتى ويو كان مالكُ لنفييل، أما يد في المان بسحاوة نفس ولم ينتي بالأربى نقصانه إذ تقصى فيهم، وعم يجمل همه كنه في الحصول على المربد فهد هو الراهد حتى والوكان عبيًا

وهما فيما يمدو هو التمسير الذي وقع عليه اختيار ابن مقمع، ويظهر فيه بأثره بأستاده ابن بيعيه

كالله- أتار العبادات:

يرى ابن مفتح أن عندو ما تصعف و تمرض و ردمه مانت بالعقبه والمنوب و برك الإنسان أعماله فيما خلق به و بكن ما خلاجها ؟

> ر ابن مقتح الأقاب التراعيد (٣/ ٣٥) (٧) في منتج الأقاب الثراعيد (٧/ ٣٥١) (٣) بن مفتح فالأداب الشراعيد (٢/ ١٦٢)

ه يد و الأدعيم التي تدعو الهار صواداته التيلام الله الدعوة السكروب الديم راحيتك أراحوه فلا تكسي إلى نفسي طرفه عين، واصلح الي سألي كلمه الأربه الأأليانية

كدنت بصبحته الرجل من الأنصار يقال له أبر اممه، عنمه ب دعاء تدهب عنه همومه من إذ أصبحت إذ أمسيت الللهم إن أهودتك من الهم والحرارة وأعودتك من المحر والكسل، وأهودتك من الجن والنخل، وأهود يك من غلبه الدين وقهر الرحالة ؟ ، كديت بدع الى الصلاة يؤدي بن رواد الهموم عمالاً بنا به نماني ﴿أَسْتِعِينُ بِالْسِيرُ وَالشّيورِ ﴾ الدراع »

الإدا كانت القنوات فانه بهذه الأغراض، التي يعدها بن مفتح من فييل الأمراض: «ود بالنوات ايطًا على العكس من ذلف نحيا والقوق وانصح مائو جداء النفقة؟**

ومصداق دلك في مولد للعالمي ﴿ أَرْسُرَكُانَ لَيْكَ فَأَسْلِمُنَهُ رَحَلَكَ لَدُ لُورًا يُصْلُونِهِ وَلِي أَسْرِسُ كُسُ مُنْفُهُ فِي الظُّلُسِي الْيِسْ يَعَالِجَ مِنْ ﴾ الإسام ٢٠]

والديوب بقعل فعلها في تقيب كم أحبرت سون ١٩٤٠

و بهذا فانهرى هو أخصر الأدواء، ومتحالفته هو الكفيل بالفضاء عليه هود ما نصبك مالأحاديث الثابت صحبها عن رسون الله اللاق الأدعية المحلفة بدوحد و الأعلماد والنوكل وأبرحاء لله تعالى وحداد الكي تفريح الكروب، وزدجان بسرور على الفاوت، ومن ثم بحقيق تسعادة

ويستمل امن معملج من شرح طائير الأدعية في القلوب إلى بيان عا للصلاة و مجهد من آثار أيضًا. فإذا كان الأطاء يرون أن سانه أنوع مرياضة ما يحقق

و المعلم والأوردوات والم

و المعلج والأياب بشرعهم الـ ١٩٠

¹⁷⁰ ابن معلج (الأباب)الترجيدة (170 كا

صلامة أعصاء الدن وصحنه كرياضة المشيء وركوب المجير، ورمي سات والصرع بدستامه على لألدام وإن الصلافات كه المحتفة التي للعرب به الأعصاء لو إلى للى للسر المراحى، فود ما الفق الأطلاء على صرورة لقوية عصاء المجلد بالمرايا كما أسمت فكديك المقوسة فون رياضتها بالتعلم والتأدب والفرع والصد والثبات والأقدام وقسماحة وقبل لحيرة وإذا تكرر دلك مرا بعد حرى صدر هاده وحسمة باليه فيمت إلى دلك أثرها النصلي و بحصو بنائس بالصلاء فوه والساح والمجهد أنهاي من هذا المحلى وأولى الودك احتالاً فقولة تعالى ﴿ فَتُعِلِمُ هَمْ بِهَا اللهِ اللهِ الدينا المحلى وأولى المؤركة عليهم وتلك عليه فرية المراكز فورا الراكزات الكالية المائية المؤركة المراكزة المر

كدنت ينتمي على العبد أن ينسير في دعائد لله بعالى دون كن أو مس،
يشرط الإخلاص والطاعة و حساد المعاصي، وإحسان الصنة بينه وبين ربه
في ترجاء لنعرفه في تسده، ويوجر ابن مفتح كن هند في عبراته فاللا الهانعارف يحتهد في تحصيل أسبات (حابة برا ترمان و تمكن وغير دعك، ولا يعل ولا بسأم، ويجتهد في تعاملته بينه وبين ربه الله في غير وقب الشداد فإنه أنجحه (4)

وية يدان مفتح ما دهب إنه الن التحوري، تقطع فيه بالديسفي على المفل أن يتسمل شمله خدمه ربعه فهو الكليل بشلء الملك أث الهجم مع المقتبة والتحوف، لم يستطرك أفواي الأعجب عن العلوقلة إذا مات لهم ميث كيف يعملون دعود ويرقصون ويقوالوا الوصل إلى الله وقل قامر أد يكون وقع

بن مقتلح ^{(الإ}فام الناعية (١٩٠٧)

٢ الى مفتح الأداب الراعبة ١١٠ ١

الله السرعية (الأداب السرعية ١٠ ١٧٣)

ة الوالمعتبر الألفام المرافيط الأناف م

في هدات، فهؤلاء سدوا بات يجوف وعمان على رعبهم عنى المحبة والشوق؛ رما كان العبيد هكد !؟"

وسم يعلن ابن مطلح على هف الرأي؛ مما يجعب نظن أنه يؤيده

ويتضمع به مما تقدم أنه كان معم اعلى الانجامات السعيم الصحيحة من حيث النقد بالنصوص وبعصيل بصهيح الندي، مع الصايه باستحراج ما يتمق معها وأعمال القنواب، فليس بحديث عن أعمال القنواب وفقاً على الصوفية وحديم، في العكس، إن الحرص على تباع الممهج السندي كان حديرًا بإنضاج هذه المواهب المتعدد الانجامات، فقد كان ابن نقيم كما أو شمحه دنك حلال المحديث عنه المتعدد الثقافة، فأخرج منا من الموافقات، فل المدارح السالكين، ما يجمل الباحث يبني أنه على من أحل كتابته واحده ثم سرعاد ما تكتشف أنه كتب غيرة بنفس العناية والاهلمام، وثلاه ابن مقلح فأحرج من شرعاً الأداب الشرعية الأكبي لجمع ما للثر من الموصى حتى يحافظ على على شرع والتعليل والتصريح بأراقه المؤيدة أو المعارضة

أما التنميد الثاب لابن سمة -وهو ابن رجمه السراء يسطك طريق الثووي والزحاد الأوائل

⁽١) ابن معلج ۱۱ (۱۹ ۱۳۹۰)

ثَانِثًا- ابِنْ رجِبٍ (٢٩٥هـ)

هم عبد الرحمل بن أحمد بن رحب بن عبدالرحمن بن الحسن السهر عامل رحب او لا تذكر المصافر منه مولده و تكنها لحمع على أنه فده عن لعداد مع والده إلى دمشق وهو صعير منه ربع وأربعين و مبحماته

ورد خرف أنه كان يعتب المتحاصل بدو مدواة بدكين الفتوام الحصم بناسته إلى الكتابة يصا في هذا الموضوع، وقد وصفو المحالسة بأنها كانت بالقنوات صاراعه، والنياس عامة بناركة باقعة الجليميّات القراق عدية وامالت القنوات بالمنجية إليه^[2]

و سيسج من العيارة التي أحمعت عليها المصافر و هي تذكر أنه قدم لعداد و هو تذكر أنه قدم لعداد و هو صحير و حيرة بن الفيت و النووي، هذه العدارة تشير إلى أنه الصل بالأمام النووي المحدث الشهراء كما نقت النا عدينة بشرح الأراعس الدووي الاسيماء أنه أنص الحديث وصار أعرف أهل عصره بالعلل وسلم العراق

المحمد برار حددتشيدي الرئيسية إلى الميماع بالمديمة الأدماد الرغير الذي تُحرج بالله على المسلمية إلى المدينة المسلمية إلى المدينة المسلمية إلى المسلمية إلى المسلمية إلى المسلمية إلى المسلمية المسلمي

المهر المستدرات الدائمية (۳۳۹ معيني المدين الأحدد (۱۷ کفتو هد مميل المسلم المشهر المثال المستدرات الدائم من ۱۹ المياد الشارات الدائمية (۱۲ ۹۳۹)

ي المسلح فليم الكتاب بعيد في الجوامج المعيدة والمكم في مداح حسيني مدينا مسراحوانيم الكفيمة. المهيم ١٩٨٦ ق

المراجع والمناسية الإيامة

ريجس ب أن يدكر أن عباية ابن رحب بشرح الأحلايث التي سعه إلى حمعه البووي تكشف عن الأنجاء الوجداني لشيوح السفف، فقد أعمد اللووي بدوره عنى ابن رجب، وأملي بحافظ بو عمرو بن الصلاح مجسل
سماء الأحاديث الكيء حمع فيه الأحاديث الجوامع التي يقان إن مدار
الدين عنيها شم إن الفقية الأمام الراغد القدوة أباركريا يحيى سووي
مرحده الله عنيه الحد ف، الأحاديث التي أملاها ابن الصلاح وراد عليها
تمام النبي وأربعي حديثاًا

اربيط ردن بن رجب بمصمود الحاه الوجدانة عبد السنف مي بعير عن جانب منها عنداء تحديث على من العصورة ولم يقتصر الأمر إدب على المثأخرين منهم كما بدكر بن كثيرة وقد وصنح بنا دلك عبد حديثنا عن أين لطفح

ومدا يؤكد هذه هو حايشوحه بن رجب بإسهاب، فيدكر ال جوامع الكلم التي حص به البي يَجَهُ بوعان أَمْدُ بالمدان فول تَقَالُ كُلُم بَالْمَدُلُ وَالإَحْسَنِ رَبِّنَاكِي وَى القُرْف وشهى عُن الْعَكْبُو وَالْمُعَنِي وَالْمَحْفِي وَالْمَحْفِي الْمُعَنِي الله على إحاطت الشاملة بعول الحسل المصري المه مرك هذه لأبه حبرًا إلا أمرت به، ولا شرًّا لا به عنه الله

أمد المرح بشاي من جوامع الكنم فهي في كلام الأسول خصبوات الله عليه السي بقي اهتمام عدماء المستمن، منهم ابن بسي بكنامه الإيجاز اه والقاضي أبر عبدالله القصاعي بمؤلفة الشهاب في الحكم والأماسة، وصنف

ه اس يرجب اجامع المدوم وخكما الص ٢٠

⁽٩) تقس للصندر والصعجة

على منواله قوم أحرون قرادو على مادكا مرياده كثيره، وأسار الحضايي في أر. كنامة اعراب الحديث إلى يسير ص الأحاديث الجامعة!

من المعيد إذن إن محثنا الديموض إلا أعان رجسه سري مدى الدخط سي شرخط سي شرخط سي شرخط سي شرخط سي شرخ السنة والتحديث، أنه مريحته طريق محتثث عبهم وإنه أعاد بما تعبو حدد الرهد عبد الأ اثل، وذكره بالآيات و لأحاديث في هم المحال، وردد أقوال السابقين التي بدخل في أعمال القنواب؛ كالمحدة و تخسة والدوكل والصم عالم ضا وغير فائك، وكلها مدهمة بالتصوصي، الأفرى فيها في الرائدة أجلية أو هناهم غير يسلامية

و سنتهي العمودي هذه الدراسة عنى ملامح نظرانه باعثين بنقده لأتحاهات التصوف لم حديثه عن أعمال العنوات؛ من الرهد و المحجه والمركل وعي ها من تعسراته الموهداتني رتبع عيها شيوخ السفة أو ثق ارساد

نقده لاتجاهات التصوفء

حنف عنما المستميل - كم عدكر اين رحم في التوسع في الكلام في المعالات وأعمال القيوت الفي مم نشل عر العمدية والسابقين و كان الإمام أحمد بكرد أكثر ديك وفي هذه الأرمال التي يعد المهد فيها بعيرم مسلف ينجي مستعدات الشرحية من ديك كنه بتمير به ما كان من العيم موجودًا في رمامهم وما أحدث في نبث بعدهم المعلم بديك السنة من البدعة

ويرب شبح عنى مجالفه السنف ما حدث من سدع في الأرسم المناجرة حيب الداخب من الحديث في الحققة بالدوق والكشف والقصل بين الحققة والشراعة، ثم تطور الأمر بعد ديب عنى الذي بعض الصوفية عادق

الكالمان والمناح

⁽٢) ابن رجب الجامع الدنوم! (هن ١٩٤١)

بأن المعرفة وحدها تكفي مع المحبة دون صرورة بلأعمال أسي نعد عندهم بمانة الحجاب؛ فالتدريعة يحتاج مها نعوام وحدهم

بعيارة أخرى أدابهوه أحدّت في الاساعة فبدأت بالتسفل في الأحد بأحاديث الأعمال، والثهث إلى ماعاصره ابن رحب من نصيرات محرفه المعموض نقصل بين ظاهرها وباطلها، ربي جانب إعلاد إسقاط اسكاليف المعمين فه من شيوع العبوقية

وف شيحنا رديد معارض بهده الأمجة هاب كما عارض العموفي معددات؛

كانصوم المسلم الذي يؤدي إلى إصحاف الدن فلعجر صاحبه عن القيام للحقوق الروحية مم هد محقوق الروحية مم هد على صلحه وأيه بنهي قرصون - صنوات الله عليه عن بعديت انتفان للحمله بما لا نفسه كانت حتار سفسة أن بجوع يومًا عا يعرع إلى ويه الله ويشلم يومًا فيشكره عد أن عرصت عليه بطحة مكة دهيًا

وها يعلق ابن رحب باستوت لا ينجلو من ثأثر بالصوفية الدين يتقدهم فاحتار لفسه أفضل الأحوالية للجلع بن للدامات الشكر و للسد والرصاا

ورد كان الأسمة الأربعة بمقر على تعصل طلب العلم على صلاة اضافته التي بعد أفضل من قلبام لتطوع، فيصلح العلم ردد أفضل من هذا بصيام. هذا الظاهرة التي بعثما الأنظار في عهد ابن سيرين! إد على على دلث بقوله اإن قوال بركو العلم والبحدو محاريب فصلو وصامو بعير علماً و لله ما عمل أحد بغير علم إلا كان ما يصلد أكثر ما يصلح! "

⁽١) نفس للمسدر من (١٩٥)

ه ۱۲ اس رجيم الطالب المارف (ص ۱۳۹)

⁽٣) اين رجيد الطائف المارك (س ١٦٠٠)

ثم إلى تصدقته الصرفيا عن العلم، وأخدو البحدثون عن الاساوس والحصرات منادفع بالإدام الحمد بن حسن إلى دمهم؛ حبث كان كلامهم في دما لا سبند إلى دبين شرعي بن إلى مجرد راي ودوق أ

فالعبد بديسمي بريتم وفق بحظم اقد ورسونه يخلق وما عدد فقط فهر باطر مردود، والقائمون به يسبهون بدين كاست همالاتهم همد السب مكا، وعصديات ثم بعين ابن رجب نبي بالاحظة من الصوفية بمماصرين به وهب كمن نفرت في غلامعاني يسماع المالاهي أو بالرفض أو يكشف الراس في غير لاحرام وما أثبته ديك من السحدثاء "" ثم إن التقرب إلى بله لا بدأن يمو باداء عمرائص أرلًا ثم البوافي فظهر بديك أن دعو في طريق يوضل بن التعرب أن لله معالى وموالاته ومحمد سوي طاعت من شرعها همر لسان سوله يهي ممن ادعى ولاية الله ومحمد بقير الطريق بين أنه كادد في دعواء ""

والظاهر الدم نصب أنهار اس رحب هو الإسراف بي العبدات، داسمت حد حملته برى عدم الاقتماء الأواش الرابهي عن متامعهم بالرعم من أنهم هوم صدى و جهاد فيقول اوكان كثير اس استعدابين بحسون على أنصبهم اس الأعمال منا يصر بأجب دهم ويحتسبون أحرادتك عند الله او هؤالا موم صدى وجد واجتهاد ولكن الأيسمى ب

لا حرم ؤدن (به حشي معه هند المعاهد) لأن الرمى بقد لين الأوائل الدين هم أعلم من معاصريه بالسنة كما بين بالنعن الذي تقدم بي صندر عند، البعديث؛ و يهد، فهو يراي آن الاقداء بناهي أن بكوان بالسنة؛ لأنه المنتوات الله عنية . كان

البي رحمه جومع المقددة دفين 20.

فالرزاجد فجامع الملوفة صراكا

⁽T) ابن رجب الغس العسمود (ص ۲۲۲)

⁽¹⁾ ابن رجب الخلاب نصارت (من ۲۲۹)

يمهر عمد التعدير ويدم دسيمبره والم يك أكثر بطوعه ﷺ وحواص أصحاله بكثره الصوح والصلاة مع البر الفنواب، وطهارات وسلامتها، وفوه بعمهد بالله حشيه الدومجية وإحلالاً ولعظيمًا، ورعبة فيد عدم، ورهد فيد يمني

مجي لرهب

قده في صدر هد عجديت إلى بن رجب حتار طريق الرهد كما فعا كبار ممحدين امثال ابن الصلاح والووي، ويجدر ب أن بدول بعريمه عرهد وتقسمه بموقف الباس منه، وعرضة أيض بمقاربة أسفدية في كتب الرهادين الخبي الشاكر والعفير الصاير

إن الرخد بمعده الحرفي هو خالإعراض عن بشيء لاستفلاله ودحثماره وارتفاع اليمه عنه ا

ويعدد اس رحب التعريفات المحنفة معرفة، ويحار مها أن برها، في ندب ليست بمحريم الحلال و لا إصاعه المال، ولكن الرهادة في الدلم أن لا تكون لعد في يديم أوثر مما في يدالله وأن تكون في ثو ب المصيلة إذا أنب أصلب به أرغب فيها فو أنها بقيل الله ""

و تفسير أنوع الرحد المقصود ب بحديث كنها من أعمال القلوب كما يرى و نسب من أعمال الحوارج؛ لأن الوثوى بما في يدالله دليل على صحة النفيي، و تعصير ثواب بمصيم عن نفاء المان والويد وغير ذلك يثناً عن كمال بنفين،

١٦ بتجب البياس ريمار المشحة

⁽٣) ابي وحب اجامع الملورة (ص ١١٠)

٣٩) ذال الدّ مدي عرب، لاحد مديلا من هذا الدحد قال من رجب الصحيح وقده كي رواد الإمام أحد إن كتاب «الرّهشا» ابن رجيد اجامع العدومة لأمن (٦٠)

كمنك من استوي هنده حامده وقامه في البحل فالاعلى سقوط متر 4 المحتوقين من اقتله واستلانه من لبحم النحق وما فيه من رحما مولاً .

أما أهل الرهد في قصول بدس كما يسميهم قمد احتانات مو عمهم مهم ويسمو المداحتان مو عمهم مهم ويسمو إلى الدان المحداس جب الموقف الوسط حساقا إلى أنه سمي حبر في مواضع كنبره من الفرآن ﴿ وَإِنَّهُ يَحُبُ آلَكَيْرَ فَسَمِيدًا ﴾ [العاديات م. المؤلف ا

أم السمه فقد استدى عاسمةِ ب الدي وجهه سائل إلى النبي عَلَيْهُ الهل بأي الحبر بالشراك، فكان إحابته حسارات الله عليه (إن الحير الايألي إلا بالحيرة

ب الإضافة ربى الأحاديث استصنه بالمائية مهد العم العال العبالحة!" ويستنج ابن رجب مراهد الإحادة الدالمان ليس بحر مطنى، بن هو حير مصد، فإن استعال به المؤمن على ما يشعه في احرابه كان حيرًا له وإلا كان شرًا له!"

وفي حافشته بنسو يا الذي يترف كثيرًا في نب برهد رالتصوف، وهم أيهت المصل العلي الشادر أم العلير الصاير؟

هوں اس رجب بعدد الآیات الله به سی تدکر رهای الأعیاد الأمواليم في سیل الله کفو به معالی في وصف قدرون ﴿ مَحْرِعَ عَلَى الوَيْعِ فِي بِرِسَيِهِ ۖ قَالَ اللَّهِ يَكُرُ بَرِيدُونَ ` مَحِرُهُ اللَّهِ يَنْسُلُ لَكَ مِسْ مَا أُوفِى قَدْوَدُ إِلَيْهُ لِللَّهِ حَمْرٍ عَلَيْهِمِ النَّيَ وَقَدَالًا لَهِ مِنْ الْوَلِمُ الْفِلْدِ وَيُلْكُمُ مُوْثِ اللَّهِ حَبْرُ لَسَّ مَاكَنَ يَشِيلُ مَنْزِيمًا ﴾ إلى

⁽٢) و إن رجيه فجامع المدرعة (ص ١٩٦)

٢- اين پاچې خطائلت بنده (مان ۲۲۵)

١٣١ يرج الطائل عميدة في ١٣٢

حوله ﴿ بِلِّكَ الدُّاوُ ٱلْأَجِسَرُهُ مَعْمَلُهُ اللِّذِينَ لا يربِيدُونِ عُلُوًّا فِي الْأَرْسِ وَلَا مَسَادًا وَٱلْمَعِيدَهُ الْمُشَعِّدُونَ ﴾ [العجم)

فلم، فرع نشف و إلى الرسوان «صلوات الله عليه ايسألونه الرصفة التي يتحدّون ب (حوائم الأعلياء أرشدهم إلى الدكر عقب الصلاة من السبيح والتحميد و يتكبير، وهو عمل يسير يدركون به من سبقهم، ولا بدحقهم معه احد بمدحم، ويكونون به خيرٌ من خم منه إلا بن عمل مثل عمديم

مهد يكن عن أمر الأقوال المتعددة المنظارية التي تحلف في نظر به ربي الدياء لأن البعض يمدحها، والبعض لأحر يقدها ويغلب بعارجها وراء الظهور فإناس حب يحار العربات الذي قال به عني بن أبي طائب، وهي نها ، ي هذه الدار دار ضدق لمن صدفها، ودار غالبه لمن فهم عنها، بدار ضدق لمن صدفها، ودار غالبه لمن فهم عنها، بالم أحبات الله، ومهنظ وحم ومصلي عنها، بالم الملائك إلى أحرد وإلى نفسر الن وحب بهد الكلاه المسهيد، يتهي به إلى المستلج أن بدنيا لأ يدم مطفقًا وربعا تحمد بالسبه إلى من ترود فها بالإعمال المستلج أن بدنيا لا يدم مطفقًا وربعا تحمد بالسبه إلى من ترود فها بالإعمال المستلج أن بدنيا لا يدم مطفقًا وربعا تحمد بالسبه إلى من ترود فها بالإعمال المستلج أن بدنيا لا يعم الدار بمن كانت هذه صفحه "

المحسب

وقف عدماء انجديث والسنه من الأوادر و مواهي موفقً حارمًا، معارضين محروح عنها أو رغرعتها محث مسار المحبه وإسفاط التكانيف التي يم ددها بعض الضوالية

فيست المجه عندهم . أي عند شيوح السنف . من يوع العاطفة المتاججة التي مجمل من فناحيها هامنًا على واجهاء بارك بقروص و التكانيف مقبالًا

و کہ اپنے حب الطالف شدر ف ' امر ۲۳۳ ۲ - اپنے جید الجامم الطورہ (اس کا ۲)

على سواهي، مرددًا بالأدك ، مهدالا بالتسابيع ينو جد أيسه حن، وإنما المحمد محميمية هي مصل عشر مه مين المؤمن محاد في إيماله الذي يحد عا يحمالك ويتجب ما يكر،

والختاب صيء في عير موضع بالأبات الدانة على السراط المسجد له وبرسونه - صدوات الله عديه - سها ﴿ فَلَا وَرَبِكَ لَا الْإِبْوَتَ حَتَّى يُحَكِّمُونُكَ جِيمًا شَحَكَرُ مِنْهُمَّرُ ثُمَّمَ لَا يَجِيمُوا فِي أَنْفُينِهِمْ حَرَّجًا مِمَّا فَصَائِبَ وَإِنْسَلِمُواً شَهْبِيمُ ﴾ لات 19:

ومن الأحاديث «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حني أَكُونَ احْبَ إِلَيْهِ مَنْ نُفَسَهُ وَوَلَقِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينِ ا

عالمحية تستدرم أداء الواجيات أولًا مع ترك الاحتيار نعص الريادة. كما نقتصي المجيد برك المحارم أيضًا

ويستحدهن ابن رحب من هذا أن الصحبة الصحيحة للنصي المنابعة والسوافقة في منا المحبوبات ويعض المكروهات

هنا تنضح الإيحابية لي مواقعه علماء السنة

ققد رأی هذا المعنی پیرده عند أغلبهم مند الأرائل؛ ویسافتون التموص عند بعضهم البعض، فیافشون معناف وما پنسیعها، و عارق بینها ویس انځوف، وما هی شروطها وعایات

وقد استثلهد اس رحب في صحه رايه الدي أستفاهه من أن عبوال المحبه الصحيحة هي المثابعة، ممارة وردب الأبي يعموب المهر جوري "" إد يقول

^() اين رجب اجام المعرجة (ص ٢٨٢).

عكن من أمل محيد الله تعدى والم يوافق الله في أمر 14 بشعو عادها ه وكن محت ليس يغاهد الله فهو مطرور 150

مسيخلص من هد التعليم بدوقي بالمصوص عد عدمه السنة أرى الن الاجتماط بالمكامه الهامة بعدائم إسلام في أو اهره ولو همه في موجهه بدويل الصوفي الدي كان بسلح باصماني ويدهب في التعليم إلى الحروج عن الأو مر والورغي، وكأنها من موارم المجه

وقد حافظ بس رجب وهو من شيوخ السنف المتأخرين كما بعلم على هذا السهج السقيم، والبحد من فكرة المحبه فة العايه الفصوي التي يتطلع إليها المؤمن، فمن أحب فله أو بعض فله، وأعطى فله واسع فله فقد مشكس الإيمان، ومن كان حباء وعطاره، ومعه بهرى نسبه كان دنك بعضا في إيماء الواحد، "

التوكسل:

يبدأ شيحنا في حدث عن التوكل بالحديث. اللهِ أَلَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ على اللهِ حقَّ تَوكُنه لَرَرُقَكُمْ كما يرزقُ الطير، تعذُو خمّاصًا وتروحُ بِطَانًا؟"

وفي حديثه عن التوكن يتناون معريفه وبيان حصفته وصده بالأسباب، ثم يعرض في المهاية المُمرة التوكل

أم تمريقه متوكن، فهو ينفيد بما قالم سعيد بن جبير البعي الجبل الاتوكل حماع الإيمال؟** ﴿ وَلَهُمَا قَوْلُ أَبِي رَجِبَ لاَ يَقْصُو طَتُوكُلُ عَمَى أُمُورُ

^{\$} ابن جها احامع العنوم! (ص ۲۸۳

⁽٢) إلى رجب فينامع العادمة ، ص ٣٨٣)

⁽٣) رواج، إلا مام أحمد وبالترمدي، والمستنائي، و بن عاجه، وغير سبائه، واخاكب وقال الترمدي حسن مسجيع بادن ٣ . ٢٠ احامع العفوم و خضراً

⁽¹⁾ ابن رجيده جامع العقوم ((0) (17)

الدية فحسب، بل أهور الدين أيف فنصح حقيقه الموكن عقد هي اصدق عداد المدت على علم يؤثر في ستجلاب بمصالح ودمع المصاد من أمر. الدب والأحراء كنها - وتحليق الإيمال بأنه الايعطي ولا يملع والايفسر ولا يشع سواءا"!

وكثير ما لاحظ أن شيوح النصوف بمحدون من التوكن تربعه لأنطال الأسنات واستناطها وهو حاليه إنه الل رحت في المعلية بالحق الموكن وربطه بالأسنات، فإن المحقيم التوكن لا ينافي السعي في الأسنات التي فالرائلة المبحانة والعالى المعدو الله والرائل وحلت سنته في حلقه الآن ويريد الأمرائي في لا يريد الأمرائي في لا يريد الأمرائي في لا يريد الأمرائي في لا يريد الأمرائي في سيحانة من عمل الجوارح، والدوكل عيد سيحانة من عمل المحارج، والدوكل عيد سيحانة من عمل المحارج، والدوكل

لقسم لأول.

وهي انتفاعات التي أمر قه مهاو هي اسبب المحاة بهن عشابه وشحول جمته، وهي أفعال لارمه الآد، مع الاستخام بالله والموكن عبيه، فالأعقال تقترن بالتوكل والأمه ما شاء الله كان. وما مم يشا مبايكن، وإذا ما قصر العبد في اذاتها استحق اعتقويه في الدند، والآجر، ما عاولارًا!"

القبيم الثاني.

و هو ما أحرى الله العادم، في الدند و عراقه بتعاطيم كالأكل عبد الحواج، والشرب عبد العطش، والأستطلال من الحراء البدل من الم داولحو ديث ... وكيها من الأساب التي يجب الأحد إنه حتى لا يعم على المرد ضرر من

غم نصبر والصفح**ب**

⁽¹⁾ تعنی العمادر (ص ۲-۲)

 ^(*) يستر الناو من ۲ *

^() ابن رجانيه اجتبع العلوم؛ (ص ٧ %)

الركهاء راب ختلف الاستعدادات البسرية بنا بديها من قوى بمحصل وينضر ب الرحب الأمثية على دلك معض السابقين الدين العرفو بالمدرة على دلك معض السابقين الدين العرف لا يبالي بالحر والبرقة ومع هذا استفاعو، أداء مطاعات، عنى كان له هوه عنى مثل هذه لأمور فعمل هومه وسم يضعمه من طاعة الله علا حرح عبده، ومن كلف علمه فلك حتى أضعفها من يعضى بواجبات بوله يكر عليه دلك ، وهذه هي العاعدة التي وصعها الن رجب بعد استفراد طوين إلى أحواد لأوائل بادلة بنهي ترسوب عطوم، الله عدد استفراد طوين إلى أحواد لأوائل بادلة بنهي ترسوب المسام الأنه حديث عدد يه بطعمه وحده بهذا الموع من المسام الأنه حديث بما يورده على فيه من تصوح القدسية و تصمح أراد يقونه أن الله يعربه ويغديه ما يورده على فيه من تصوح القدسية و تصمح الرادية والمعارف الريابية التي بعيد عن بطعم والشراب برعه من بنهر

القسيم الثالث

فهو ما أجري الله العاده له إلى الدين في الأعم الأعلياء وقد ينحرق العاده في منك بعن شده من حدده " ويدكر على مدين الممال من باخل المعدرة عمر والا حتى أصبح مثلًا على دعم حلى سنل منحال بن لا هويه عن السبب به عمال الإل كان الرحق مثل عبد الله بن حبير فيه أن يدحل المعارد بعير رادولا بم يكي به أن يدحل ومني كال الرحل صعيف ويحشى على نصبه الا يصدر او ينجر صا بالديا الداد الدائم في الشف و المتحد لم يجرانه "

⁴⁴⁶

^{--- (}T)

⁻E (7

⁽P. A. in James July Co.

فهي إذاً فعال عنى سبي الإستناء ولينت دعده مصغره ومع هذا وإناس رجت يفضل الأحد بالأسباب الكنافض لإمام أحمد بن حمل الدي مثل عمل معدد في لينه متوكلاً فاحات الينجي بنتاس كنهم أناريو كنوا هني الله ولكن يعودو حتى أصنهم بالكسنة

و بقي بعد عدد الثمرة التي يجبه انسر من التوكن و هو الرضى دنفضاء
، وهو على ثلاث در حاب أولها الجندب الشكوى و هي درجه لر بغدين
و بثانية الرضى وسكون العلب، وهي درجه العنادين، و الثالثة المحمد لرك
الشكاية، وهي بقمرسين، وعلى هذا فإن اللمبوكل على الله رد صبر على
عايدره الله به من بررى و غيره فهو صابر وإن رضي بدا يقدر به بعدولوغه
فهو الراضي و بالم يكي به حيار بالكيه و لا رهب الا فيما يقدره له عهو
درجة المحين العارفين الا

مم يحفق ابن رحب من سوكن فانه مميناً من الأساب التي تغلب به الحوالج، بن إنه من أعظم هذه الأساساء افؤن الله يكفي من لوكن هليده " مصد أن تقوله ﴿ وَمِن مُؤَكِّلُ عَلَّ أَقَّةٍ فَهُوَ حَسَّهُ ﴾ الملان ٢

والآس رحمه من جانب أرائه في منحه والرعد واسوكان الصبير مداووية أخرى بدور حول بمعية والمعرفة والجهات مشجرجها من الأحاديث؟

قعي فوله ﷺ عن التحديث الطويل لذي أوضي له بر عباس يقولها التحديد أمامات أي أنه إذ ما وعيت لتحديد فإن الله يتحفظه ويتصره ويويده،

__ 1

⁽۲) نفس فلصفر (اس ۲۲۲)

٣١٠ بي جب اور التباس في مسكلة رضيه الني البرخام ١٠٠٠ ٥

المستقل من الما الكانسة (من الأقدام (في تسارع عليا الرصيمة مسورة الدينية) الإسار عسام الطبيع خاصمة المساوات الماسي تتحليسي عبدالمام جديسة والمساود جليفة المنة في (۳) عن (۴) م)

وبكن اس رحب سكب عن الصوفية الاستيمالياع مدهمة وحدة بوجود وكانو فدانجدو من الأياب لأنفه بذكر أدنّة على قونهم في الرحدة منا فقع بنين تيمية فيله بالصدي نهياء فشرح النجية العامة بالعدم، في أداخة معهد بالعدم، وأشار الى المعية الحاصة بأنها معية النهيز والتأييد ثم إنه حرص على نفس المعنى الذي يود أصبحاب مدهب وحدة الوجود تأوينة من «لآياب الأن نفظ "مع» لاتفتضي في هذه نجرات أن يكون حد الشينين محتنظً مالأجراء

وما يتعبل بحديث عن المفارعة بين تفسير الشيخين بنفس الأياف التقل إلى أحداث بحديث بنوي، وهو عولة «صنوات الله عبد القوم رجموا عن

و قامل حيد ال الأقتياميّ عد 140. (17) بر يعيه العراباة عم الأ

المرور فدمتم من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكار فيل وما الجهاد الأكار ؟ قال، مجاهدة العبد لهواه⁴⁹

والوافع الاعد الحديث فد أحد مكانه في تأليف كثير من الصوفية، وأبرزهم المزالي الذي ونب هنيه نفس انسانج "، وربعا أدى النوسع في بشرعه والأحداية إني آثار بعيده المدي يتربب عنبها الأمساع عن جهاد عداه المستميل الأن جهاد الهوى أشد قوء وادعي لأمتمامهم وإد هنت الياسوك لأعلناه قويت مندحرب الصنبيين وانتدر سي عابي س أشره اس تبعيه بم ينو بعشت اهتمام الشيخ بالبحث في أسانيد الحديث الأثم الدكر أبيان حفقته اد اتصبح له ب لا أصل له، وبم يروه حد من أهن المعرفة بأفران البيﷺ"، وحد سبعاد وعلي بروايته عن طرير الثماد ايتعل يدى تأكيد الهمياء الجهاد في جاه المجتمعات الإسلامية؛ فهر صمان سلامها وأمنها فصلًا عن فيمه الكبرى كوسيعه بكهر بدرس الله والدهان على محيمه فيقو . • وحهاد الكفار من عظم لاعمان، بن هو أفضع مانظرع به الإنسان .وال التصحيحين، مثل الرصون حسوات الله عليه أي الأعمان أقصر؟ تقال ييمان بالله وحهاد في سبيله، فيو البرماد ؟ فأل حج صرى ٥

عير أن بن رجب ثم يعفل هو أبصه أهميه الجهاد عقد سرجه للأحاديث التي تساول الأعمال و المعاصلة بسها، ومنها ما ينص على ال الجهاد هو دروه

^() أبن رجمه الور الاكتباس ((ص 44)

والاناليونل فجومسوم الدين فالمام فالمام

⁽۱۳) من پنیه انظام السام اخی ۱۳

⁴mml (1)

سِنَامِ الأَمْرِ كُفَّهُ وَأَرْفِعُهُ ، وهذَ الذِن عَلَى أَنَّهُ أَفْصِيلَ الأَعْمَالُ بِعَدَ أَغَرِ نَعِن كَمَا هُو عَرِانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَعَبِرَهُ مِن العَلَيْبَاءُ ۖ ﴾

اما حديثه عن انفروق بين الصدر والرصا الإنه ردد با دهب إنه اعقب شيوخ الرعد الدين بعرضو بهذا الموصوع، وهو مصبحه بدرحاب المؤمس في عملهم الأحكام المفضاء والقدر، فالدرجه الأولى وهي عاليه ورضعه حدًا أدريرضي المؤمن بما اصابه دوان بم يستظم فعيد بالعبر، وهذا هي المرثبة الثنبة بمؤمن، وما هذا المدر وجب، والرضي مدوب إليه، وهو فعل مسجب"

وي معنى شهاده بتوحد (لا إله لا الله) يتوسع سيحد في دلالات هده الشهادة التي يرى ديه صلاح العنوب؛ لأنه بشمل معرفه الله و محنه وخشبه كما تصمل التوكل على الله ورجاء ومهانته وهذا هو حميمة التوجيد"، أم الحديث الأمر بالاستفامه عنى التوجيد فهو قود الرصود حملوات الله عبيه التي أمنت بالله ثم استقمال ولا مسلم"، فيست عبره الشهادة لقنصر على خنده لله ثم استقمال ولا مسلم"، فيست عبره الشهادة لقنصر على خنده لم فحسب، ويمد بالاستفامه على الموجد الكامل، يعتقب بحميه بهاعه الله في كو ما أمر به و الاسهاء عنا بي عنه، حي يمثل القلب معرفة الله، وحشيده ومحبله، فالمكس آثار ذلك كنه على الأعضاء، وهي حوده، فإذا متعام المغلق ستقمت جوده وإذا التعام المغلق ستقمت جوده ورعايه أن وعبه المعوم ويزادانها

أأتن وحيدا أخامع العلومة أص 154

أ. يرجي احتمع عموم أهم الد (10 و مو الإقتباس) (ص ٤٦ ٤٢).

⁽٣) أبي رجب أجامع الطوح؛ (مي ٥٣)

 ⁽³⁾ نفس السعار (من ١٦) ؟

فالأمرجم الساس وهو 1/4

و به ساو من الشيطان () و درال مصداقًا القوله العالى ﴿ أَلُوهِ إِنَّ هِي أَتَّمَدُ إِلَهُمْ غَرِّتُهُ ﴾ (الجالِ ٢٣)

هذا ما ألب إنبه أبحاث بالأميد بن بيمية في الرهد و لتصوف، ويتصح منها الدالية بأعمال العنوم المندب إلى كابات اللي القدم بشرحه لكتاب المبارل السائرين، بمهوري الأنصاري، بمه تصل اللي رحب و الل مقدح الاقتداء بمنهج المحدثين في تعميل الجاء الوجدادية أو بعارة أخرى الرهد في مصمونه الإسلامي البحث المستد إلى الفراد والحديث كما عبد الدوري وغيرهم.

و لأن قد حان الوقف بكي نقف على أثر عن بيمنه في الفكر الإسلامي عامد و تتصوف حاصه، في العصر الحاصر

والتي كان صحيت أنه قد يسج على منواله بعده السواد الأعظم من خصوم الصوفية " بارلا أنه سينصح للا أيضا أن الناح العقبي الشبح السنفيء كالدمعية الإينصال الرواد لفكر الإسلامي في المعتر الحديث

000

⁽١ اللين الصابر حي (١٨) -

الله واعتبد مصطلى الناخية للرواحية في الإسلامة الحيرية (الدار القومية

الهاب الثالث

نقد التصوف والصوفية في العصر الحديث

- الصراع مع الحضارة العربية.

- محمد بن فيدالوهات والحركة السلقية يعده

النصوف في مصو

- الأقمالي والشيخ محمد عيده

عبدالرحيض الكواكبي

- الحركة السنفية بالهند

الفكر الصوي لمحمد إقباق

الحركة الستوسية

مولف عثمان بن فودي من التعموف

حركة ابن باديس بالجرائر

لأتجاء المنفي لأبنءاديس

موقفه من الصولية

– ر^انه ق افر هد

النهي به تحديث في البائد السابق عند أراء ثلاثة من الشيوح البائدين تتصوف، ويجدر به الأن مابعة التكر السنفي تجاه التصوف في العصر الحديث وتأثير ابن بيمية في جاء الفكر الإسلامي البعاضرين

 عجن أن حيثة الانصال بن الشوح الدين غرصة بطرياتهم في العصوف الساعة إلها هي صفقة غير الفرول حتى عصرت الحاصرة الأن أتمه السلف سعوة دراسة اللصوف ينمس المنهج وقبل أن سكان إلى العصر الحديث، فرنه ينجي الانجرض في ينجار للبيار النافد للتصوف والآن در سب هذه لأتبسع للبحث في جميع المؤلفات التي وصحها اتباع سنف

من أجل هذا مسكتمي بالتعريف بأهمها

حده كتاب السبه العبي بي تكفير الن عربي البيماعي وهو ولا كال يتصمل أسد صور العباء لالر عربي نصمه خدمه ، إلا أنه يصم معظم السماء الشيوح الذي عارضوه عاملاً ، وقد أهرد كابًا ديّ أضاف ايه الله عصوفيه المعتدير الدين لنو طريقهم على لافيده بالكتاب والسنة الله

كديك غايب راء تبعه بحو السنف في إقامه الرهدة و تحياه ألو جداية وقف منصوص الربيط برهد المعدلين هدم الآن الامسام، كنادا الاعتصام، مشاطبي الذي أثر في الإمام بن باديس بالجرائز في العصر الحديث وقد المعشهد بالأكثير من أراثه

ا مساوري تقليم العمر بن حساس الرباط مل بن الي الكا القامي الرين الدهرة الم دمستين الراسم الم عال الدين والدائد عالم الدهب عراد من فاري سنتهل القان رسستا يه الداخر باروا و معشر الدار فها و وخوار بيت القديمي ثم القدائم مداوي عام 1950هـ

الصنفر الكيب بي في الشمر كان 18 هـ الدر تفاتح بمحاملين مراعد الترب السماع حيا مر 43 - مطاعة السمادة ط127 ف

لا وهم تحيي بدين حووي ربي الدين هندالرجيو بن حسب معراقي تحدد بن تحديد علا الدين الدين بي الاحداث المدين المحديد بن الدين بي ١٩٧٩ من محديد على حديث المحديد بن الرحمي مدالايين ١٩٧٩ من المحديد بن المحديد بن المحديد بن المحديد بن المحديد بن المحديد بن المحديد ال

ع) هي قتاب هديس الجادس احسل حداديده الاشادة رحيد النبي بالكساء الآب يبد بر هر ١٧ ٧٤-بيقر زهر ١٩ ٢٠ ٢٦ جب يزيا حيد السريء نشتري اهر ياصاحب (غارف ندرف)

ومر ابو ثائد العامة في هذا الصدد كتاب الشفاء السائل التهديب المسائل الد مصدول الاس خدوان وهو الإصحب سبنة ربية أو بم نصح افراه يعمر عن سو فقد المرسطة ويمكن عيارة مؤيدًا بصفة عامة بنصوف عند بعض فلمام السنة، وماعيًا على من عربي والى سنعين والمدمسةي وابن القارض وأنب عهمة ورأى رجراق كتبهم وللد بلمصدة الهامة

وكان محافظ بن حجر المسفلاني (١٨٣٣هـ) أيف من أشد المسكرين على ابن المعارض وأندعهم الورأى إحراق كلهم دفعًا للمصلح العامة ". لابن عربي " وسفف طريق المحدثين في الرهد" ، ومهمه يكن من الأمر فود الدي دعال إلى بقديمهم هو كولهم يعبرون عن الأنجاة الداد للمصلوف في المدوائر الثلاثة ارحدة لرجوده والحدود وما صطفح على تعريفه بالمدح: كالعدوان المنادات والمنالجة في الرهد والتقشف وغيرها

و معهر عدان موجف شيرج السعم في المعبر المعدب لا يعرج في إطاره العام عن الأمس التي وضعها السابقوان فيما عدا ما يلاحظه المحث مى اشتداد المعمومة وحسهما ثم احدث طابع الإلكاء الكاف مايتصر التعموف الوامنطة محمد عبد الوهائسة وتابعة السلفيان المعاصرون في مصر يوجه عام

وما بالاحظ توصوح الموقف المشدد للسفلين المحدثين إراء التعلوف والصوفية وهذه الطاهرة تبحث جمارتي الوهرف عندها ببحث أسباب ومجاولة تفسيرها، فقد ظهرات تعصل للطريات في التصوف على يد الهراوي والجيلاني وغيرهما من أشاع المدرسة السلمية، وكانت بعثالة العكس للمد الجارف

١) الله القي المن ١٧٠)

دائا تقسم الساري (۲۰۱۸)

٢٦) البقاعق، اثنيه القيء لأمن ١٣٩ –١٧٧١

¹¹ ابو حجو العسقلاني عمع اسراديب الرهد بصوال بكتابة المنوع فتر : بع أدبه الأحكامة

ستصوف أولاً، ثم إلى يمكن أن مد أيف كرع من نف يعض الجعدات التصوف وكالم كالو يتقدون صوليه أهن السه يرفن مستحدين أسانيهم ومن ناحل صموفهم، بعارة أخرى، فهمم لم يتحدو حوقف المعلاقة المعلاقة والمنكلمين، ويلحد يمكن القود الأسيار تصموف حصومهم من القفياء والمنكلمين، ويلحد يمكن القود بأنهم غيرو عن ارائهم ليما وحدوه من فاحد على التصوف وكان بنا لمحافظة بقول. ها بحل مكم ويشي تصفوفكم، وتكن ببعي لأقرار بأن بداهيكم فد المعرف في يقص مواضفها عن الكتاب والسنال وارد المدالمة المسابقين والسنال والدال طابه يترم بصحيحها وها هي الطريقة

لم إن حيار الرهاد بصريقه الرهد المعروفة عند الأوائل كما رأيا عند اسووي، واس مصح، واس رجب كالت هي الأحرى بعثامه حركة مصرفيه التصوف أيضا

نقد تم هد كله في ظل الدوية الإسلامية الكرى سوده أيم اردهار هه و في القرون الأخيرة أيضاء أي قبل بداية جيارها في العصر الحديث، كان الإسلام يطفل الجميعة ويدور المناش بين الصوفية والمنكمة والمنكمة على صفحات الكرب، وفي حلفات الدورس، وكانت الأراء نتصافد في رحار شعابة إسلامية وحدة

إلا أن العصر محديث عد شهد هروف معايره بمائه والأناص أير. سمائه الاصطنام بحضاره أورزية قعد شهد عبره المائه والحسيس عامًا التي بدأت بالعرو الفرنسي بمصر عام ١٧٩٧هـ ١٧٩٨م الدماج مجتمعة الإسلامي في مجتمع العالم في العصر المحديث

١٦ محمد شفير عربال الأسواخركات في الذبيخ الإسلاميء من ٧

ولا سنطيع «لإلمام بحققة هوفف عدما» الحديث وانت في العصر المديث من التصاف دون أن تدرس طرفف هذا العصر وملامحه، ومدى تأثيره فلى العالم الإسلامي

وإد كان تنصوف الإسلامي في آرائي أشكانه سواء كان معراعي النصوف السبي والتصوف السبقي أو حياة الرعاب فينه يعبر عن اللروح) و (الوحدان) و (الدرق، وبشكل مصمون على الأحلاق، إلا إنه يعجر عن مدارته العمراع مع الحصارة العربة على بري به قدمت حدولًا بنشائل الإنسان.

و هذه ما سبسم من إنه و صحب الصراع بين المكر الإصلامي و المكر العربي في إطاره العام.

الصراع مع الحضارة العربيب

لتد عند المعارف الدائرة بين الإسلام و حصومه قائمه مم تهدآه هال العداء اليهودي يمثد مد عبدالله بن سبأ إلى دررائبي ، كما حهر البشير المسيحي في أهوى صوره عنى أثر الاستعمار العربي محديث، فإل البلاد التي يدخلها الإنجابر يكول بانه نبشير فيها مفنوخاً أن إلى هذا ما يدكره احد التقارير كمثان

وسعب المنحمة الديروء عمده فكانف المحطود الدري اليهودي مع العداء الصغيبي في العصر الحديث بهدم آخر معافل الإسلام ممثلا في الإحار الدي كان يحمع المسلمين، وهو إلعاء الحلافة العثمانية وغرو افعالم الإسلامي، ولاحتلال المسمع، مع عروه أيضًا ثقافيًا بواسعة المشرين وحهود المسشرين(")

والدوا سبح الشريف فالصراح بين بتولل والمرب الأهن ١٩٧٩ ه

⁽٦) سانيية (العارة على العام الإسلامي) (على ١٧٧)

٣) من الشمسية قد التي يجب عن التأمر في هذه الصدد، همو الأحدام العدد اليهودي مع فعده الصعيب،
 وباكال هن ذبك هو التقور - هناجت الوغر للمهان عمع وهن الديارة المصادرة فإنه في ذات ؟

همى باحيه كان (ريمون ثياث الإسياني) هو أون من بولي البشير بعد ال فشفت الحروب الصبيعة في مهمنه، فتعلم عمه العربية بكل مشقه، وجال في بلاء الإسلام وباقش عدماء المسلمين في بلاد كثيره

وس جهه أخرى كانب جمعه الغرو عقاي بسير حنبًا إلى جسم مع احتلال الأراضي ؛ هي المحدود بمسعط الأنجيم على الملاد في الدهوة المسيحية والمحد شر الكتب بردانمسلمين عن الإسلام، كانت استنظرات بدن بين الشياوسة وعلماء المسلمين حيث كان الأولواء يشتعلون بالطعن والحرج على الملة الإسلامية ""

ويبدو ال الصراع الحقيقي كال بإن حصارتين

حضاره المستمير التي يداما بدحن مرحقه الأنجسار مند تجروب العمييية وهجمات السارة وحضاره غربية دحدثا في دور التصح

و من الشواهد المالدهني مدى حدة الحصية عه منعصده الإسلامية، عا بدت عدد تعرير رحدي بجان التبشيرة إذ عجرت إرساليات بسير البرو بستامة والكاثوليكية عن أن ترجرح المصدة الإسلامية من بعواس متحديها، ويصرح في صنير الوصوال في غايته لب الأفكار التي تسرمه مع النعاب الأوروسة

 ⁽٦) الدكتور عليم حتى كتاب القامه الإسساناية و خيلة معاهم (١٩٥٥) ع. ١٩٥٥ ويعرف الثقارة
 (١٤) بالإسهاء بلك منجم فد من العمرة والقول والقصمات التي شاب في ظل إسلام

وبمهيد المسدن لتصدم إسلامي مادي، ثم ينتفن التغريد إلى الهدف الأساسي من كل هذا، وهو خدم التكرة الدينية الإسلامية التي بم بحفظ كياب وفرتها إلا يعرفها والمرادحات

نقد بنعت نشفاله الإسلامية عصرها الناهي في النمدة مو متصف تفول الثان فلميلاد في مطلع القرب الثالث عشر الوهي أساس بعرفان الدي دان له نفك الأوروبي في القووان الومنطيء ورائد السبيل لشوء المهضة الحديثة في أوروبا المرابع التي لايوال في اليوم أبناء أورود وأمريكا يتعمون بركامياً

ونست يؤدخ لعوامل صمحالال الحصيارة الإسلامية؛ فإن مجال ديم محد متعمل، إلا أنه لا يستطيع أن يعمل دراسه يعقى انظواهر التي تشكل علامع عصراء الحاصر وأثرة على يشكر الإسلامي؛ فإن دور عنده المستميل في التصر الحديث كان شاملاً للإسهام في الصراع التكري مع الحضارة العربية

ومن الشواهد المائة على الجاه حمله النشير، وخصومتها الحاله معقده أهن السنة بواجه حاصي ما يدلما عليه بدرين حدي الدجام و لذي أوردما في المعن السالم، الذكر

وسمح في معابل هذ موفقًا منحديًا من جانب عددتنا يقوب الشيخ رشيد رص بمحداهم بانفرآن - وهو نعصد الملاسف والمؤرخين من جميع الأمم ولا ميما أحرار الأفرامح الماريآنو، بالإصلاح لميني والأجساعي والمالي والمساسي مؤكدًا تعديم أسان محضارة على أساس قرآنيًا ا

 () رجه الهاطندي اظهار خيرة (٢٠٠٥)، معدب خدمالأوربي ٢٧٠ عدم ١٨٥٨ م ويطر يف كتابر الرسالة مخدمة البسيال استوي بعيجر حدة عاصرات في الردعل مسائل التي أثارها ساسد مرتكيز باصيحيون بجامعة مدراني

انبتارة على العدد الإسلامي ا (ص ١٩٠٠)
 ١٠٠١ عد عد الدوجي محددي ، ص ١٩٠١

ويبدو أن البرعة بجهادية بضيح رضيد عن أحدث بأثير حاسمًا إلى اغلب علماء الإسلام المحديين الكلام حياتي إذ بادر عثمة بأنه الا بدعى إظهار حقيقة الإسلام كما عرفة السنف المنابحة ورفض التألي ات المتراكمة التي قصدت بين المستمين بي عصورهم الأخيرة وبين أحدادهم في الفرون الاوبي بالإسلام وفي صو « ظروف العصر كان لابد بسطر التي الإسلام في شمونه كميهج بساول الجانب المادي و حدة الروح مقاه فليس هذه العابات المادية المحدة والا العابات

واقتصي ذلف فصل الإسلام في دانه عن فهم المستميل بالإسلام خلال العقدور " و الآنه بمضي العصورة وسبب النقاء المستميل بتقافات الأمم الأخرى حدث الانتقام المحدود وسبب النقاء المستميل بتقافات الأمية الأخرى حدث التقريم و كنم نقدم عرض العصل بعصها عن بعص بعد أن كان الإسلام وحدا سامية "أه وأصبح لمديول السنت هذا معي حديدًا وغير أثوان محمد إهال إنه بحل المستميل بواحه عملاً صحة ورب و حيث الاستظر لي الإسلام على حديد بصفيه نظات فكريًّا من عير أن نقطع صنية عن العاضي " ها وستري أنه بعد أسس محصدة المربية عمدية وربقتها عو كلّ بعهم الإسلام على الكناب وانسنة وعهم السنات بمادية ورافضها عو كلّ بعهم الإسلام على الكناب وانسنة وعهم السنات بمادية ورافضها عو كلّ بعهم الإسلام على الكناب وانسنة وعهم السنات بمادية ورافضها عو كلّ بعهم الإسلام على الكناب وانسنة وعهم السنات بمادية المادية ا

بهو الأعلى طودرهتي الخطمارة الإسلامية؛ صر ال، لاء

٣- عدد تبارك المفك الإسلامي خديد إلى ما جهه الأفكار العربية . هـ - ١٠

ا الآنا بلسته (حن ا الا)

٤) تها حسن السنوي الخصرع بين الفكره الأصلامية والعكرة العربية عند ٢١٠

والمعسة بحس ١٩٠٥

ولكن لا يعني الاقتداء ماسلف الرحوع إلى الماضي بحبث نصبح الأمه الإسلامية وكأنها معش في منحف فلتاريخ! قلاء ولكن بمقصود ومامه ردح الإسلام الدي عوده السفف وأحرح العرب من حريرتهم فسندر الأمم

وسد ميام محمد عبد الوهاد (۱۹۰۱ م ۱۹۶۱م) بالحركة سنفيه في مسهق القرف كتالب عسر الهجري، بعد حرفات سعيه أخرى اربط فيها النظر بالمعن، وأصبحت تقوم الحركة على مبدأين؛ هذا صاوأد التعليد، والاعراف بحربة الإسان في أفعاله وتصرفانه ومستوب عنها!

وسيداً بدر مه بحركه الساعية إلى يد محمد بي عبدالو فاب: لأنه قام بهن أعكر البيمي من انظر غني التعيق، وكان به أثره في الحركاد - الإصلاحة في العصر الحقيث، ققد بدأت البقطة الإسلامية بدعوته الديمة الإصلاحية [

ويرى محمد إقبال أن نعاليم إبن سمه نقب النعير الصحيح ب على يد قائر مجده الذي تعد حركته في الحقيقة أول مصاب الحده في لإسلام الحديث، وهد كدا اهده الحركة مصدر الإنهام ما اسره بمعتم المركاب تكرى المديد بين فسلمي أصيا وإفريشية كالحركة السنوسية وحركة الحامة الإسلامية

ومم ي يه مد غم من الأختلاف بين شخصت العلدة المعاهبايا و ببدال التي عاشو فيها إن العصر الحديث فإنه يكاد يحملهم رباط و حد يصلهم بآراء إبل سمة

⁽١) فاو الأنجلي اهزاذرادي النحن الحضار، للغربيه، أصرة ٣٣٠ ١٣٣

⁽¹⁾ و عينم النهي الأمامية المصلم الإسلامية (1)

٣) مودو معوارد احتفر المام الإسلام (دم ١٠٠٠) مودو معوارد الحقير المين المن ١٠٠٠)

ولهداه فوته بوسعيه نصيم أثره في حندت ثلاث عدي شكل حركات صلاحية أو في مجان الطبين لهو عد الإسلام، أو في دائره الحركات التوريد كما ظهر أيض في التكر لفنسفي الحديث

ومسجاون أيدير هن على أن حركه إبن عبدالرهاب لا تنجر في التجيفة. لا عن أحد جوالب الفكر النيمي التعمد لأفاق

محمدعيد الوهاب والحركات السنصم يعداه

كأنب المحركة السائمة في القرن الثامي عشر على يد محمد بن عبدالوهات (١٩١٥ هـ ١٠٠ م. ١٩٠٥ م.) و ١٩٨٠ م. ١٩١٥ م. و ١٩٠٥ م. ١٩٠٥ م. المحمود و المحمود المطربة إلى انتظام الحمود و المحمود المحمودة ا

اس تنفيس، والشيخ محمد عده، و تميده رشيد رصا، وعفيده ابن بمعه المسبه عنى لأحد من السلف الصالح حمل لراعه محمد بن عبدالوهاسة وصارت أساس عفيده الحركة التي عرف بالوهاسة المستفيد الحركة لتي كان بها شابك كان بها شابك المحركة التي الأخيرين أاه إلى الحركات بسنفيه شمارت لأخيرين أاه إلى الحركات بسنفيه شمارت لأمن حيث بناء بن يان المحرد للتي تحددت فيها في بمصر الحديث لتقارب بصورة عمد النظر عناجت الإسام كان السومي مولدة (١٨٨٨م - ١٠ ١ ١ هن) تمت أله حياة حجمد بن عبدالوهاسة وظهرت دعوة جمال الدين الأنجاقي مولدة به ١٨٥٠ هم أيضا في أعقاب الحركة

⁾ يقرن حد من الله علم مساكه معنه هي مسأله التوجيد الدي مير به الأملام في حدود 14 صنام والا اوليان دالحو معند، رما حل هند منص هو اقباعه العسيد عام حدين أن امام الوهابية فهو امام خلفه عديم حصومهم والمتعملة الآل وبيدا الماحوي عن الألمان في الديماء الإحلاج 4 الميس من الرائات الإحلاج 4 الميس من الرائات المرافقة عد مدخومة الإحلاج 4 الميسة على الرائات المرافقة المتعلق المرافقة المتعلق المرافقة المتعلق المتعلق

لوهابيه، بعد أثر لما الحركة الوهامة في الإسلام في الكلاد العربية و لهنداني القوال الأحد بأثيث عثمة ال

وبرى محمد إقبال أن الإسلام طن فرونًا كأنه الايتجرال حتى فهد قدم طوفانين في الغراء شامل عمر السييل مصمحين حريل واسع رأيا والرحب عسدر الكراء الحديدة"، هو يقصد بالتجرب في عبارته هذه استعمال منذأ الاجتهاد لذي كان فدعص منذ الدراء الرابع الهجري"

وسيتضح بعد فليل كيد كانت الحركة عاهابه أن شالب المنعي. القوي اللذي طهر في عرب أفريقيا لو اسطة عثمان بن فيادي أبضًا

قود مدينجت عن الأساس الأبدلوجي عدي قامب عليه دعود اس عسالوهام، دون سخمج التأثي السنفي طاعات لأن دراسانه لم تتعد اللغوافي كتاب الله واسمه ترسو به و تدلك دراسته ساتح التكري، فقد اهندي در تعم المجل العودة إلى الدرآد الكريم والحديث اللبي يجيد الصحيحة اراتوره مر أحل التطبيق الصارم لأحكام الشريعة

وإد تحق مقود عامه بقارل بن حاله المستمين في عصو ان عبالوهات وبين تعاليم تكاتاب كما تذكر الباحث الأمريكي بوثروب سوداردم مشمر البدخ وهناده الأوباء وتعدد القوق الصوفية بمنطاب القوي على المستمين تعامة مع نفسي الجهل بالأصول الإسلامة الصحيحة، فقات الدعوة الرهاية

⁽۱) لقسه (ص)۱۰۱)

⁽۱) برد در ادرجه لإسلام دس ۲۰۰

___ (*)

^{(\$} شقين عربال «الأ راسد كال ان التاريخ الإسلامي (احر 1

الم جوع إلى الإسلام والأحد إله على أربه وأصنه، وسابه وجوهره، أي إمما الاستمساد بالوحمانية التي أوحي الله عدياني صاحب الرسالة يُتلاثا

وس بعجب أن محمد من عدايوهات بعدة قد بدأ في مستهل حياته
دراسة فلسعة الإشراق والنصرة أليقواء صاحب كتاب العام الشهالية واي
سمعت يعظ من أهل البصرة يقوال. حدث رجل أعجمي أصفهاي هي أم
محمد من عبدالوهاب أنه بعد ما بعرال في محكمة الإشراقية وعلم التصوف
جلس في حدوه و عنوال عن النامل سنة أشهره أي أن أثر التعلوف الدي عوق
فيه العالم الإسلامي حيند كاد يصد بهاء لولا در اساله لكتب إلى ليجله
في أنقدته عن توقوع في براش لتعلوف الإسرافي، وكان دافعه مند البناية
هو طمس معالم الوثبة والعرفة بالمستمين بني التوجيد الحالصية لقد رأى
عاص قد علقو أدابهم وأعدالهم على غير الله، والمسألو إلى المحدوثات
يستثنون به من أمر صهم وعدلهم، ويحمله به وسائل لاحمالهم وأدر الهم
عدم يجد شها يعمد فيهم الحياة الصالحة إلا الرحوع الى عقيدة الوحيد،
أي الإيمان بالله وحده
التوجيدة الوحيدة الما الوحية الما المناب المناب المناب عقيدة الوحيد،

نقد جدس إن بنه ينظر في الكنب ثمامية اسهر ثم خرج على الناس يومّه و في يده كتاب صعير الحجم، فقال أشهدوا لله أي مقتف ما في هذا الكناب، والد أفول أن الذي منظر هم هو الحق " عراضه على أنه كتاب اللتو حيدا

^() بربررت متودره (حاضر الحالم الإسلامي (ص ۲۸ Stoddard (۳۸)

المجدل بن أخد الريكي الدم المنها مباغ معره الحد ان الحنالو الاسم الأصل الله علي الدكتور أخد
 مصطفى ابد حاكمه ود العد بديام الشرياف الأنصر ع بين الموالي والحراسة .

 ^() و عيد ينهم د يف الضراع بين شرالي والحرب أس ٢ ٤٠٠ .

⁽من جنال بن أحد الربكي المع السهانة (ص ٢٧)

ويابرغم من العمورات التي كانت تحيط به من كن حالت، فإن محمد التي عبدالوهات بجح في توجه الأنظار إلى ويف الحرادت و الأهام التي يعلمها المستدود الثائر استطال التصوف في عصرها ولهاد أصبحت دعوله في حوهرها فالمه عنى بد كانه هذه المطاهر التي تنح عبيه فرادا متعشه في المالج الإصلامي بأسره

و فائل المستمون حاكته بالرعاح شديد؛ الأنهم كانو عاربي في حرافات البدع والسور الصوفية ، وطبو أبه هي المعارة عن الإسلام، فلما فام مع أتباعه بهذم القاب وإراده ما كان على فير الرسوان ﷺ من الحبي والربية المموه وأصحابة بالرئيقة والكفرا"؛

والحرّ أن أساس هذه الأعمال ينصل الصالاً وثِنّ بالسنة نفسه والإي كانت من وجديد الرسود الجديوات الله عقية وقال الإلاياح فقل الي عني الا أحلث على ما يعتبي عليه سول الله ﷺ أن الالدع صوره إلا طمسها، ولا عبراً مشرقًا إلا سويته أن من أجل هذا على المحلما أن يكون السيسة قد نعبت دورها في نشويه الدعوة الوهابية إدارة سبب استاد معاولة لمحركه الوهابية يراجع في إلى الوكتور يديم الشريف إلى حوف تحالاته في السنكر ف مناو جاء الأنه نؤدل يقيام دوله عربية ورالا ال العامل الاساسي في استكارف والوعوف في وجهها براجع إلى ما عرق فيه استعمود من تأثير ما المداهب الصوفية كما فنال فقد تعنفيت في عقول المستميل وقويهم فطنو أب تعمر عن الصاحيح المدوارات، وقائدة دعوان المستميل وقويهم فطنو أب تعمر

 ⁽١٠ الأمير مبيب مالان تعليقه رقم (١) عن كتاب احاصر العالم الإسلامي ا (ص ١٣٤)

⁽١١) و عمد بديع شريف الفيرج بين الوالي المرساد مر ١٠٠٠ ا

⁽٣) عمد بن هيدالوهاب اكتاب الترحيدا (ص ١٨٤)

⁽¹⁴ و عميد بديم الشريف المراع بين الزلل والمراساة أمن " - :

ب البحر الف عن معتقداتهم بسما كال يرى أن العكس هو الصحيحة ورد سلمه على ما الحد المعلى عدد در المعلى عدد در المعلى بن ربيعة وهو من كبار بني عميم وطلب من محيد الإن بن عميم وطلب من محيد الإن عرفيات المعلى عدد وال المحل الأنه شريعة في توجه مسموع الكلمة عليمة حتى الأنفع نفسه أثم در آ الكلمة والسحة بن التوجيدة والدارة واستقسم عن منهج للقيدة والدارة المحمد في عبدالوادات بأنه النصيحة والدارة المعروف أون الأمر الإدارة لم بتحص الماسيف

وقد أثار عد كثير من الناس كما أساك - قيام أنباع الحركه مهدم كثير من المبات الأثرية، ورقع بعثم الحني والرينة من قد الرسوب يُثِيَّةُ وسعيرهم كافه المشاهد السبعيه في كريلاء "+ إلا أن الأناع سم يعبأو (الا بورالد بسع والرجوع بالدين إفي أصلدات

ويرى الأسناد أحدد أمين أن سبت إحاطة الدعوة الوهابية بطوراف مواتها العيام والري الأسناد أحدد أمين أن سبت إحاطة الدعوة العثمانية محسنها من خروح الحجاز من يدهم وهي مركز إسلامي كبير كساأنه ألقت الكتب على الحركة والتخويف سها كن هذا حدم الدعوة الوهابية اللتب الأطار إليها، ودارا إلى على كراسان

عراطيل والحد الربكي فيج النهاب إرضار عبدان عبدالرهاب عن ١٣٨

١٤ أهد ادين ارعيا، الإصلاح دم. ١٤

۲۲ رعد يدكر في هد الصدمات خراقة السلمية على به عمدين عبدالواهد استقد إلى «صوب طور» قلد ورد الإحدام منساطمي في كتاب «الإحال والا حكه طابق جدمات ما شي في مقربها والا يعم عن عليهم القطهام، ونعله عبد البروي في السرح مسلمية معينته على عن ١٤٣ من كتاب المديدة السيد والتحصد الواهاية»

⁽⁾ احد أبين ارحياء الإصلاح الرس ١١)

رات بنعثر على صدى هذه محملات على التابعين ننجرته وظهر البعاع عنيد بنفند از م محصوم رما أشيع علها

نهي أصوب الدين اعدوا أجم يسلكون منهج ابن تبعيده وابن القبيد والحافظ الدهبي، و بن كثيره وانتقاري، وأين ريجيده الذين صار عن أثرهم محمد ابن عبدالوهام!

وق رسالة ليشيع عدالله بن محمد ب عبدالوهاب، يدكر فيه أن كن ما أشيع حول المحركة هو محصى عبراه؛ كالقول متعمير القرآل برأيهم وعدم الأحد بالحديد إلا ما يوافق أدهامهم وعدم وضع الرسود يُنْفِق في مكانته اللائفة، والسنفادهم لأراء عدما، المستمير، وإعلاقهم بمؤنفات أهل المدميد، ومبهم إلى المجنيم في تعليدة إلخ "

يعنن ابن محمد بن هم الوهاب على دلك نقوته إلى كل عارميت به المحرقة بيس صحيحاً " لأن أتباعهم يعتقدون الدرته اللي يخفي علي مر بب المحقوقين على الإحلاق، وإلهم لا يكرون كرانات الأونياء بشوط للبير على الطريقة السرعة، وان هذه بعض القور، وصهابيت السبلة حديجة و يعض الروايا بقعد النمير عن الإشراك بالها"، ثم يطرق إلى النصوها ومو تغييم سه، فنقول ولا مكر الطريقة الصوفية و نبرية الباض من وداكل ومو تغييم سه، فنقول ولا مكر الطريقة الصوفية و نبرية الباض من وداكل المحتصى المتعقة بالقب و الجوارح، مهدا استغام صحيها عن المادون

⁽ ٩) سفيران بن سموار التجدي كتاب فاغدره السنه ، ومن لاسم

⁽٣) ميدالة بن عبد بن عيدالرهاب للمنه (من ٤)

⁽٣) ويرى الأستناذ حد (ميان د الدعاية حكمت صفحت، ويذكر ان كابرًا منى الكتب ألمن فيدها المتخويف منها و السيخ فنها رجيء الإصلاح (اص ا

¹³⁾ عيدالة بن عبدين عبدالرخاب (ص 14

سرعي، وقميهج القويم بمرعي، لا أن لا يكلف به تأويلا في كلامه ولا في معالمه ولا سول و لا تسميل وموكل في جميع أموره الاعلى القديماني

هذه هي خلاصه آراء الباع السبح متعمد بن عبد/وهدات، وهم في الواقع يفتمون أبرة فتما دونه من كبت، وخاهداته ألدة خياله من آز

بعد كان حناجب الدعوة محتصا بالأسناس الأيدنوجي الذي نصبك به وأنا دراسة كتبه تويد ما تدهب إنيه

فقي كتابه فالبوجيدا، يقع حيياره هني الأياب و لأحلايث التي تحفي عني المرحيد الحاليث التي تحفي عني البوجيد وحيد الخالفي، والدعوم ال أكيد عميده توجيد لأثوهيه وصود المبلسلية عني كل ما عند فاء لا سيما في الأيواب التي قسم إليها كتابه ففي ناب با جاء في حديد البملطفي على حديد اللوجيد وسده كل طريق يوصل إلى النظر لا الياب بكافة النصوص المؤيدة لهما المفتى

ويمضي باهيًا عن بعبو في فنور الصابحين حتى لا مصنح أو ثابًا معد فن بون الله، مؤيد ديب الإسابيد من الكتاب والسنة

وفي معرضه شبيده تنعبو في الأولياء تدرد بين مكانه لرهبان عبد
المستحين وموقف العلاء من المستمل للسنة للأولاء فيأي بالآية
الفراسة في قوله يعاني ﴿ تُحَكُّرُو أَخْبُارِهُمُورُهُكَهُمْ أَرْكَانًا مِن قَرْبِ
الله ﴾ وه ٢٠ من يدكر لعسير الرسول حدوث له خلية الها وألها بعلي
ال المحادهم أردانًا كال بسبب فيامهم للحريم ما أحله الله في حلال ما حرامه الله لم يدحب لمد العرال ما حرامه الله لم يدحب لمد العرال ما لأحرال لما لما لميراد الحلى صدر المد الأكثر صادم الرحال هي قصل الأعمال ولسمى الولاية وهادة الأحيار هي العدم والمعدائم والمعدائم الماسي قصل الأعمال ولسمى الولاية وهادة الأحيار هي العدم والمعدائم والمعدائم الماسية الإنتان في المعدائم والمعدائم الماسية الأحيار هي العدم والمعدائم الماسية الإنتان الماسية الماسية الإنتان الماسية ال

المصارعتان ا

عمد بن مدائره اب کتاب الثوجید الذي مرحق الله عن المیدا (من ۲۰۱).

۱۳ میس تصدر لامی ۵۷

معيرات الأحوال إلى أن عبد من دون الله من فيس من العمالجين وعبد بالمعلى التاني من هو من الجاهلين أن بل يه يعرف عصلاً حاصًا لكي يشرح أباس أطاع العدماء والأمراء في يحريم ما أحل الله أو يجلين ما حرفه العد الخذهم أرباباً أن ومن مظاهر الشرك عدد أيضًا يراده الإسان عدب بحس الأخرة!"!

وإد رحم الى أحد كبه أيضًا وهو اكشف الشبهات في التوحيدا بجده يردد أفكاره التي بدعو بي التوحيدا بجده مرحمة أفكاره التي بدعو بي التوحيد الحالمي، مستحدثا السهج الجدلي في مرحمة حصومه، فيعاص أولاً لاعتراضاتهم، ثم يعدم الأدلة على مطلاحة في مثل فوقه القول أو الله، وهدا الألبجاء إلى الصالحيي ودعارهم ليس بعبدة فوقه في الداد عليهم يستند إلى النصوص القرآبية التي راد دفاع السشركين عن عددتهم إياهم أي الملائكة والصالحين واللاب وغيد دلك في الداد وعالهم عن والالتجاء الله والهد فلا يحتنف موقف اللاحين بقصالحين ودعائهم عن موقف هؤ لاء المشركين

والقارئ بهده الكتاب يستطيع أن يعتر على أحد أساب عنف الحركة توهابية و إد إنه يرى أن السندين بمعتقبي لأفكار السناهب انصوفية في عصره الا تقل عبائدهم خطوره عند كان عليه الباطبية، فإنهم بالرغم من إعلامهم الإسلام وأدائهم بلصلاه، فإنهم كما يقول محمد بن عسالوهاب أطهروا محالفة بشريعة في أشياء دون ما بحل فيه، وأجمع العلماء على كمرهم وتتالهم، وأن بلادهم بلاد حرب، وغرهم المستمون حتى استقلو

⁽¹⁾ تقني المندر (من) (1).

⁽۲) نصل الصدر (ص ۲۱)

⁽٣) لقس الصدر (ص ١٣٣

^{\$25} عندين مينالرماي وكفع ، النبيات في البرميدة (من ٢٠٠٠)

ما بايديهم من بعدان المسلمين ، ومثل هذه العبارة تكثيف عن السبب الدي لا ماه إلى المسب الدي وصف المسبب الدي المسادة إلى المستمير في مصرة بالمقارات بالباطنة لقوله الاوال ما يحل فيدان أي أنه الأحظ الحراف مسلمي عصره الدراحة أكبر من الحراف الناطنيين أنفسهم، هفام ليدعو إلى دعوم المسلمين إلى المواجد الحالص، وما هم إلا إفراد الله بالعبادة! أو والي هذا التريف أحدث الحركة استقبة على يد محمد من عبد الوهاب دور المقاومة التعريات الصوفية ومداهيهم عمى حنلافهم اداعية إلى التمست عبدا التوحيد اللهي أقامة الإسلام.

و هكد، عن انتعاش الحياة الإسلامية سواء في دائرة النظر أو في محال التعبيل في العصر الحديث يداً من حركه الإصلاح على يد محمد ابن عبد القرل الثامي عشر حيث حقلت أهدافها؛ إذ به أثارت الحماسة وأقامت الدر منة الدينية النظرية الفائمة عنى التوجيده وأيعشب روح الإسلام العظرية، وأثمرت تأثيرًا حاست في كثير من الحركات التي أحررت السن بين أفوى معالم السن بعالم الإسلامي"، وقد حاء دور هذه الحركات الكي تأخذ مكاها في البحث

وسبدأ بالحركات الإصلاحية

000

عصد بن مطالوهات اكست السهاد في التوجيدة هي 7 . 7 يعني تنصم الاس 1

٢٠٠١ يوما ۾ ريوند اللسفود الل الاسلام، ص14 م

اولا الحركات الإسلاحية والتصوف

بكاد يقى معظم الأنجاب بمصنه بحرقات لإصلاح في بعضر الحديث على أن من أبرر القائمين مها في العلم الإسلامي هي المداد رايعته بدأ من محد بن مساليمات والشاخ محمد عندين مساليمات وكثر به كل من حمال الدين الأدميء والشاخ محمد عبديا وعدال حمن بكو كبيء ويقوان الشكور مارطول الالإسلام على أحسه كما يدو في أثار السبقير أي العقياء الدين يزيدون أن يرجعوا الإسلام إلى ما كان عقمه في يام استقياد العبالج من الصفاء المثال ابن بمعا محمد إلى ما كان عيدالوها يدو ومحمد عيدها

ويمكن أداخسه إلى هذه الشخصيات أيضاء كل من السوسي واين يلادس بشمال أفريعاء وعتمال بن قودي بعرب الريف، وهي الأدبيم التي مرحدت باسم بيجيريا، ومحمد عنان بالبكسان إذ يعب منهم راباطهم بالدعرة السنفياء حيث المحدود أماشا الإصلاح مجتمعهم و الهوص بها ويشكل مو فعا أهمهم عن الصوف حالة هامًا من بطرياتهم في الإصلاح

ومع ختلات الحركات الإصلاحية التي بادوا بها، وقامو التقديم، الاختلاف الظروب الاجتماعية والشاعلة في اوطانهما الأب للجاعم على ختلانات جدرية فيما مادو به ١٩٥١ الفقو على صروره بند كل العناصر المصافة إلى الإسلام من المحارج وصروره المودة إلى تعمل بالكتاب والساء، وهو

و سناه طور «اللهانه العربي» (ص ٢٣) ويظلم بيت احداد البعام الإستلامي» لأينه مولايات سنو و اداعر ٢٣ - الالإمسلام والعياب العربية ولاستاد عمد حسن الرياب لاي ١٧١ حد وعالات كتاب الإسسالاء في نعر العرب، ورضالت بناية منم الكتاب شم ويتفرد كانس مستميد وعرب، ١٤ ع وكتاب اللمك أسلامي خفيت واستته بالاستميار تعربية للمكتر النبي أهر ١٨٠ وكتاب ما يم

موقف منتهي حديص في اصله و مجاها لده ودكانا س الصرار ري منتصاب نعشب الطفيقي كي يعود أسموت الحداء الإسلامية الأصار بالله تقوه و لا دهار . ودهب كان وحد في بقعته المعددة إلى أنه على قدم المساو و مع عبره في الاجتهاد والتصار الحكم والتصار الخميان عن حيث عدهم المصوف في خصره الآخيا كما سبأتي

وزد قبل ابه بسل مى الواقع أن هذه النحر كات كالت على صلات بمصه معصى " ، فإنه من الصروري السوية ها بأنه بسبب العارة بوجود صلات يهم لكي تصل في السناد السارد و الأهداف، ولكن معياد الالماق يتصح من تماثل الصهم الذي البعوة، ولقداء اعتبهم الساح الفكري لأبن بنعيه وقدروه حق قهره

وب الحركة السنفية على بد محمد بن عدانوهاب في الأتر المباسر لكتابات ابن بيمة كما تقدم كديث فإنه من المجيد أن بعثر الحركة السلفية على العبار في أدغان أفريقيا حيث حاويث السيطرة العربية أن نصع كان ثانية لكي يعربه عن العدم الإسلامي بعيقة حاصة ويكن البراث الثاني السنفي السنفي السنفي عربة فالأول كار المثار ابن باديس، وعثمانا من فوديء فالأول كان معجبًا بابن بنمية وقرأ به كما سينضح عنده ساول بطريانة ارالدي عرب أنار ويطريقة غير مباسرة؛ فرية أحد الفنة من العنماء الدين بنفيدوا على كان ويماده مد أن الصنوا ابن في مكه عن طريق محمد من عبدالوهاب"

ومع مد عاته من الضووري معرفتهم بشيحته السمعي أو مرادعهم لكبيده لأن الماع بمنهج السمعي الاسيمالي الفعلور المتأخرة اكان حليقًا بإبرال

٢) عمد حسن الريات «الإسلام والمنيانية التربية؛ (ص ٢٧)

^{₹}} نـــه

⁽٣) تدريحمن اليهي مقدمة كتاب الرحياء السنه ، حماد البسعة العيان بر حودي.

الإسلام كما أوجي له إلى وسول الله ﷺ وكما صدع به أصور الله طومه العرب ديناً يسبطاً نقيًا: أ

رس رأى الإمام الرا باليس ال الجهل بكتاب لله أغب بعض أدعيه العلم راي الأمام الرايق وجيد الله وبدخروب الشرة طريقة حاصه عابي ليميه أ والوامطرو في كتاب الله وتأميرا، لوحدو الله دعوة إلى اللوحيد وبنه الشرة ""

وسنعرض مما أن إليه حان النصوف وفرق الصوف في البلاد الإسلامة في تعصر الحديث، وتدرس أساما بحاد الحركات الإسلامة بمواعما سند والمعارضة، فبدأ بعصر

التصوف في مصره

ات استطلعه موقف شيوح السنف بمعبر عود سبعثر على سافح من أقوى صور التحصومة بالتصوف والصوفية، فقد أعمو رفضهم الحاسم به يكن صورة وكافة مداهنة معمين أنه لأسبيل لتقدم المستمين ورجوعهم إلى مجمعهم إلا يافعن بالكتاب والسنة

وإن المراء متعجب من مبت شده العثف الذي السمانه طابع النقد الذي وجهه شيواخ المدرامنة المنفقة في مصرة مما تدفعا إلى البحث عن جدواره ودواقعة

مود ما أنصب بطوة عامه عنى البار المعارض بالتصوف، فإن بنبط أن فوه بمعارضه أخدت مناسب بناسا، طرديًّا مع استوه الاسيماعد اين عويياً بسبب ما أفرحته بطرياته في وحدد الوجود من آثار شعال بالظرية الحراء والعضال الولي على البيء وغيرها من بنائج ألمسا با في حديث هنه

⁽۱) و سارطون (الثقافة الفريمة (ص ۲۹) درو مارطون (الثقافة الفريمة (ص

⁽۲۱ این بادیسی احیات راکاره (۲۱ ۱۳۳۶)

وقد وصح ف عدد عرض عطريات بلاميد الل تبنية أن تقديم مثل شيجه كان في بعد المراب الشيخية كان في بعدي الأنجاب التقرية على ظيرت في كتاجه، وبكل عدد الجد المجالب التقرية على التحديد في المحديد في المحديد المحديد في المحديد في المحديد ويدايد المحديد والتحديد التحديد التحديد في أو حد القرال التحديد في التحديد والتحديد التحالد سومًا في أو حد القرال التحديد والتحديد والتحديد والتحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد المحديد والإختاء والتحديد التحديد والإختاء والتحديد التحديد والإختاء والإختاء التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد والإختاء والإختاء التحديد التحديد والإختاء والإختاء التحديد التحديد والإختاء والإختاء والإختاء والإختاء التحديد والإختاء والإختاء والإختاء التحديد التحديد والإختاء والإختاء والإختاء التحديد والإختاء التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد التحديد والإختاء التحديد التحديد

و هكف عندم حف ضراين النظريات التنبو فيه دو عفيان منفر عن العمل، والتحدر النظرفية إلى ألواع من الندع برداد لفك عن الإسلامة هذا هلا حرم من ارتماع صوات المعارفية و الإكار النهائي

وبعديت معدهر الندهور التي أصابت التصوف هم دعاوي وشعجات بنس باسعها كل ما لايست بلإسلام نصبه تحجه الإلهام والكشف، و من هراق متعدده تضحمت به فرق الصوابة والباعهاء وكثر الأولياء المرعومون، والسرات معاهر بمعجرات والكرامات، واحتطب الأصفية منها بالرائف!

وباحتصار فين مصر فدائعات افي العرب الثامن عشر إبني نكيه كاري سبب التسار العرق الصوفية التي ناست ولراع حت في ربوع مصر للبيت الجهل والفض، ولعلق جه المصروف يشمسون في رحاب الروح وفي نعيم الأخرة

الله الوعيل تطوير اللحاود الى مضر إباد المضار المنابي الأس ۱۹۲۲ الروحية إن الإسلام" عن ٣ * النصاد اللسنانية (عال ١٤٤٧) إلى بنس المهي بدائية الدكتور الامساد الفنطقي المدني في كذبه الطبال الرواحية في الإندلامة (على ١٩٤٣)

الموعود عوف عن العفر المادي لذي يعشو الي كنه ارض علم العالم. والقهر الذي ينزك به حكامهم، وقد تطور العال كن اللهج كال محمد. شبحًا وكل مفاره والمأم أواء الله الصاحيل ا

إن هذا الأستتاح يتمق مع الواقع الشاهدة فسل محجه من الحجاج من المحرج في المورجين في العصور المناجرة المبنى صورو كثياً من فناه المحاج في ما راب الشاهد حتى البرم، فمن ما لا يلاحظ المصاهر المكراء من قا في تصديل الأوساء ومدد المرق المسوية وما بعدت أباعهد الساب وكبره أو كنها في الحقيقة بسب ولا مدائا ما كان يتمنه العدف من على من المحرب الما عليهم أمع أرجون في المحبورة في الما عليه المورد الشاب المتري في المحبورة في ما راب الأولاد من الموالد من الموالد من الموالد ا

ومستغرض بعض هم بيوانك بعض العلياء إزاء الصوف في مصا يادئين.بالأفغان إرائشج محمد عبده

الافعاني والشيح محمد عيده

أد الأمدي (١٧٤٥هـ ٢١٤ هـ) - (١٨٣٩ ١٨٩٧)، فرب ستفيح أن بدمج موقفه من لتصوف إن مفارضته بمعاهر بشرك ربعان عيدنا لوجيده ورعلامه وفض كل أشكان الأوهام مي بملقمات لأفقان " لأن لإسلام صقل

 ⁽۱) تا جان شهر السيال التفاهيد الى الحركة الإصلاحية وما كالشاهة إلى الأسلام حصارة مشاهدة (م) (الطبعة الكيالية) (صيفة)

⁽٧) د غېرد دېلم الاسلام پې سه رغبه دمې ۲۰

العمول وطهرها صهاا و ولهذا فلل تنبر سعاده الأمه الإسلامية إلا بالمست بأرب ركل بني عديه الإسلام وهو الاعتقاد بالتوجيد، فإدائه وحده هو المعود للصريف الأكوف، وأن من لوجب طرح كل طن في إنسال و حماد عنونا كان أو سنفيًا بأن له في الكون الله ينفع، أو صراً أن عقاده أو مع إدلال

وكان الأعقال دائم الحدث عن عنو بأخر التسليل المحاولاً التعد عملهم للعمل واللحاق بالألم الأخرى التي سارات في طريق التقدم شوطاً بعد والبيما لجنف المسلمون عن الركب وبعب بطرة أمر عجب به وهو ماراه في هؤلاء الدين يعبشوا، عالم عنى الناس ويدعوف الصوف والأنصاب بقله أو يرعمون آمم يصول في داب فله للمحالة، مع أن العنام التحليمي إلما يجب أن كون في العمل من أجل الأحرين"!

أن انشيخ محمد عيده فيه دارغم من سنأنه انصوفه، فيه هارض بشفه كافه معضيات انفرى الصوفية، والأسنم النظرية التجرية والتواكل، ثم الندخ التي ودور على طهارها في المناسسات امام العامة

قَالَدُ مَا عَرَقَةَ أَلَ الشِّيخِ عَبِدَهُ بِدَأَ حَيَاتُهُ الْعَمَمِيَّةُ مُبْصُوفًا وَفَحْبَ بَلَصُوفُهُ إلى الأرهر عام ١٨٧ مَدَا وَارْتَ بَحَجَبُ كِيفَ مَحُونَ مَنْ مُوفِّفَ التَّالِيدُ إلى المُعَارِضَةً؟

ان احياره عطريق الضوق في مستهل حياته ... أي في أوائل مدة الطلب(ال-يرجع إلى بأثره بشبحه الصوفي عبد بشانه العلمية في فريته قبل الانتقاب الى

الأفيتان فالره على الدهرينية (ض ١٧٨)

زفاء ينبس الصيدر والعنعامة

⁽٢) درعمود إلاسم الإسلام بين أسمو عدمه حن ١٠٥٠

ر) مصطفى فيطارراق العمد فيده رمي ٢٠١٠.

ء عيل: سح اعت عبدة زمر ١٩٠٠ كتاب فيه سندنسيخ مسطعي فيد الرا أق في ٢٧

الأرهر، وكان هذا الشبح الرهو الشبح درويش- و مثله من الصواب المعملين، يوجدون شدودًا بن الأعداد الكنيرة من رجان الطرق

ويدهب الأستاد أحمد أمين إلى أن الشيخ درويش كان متأثل بعاليم السومية التي نتفق مع الرهابية في الدعوة إلى الرجوع إلى الإسلام الأول في ساطنة الأولى وبنفيته من المدع، ودلك على أثر رحلته الى طرابطس العراب و حتماهة بأنباع السومي هناك

ويقو برمصطفي عبدالرارق الكان الشيخ عبده بومندهي متألم كرعواطعم قعبه العلي بصدرع النصوف ورياضاته وموجده

مع أفرعته رؤيه المدع التي تتم على يد الصوفه، لقد عبدمه مواقع حيث رأى من أفعالهم ما أزهجه، أفسه مي دبك أن الاتجاه معلني شيخه الألفاي الدي عرفه إن مرحمة بصوجه كان به تأثيره أيضّه إذ كان السد حيان الدين و حدد مدرة على شرع السيع عدد من حدود العبواني، وتحديمه من البعيرة في لنجامي الكمان العلمي "

ربكم يسعى الثعرف بين موهده من التصوف في بنث النظري به كوسية الإصلاح النغوس وجديت الأحلاق وهو هذا ينسد إلى النظوفية الأواثل، وتبي موادم له عصراء

يرى أنشيخ عبده أن التصوف كان غرصه في أون عرم بديب الأخلاق و مر ويصل المعرسي، إذ أتجه العبوقية إلى توجي إخلاص النية في العبدات ثم بدأت مطر؟ على أحوالهم ما يحالف الشريعة، التمسكر بالرسوم الطاهرة، وعصموا قبور المشابخ، معتقدين أن يهم منطة عبيبة سنطيعوف با قصاء

¹ وأحد ابن ارع الإصلاح ا مد 1440

و؟) مصطفي عبدال رق المستح عنده! حير ١٩٨٨

⁽٣) سار المسادر (مان ۱۹۸)

حوائج مريقيهم، بم ردادو إمعانًا في النعد عن نصوفيه الأوائل، فرعمو ان الشريعة شيء وانحقيقة شيء آغر!

و هكد المتصوف وبشوهب سير و مدهيه كما لأحط الإمام في هصرها رضا الما الموامهم أشبه بالمعاصي والأهواء من الموم الدين أفسدوه التصوف من همهمه واظهراو الن هما البلاد الاحتمالات لتن يسموب الاستوادلة

ويمعني في وصف هذه الموالد فللفتها بأب أسواق للمسوق هم يعد مشايح الأرهر الدين يحفيه والاموائد الأعناء المعدة لهذه لمناسبات حقالا باسم حباحث المولد ويهيئ بعضها لعضًا لهذا المعلل الشريف في طرفهم ". وهو بعني ها المقهاء أيضًا الدين كالدمل واحتها السنكار هذه العادات والدع. ولكنهم اعتصوراً أعينهم عنها ثم شاركو فيها

يم حديكين الصربات بموجعة بصوفية عصرة، فهو من حبث منافشة عطرياتهم لم يراب من الموافقة على النصوف في المرود الأولى بالإسلام، ولكنه وراب فالمصدة في رداله عوله النحد برفقا البحار صبى من حيا الأسل الطربة التي يستندون البهاء فعيلاً عن فواعد السفوائد أيضًا التي تقشب مين للمستمير عاملة، فهو يرى أن مداخب الناطبة في التأوية الحدب من طافد التشييخ والتصوفية، ويعارض بشدة حجالات الموادد وترسلات الجنائر وأذكار لماذي والكارات من الررق، ويحالان ما حرمة كناه المساحد عبى القبوا والتحادث عبادًا، وتشريفها إلى حلال ما حرمة كناه المساحد عبى القبوا والتحادث عبادًا، وتشريفها إيفاد سفتاييج «السرح من الشموع عبيها الأراب

⁽V± /1) (U1)

⁽٢) المسر السهر (ص ۲۹)

¹⁷A/7 (3ps; p. 25(*)

و بابعه بمعيده رشيد رضاد فقول عير الصفيوقة والدفقة في النفرقة بين نظاهر والناطل، فأما بباطيه فأثمتهم في مناهبهم ربادلة بعمدو هذم الأسلام بالشيهات والتأويلات المشكركة.

والدالمتصوفة فقد راج على بعضهم لعض تلك الشهاب والدويلات لصعفيم في علم اكتاب والله

ويسعي أن يضعب إلى ما تقدم بعض الأراء النافلة بمنصوف في العصر تحديث على بنيال عبدالرحين الكواكبي

عبدالرحص الكواكبي

بالرهم من حلاف لأراه حوله فإنه يعيد فقط وفق منظور الأراء المعارضة ملتصوف يمهج علي الله عندال حلى الكركي (١٣٤٥هـ ١٣٢٥هـ) (١٩٤٨هـ) (١٩٤٨هـ) ما صاحب كتاب الم اللري اللي صبه خلاصة آراء العدماء والكتاب بقيحت في أسباب صحب المسلمي جدالته و تتراح الوساس المهتمة الإسلامية ودا حسموا في شكل جمعية أو مؤسم

ويرجع الأستاذ أحمد أمي أنه لم يعند هذا الاجمدع بالمعل وإمم وصع الكو كبي أفكاره في هذا مشكل بكرن ادعي للإنساع، فهو ص قس نايد الحباس كم يفعل كثير من الروائيس"

وقد كشف في نتامه هم عرامواهل العمل في قافه غير رب الحدة الإسلامية " والمنصفح تكناب أم المري الدرات مدى الاقتباع بضرورة التقيد بمدهب السنف الأنه الأصل الذي الإيراد، والاستكف الأمه أن برجع إلياء والجتمع

⁽¹⁴⁴⁴⁴⁾ elift (4444)

⁽٢ أحد سيء رهيه الإصفاح العن ٢٦٧٠

٢٢٦ لا يقرس عالي والكراكين والجاجعة الأسلامية؛ ﴿ صُ ٢٤)

عيه في بعض أمهاب المسائل ٬ وهو المدهب السديد الذي النصر له عدياه مستمين ٬٬٬٬

ويعضي الشيخ في تسجيل طواهر الضعف والناحر في العجمعات الإسلامية حنث ويرجعها إلى عده عوامل منها العقدة المجرية ""، والحث على الرهدي الديدة والحروج عن الطال، وإمانة المطالب العسية"

وادرهاد الإسلامي إن حيفته عدد المرضب في تعصيل المصادحة العامه على المحاصه، والدن في سين المجمعة الإسلامية، وشان الراهد هما كالجهاد حيث يبدن المؤمن حياته الإعراز كلمه الله الاهو الهداد أنعام الاصحارية السحابين كما يتوهم الداء الآ

وقد نظراق إلى أسنات سياسية واحتماعه عديده، أهمها محاوله درع الحلاقة من الدو بالحماسة للأسناب بني أوضعها في كتابه اطنائع الإستيدادا و مسؤالها بالجامعة عديية بحث لهاء حيقه عربي "، وهي الجامعة الإسلامية"

ان شبب السيخ بالحامه الإسلامية، يوضح لنا أنه كان متفظ لحظاً الإرتماء في أحضان العراب، كما كان يسجر عمل براي الكمال في الأحاسا⁴

أنا الكراكين الم ضرية حس ٣٨

⁽۲) پهنيه (مي ۷

⁽۲۶ الگراکين ام اللوي دانس ۹ ب

فالأمسة من ف

⁽۱) تقسه زمی ا≤ ۱

SF F & 446

^{147]} المصر المدم تجامعه الإسلامية عبر السيعر ما وحده العامة والصروع المعني لا تعم م يها بين جميع المؤمد إن المعمور إلمالاني وهي عليمه ناهنانيا ومستعدمات عهد صحب الراسالة ويقوع عن 174 م كنام عجاهم للعظم الإسلامي الابائريات شوارد.

⁽۸) بختیه رمین ۲

لابه في محاولته علاج الأدراء بم يدهب إلى الأحد من اعجهاره العربية ولا ما يتصل بالعقوم مع محافظه عنى الشجهية الإسلامية المرسعة مجدورها: الدينية واللفاقية ششئة الشباب المجمدين مهتبين

وينعي عنى الناشئة بمتفرمجه"؛ تعليدهم لندرب مع أنه هو بفسه منفاد مما تقل عى الطرب (""

والأستدن من ترجمة بشيخ الكواكبي على أنه فرأ لابن يبيه عالوهم من أنه شأ بحسب ولكن براه يشير إلى بعض بلامده؛ كان تثير والدهبي، ويدعو إلى التعمل في السنة البويه والاطلاع على كنب انظري وابن قليه والعمل بهماء وجد القسمة والمعلق الأرسطةاليسي والالتعاد عن برعات المعترك بكلاسم، وعلام الصوفية، وتشديدات الحوارج، وتحرحات الفقهد، المدخرين "

و هناك بعض عدم الالنداء مع بن بيميه منها با يذكره من أن أصل الإيمان بو جو دالصابع أمر قطري" ، واتعاق بعابيم الإسلام مع العقل و انظر او بعباره شيخ الإسلام اتفاق بمنفول والمعقوب، فإن احكام الفران وماثب من البنه لا يو حد فيها ما بأناه عقل أو بنافضه يحقق عنمي"

وفي بنجته التدريخي المنصوف من حبث الشأة والتطور، بدهب إلى أنه بدأ بالسبك بدي كان من شبعة اكتر الهلجانة والنابعين، ثم ظهر من العلماء

[€]نفسه (می ۱۳۹۸)

۲) بسته (می ۲۱۹)

⁽٣) حد اين ارعي، الإصلاح، ومن ٢٥٣

⁽¹⁾ الكرائبي rأم القري: (س ۲۲۰)

٥ عبداله عمر الكواكس الوالقريء العر ١٩٨٠

⁽۲۲۹سه (س ۲۳۹)

من يحب النبميا بالرياسة، فكانوا يدعون هيرهم إلى السنك و الأرشاد إلى طرائق، فظهر اسم الطريق.

وفي العرب الرابع الهجري بدأ يدم، العساد في التصوف بسبب أد بعض الصوفية حاوير القبيد موسع الفهادة في الشرع، و ممكلمين في القائد، فاحدوا بدورهم يجمعون العناصر المتمرقة من الفلسفة البونانية، ولا هوتيات الكانيس والوئس فألب همرين إبد الكانيس والوئس فألب فالبعض، محمورين إبد بعم البصوف و فالحقيقة أو لالباطن، فاصبح بديث فلاً عظريًا بعد أن كان عدم البعدوف ال

به الكوكبي لم يعصل هد الحديث العام عن التصوف و لم يرشعه إلى للمصدر التي المنعى منها هده البنائج بالرعم من أنه عامم بفسه كثير من الكتب التربيحة العديدة م دراسته تحديث بالمدرسة «الكوكبية» (إلا أن يشارنه إلى التربيحة المعارضة من الهجري نقلت على أنه ربت يعني بداية للحوال التصوف إلى فلسفة على لد المصلاح، وكان يا بطائي مدهبي الحدول ووحده الوجود أأ وبالرعم من عدم تصريحه عاصم صاحب مدهب وحده الوجود إلا أنه من الموضح من عدم تصويحة عاصم التصوف في أنه بعد نقراء الحاصين الهجري إلى النواسم كتابية ولاحد في فلسفة التصوف

واستحد به لعط القصفه هما يعني ابن عربي، لا سنمه وأنه يعرض معن حارو ابن الأمه الحيسا بعلي الحهل في اكثرها المعاد كمقام السوة باسم بابالايه والقطائلة والعولية، ويستطار فائلًا "ابا ألعوا في دلك الكثارة

⁾ نفسه (س ۲۳۲)

⁽٤) أخد أمن ترعيد الإصلاح) حي ٢٥٠ ٢٥ الكراكين (مثلوي) (ص٢٤

والمحددات الكبيرات محشود لحكايات مكدوبه وعويرات محترعة، وقضايا ولراكنات لأحمهم مها البنه حتى في محينه فائليها أ

ويقلهم تأثره بحركه محمد بن عبدالوهاب بما سجله على بسال العالم البجدي في جديثه حن مظاهر الشرك 17

وأخيرًا سجل ما رأة من أحوال العمومة في عصره اصاغي سها وبين التعادات الحارجية وديالات الأمم السابقة في عمائلها وخادب وطفومها و سومها"

هذه هي الحركات الإصلاحية بمعبر التي ظهر تأثره بحركة اس عبد الوهاب والمستعرض حركات مسامية ظهرات في الهيد ايضًا مضعية آثارات واهي ايضًا معارة عن الاجتهادات المتحدرة عن ابن تيمية

المركث السنميم بالهندة

لكي بنقي التصوء على الحركة السنفية في الهمد في العصر الحديث لا مد ال أن يتمي نظرة على حوال مسلمين بظهيد فيل إنشاء دوله الماكستان، سم بيناوال فكار لعض كنار المفكرين في هذه الدولة الإسلام،

يقون الأمير علي المدامدت آنار النصوف بسرعة خاطفه من بعراق ويتران إلي الهمة حت وحدث نربه حضيه هنات وأصبحت ارغن لهند مأري بعدد صبحم من الأولياء الرجالاً ونساء احث بحولت مقابرهم بعد موتهم إلى مراز ما وأصراحة يؤمم المسلمون والهندرس مثاله

وكان العرو التناوي فدو حصا بأثاره على عهد، وظلت عده الأثار تنصحم معصي عدوله، حتى ظهر الملك (أكد) (١٩٤١ - ١١هـ)، بدي فرار أن يعثه

TTT3 amaget

ية الكراكبي البالدية د. ٩ سـ ١٠

٣ عبيه وعي ١٠ - ١٠ - ١٠ عليام الاستشادة (عن ١٤١ - ١٠٥

محمد ﷺ قد مصت عبها ألف سنه و بم يكن أجل هذا الدين ولا هذا بمعدار من السين؛ لدند، عد سح ريضت أن يستان به دين جديد

شرع لي عدم بعير ب بنوصون إلى هدده بأباح بنمسدمين بجدد الدياندة ما وحدد مرسوم بمنع ديج النفره وشارك في أعياد الهادك ومواسمهم، وحدن الحمر، وبناح لرب والمقامرة، وأسقط الأعسال من الحابد أمرٌ بسم بعيم بعد العربية

مع حدث ما هو اسو امن هذا كنه فكان العلماء والمشايح والصوفية والأمراء والأعيان كنهم يحرون ممك سجدًا كنما دخلوا عليه الباسا

ركان فرام الدين الحديد الذي تادى به مدا الملك حلطًا إلى الإسلام والهدركيّة والم يحل أيضًا من عناصر مجوامية ومسيحية فأحد من المجواس عبان الناراء وأرقدا في قصر الملك باز دائمه واقلس من المسيحية ضراب النا أنسى وأشناء أحرى، الآان الديانة ألهناء كية احتقاطت بأصوابها الكرى؟ الأجاديانة الأعلية

د الإصلام، فقد فواس بمعارضة لمديدة والخورات القابه الباقية على عنسالة ع حتى هؤالاء اعدة لم يستمم المن الأثر التصوف المحتفظ الخاصر عبر الإسلامية، ويراجع السبب إلى إهمال الكتاب والسماد والانكبات على النصوف والمهالت على عدوم اليونال واحر الناجم والأنجر فناعل منفة المريبة

في ظل هده معدم فسايتناً الشبيع حمدين عبدالأحد الفاروقي البساهيدي. ونمت بريئه و بعيمه بيا فوم كانو أصبح رجان رمانهم، وهم وإن كانو

أو الأعلى عودردي الحديد التي ورحياته اص ٩٣.

٣ مسعود البدوي دوريح بمعود الاصلامية بي هندة دامس ٣٠٠٧٠

⁽۳) نسه (س ۷۵)

بالمساومي والأو

لا يستطعيون أن يحاربو ما حولهم من المساد، إلا أمهم كانوا محتفظين بإجاب وأعمالهم

و مجمع الشبع مسر هندي في إعداد الإسلام بالهند من أن يخفي وراه أضامر الديانات الأحرى، وسنت طريق الأنمة الدين ممكره طريق الجهاد من قبل، كأحمد بن حميل، وإلى بميه مشكيًا طرق المبتدعة، ممرضًا بوجهه عن ماع المباة غير حاكم في ذلك ملامه لانم و لا يأمر منك "

ربدا في التأليف لمرد على الروافض منفذًا أعمالهم على وحسم وشو مه إلى الملت والت عاد للحصور، حيًا، يتحيد الإسلام والم يسجد له شأل الآخرين، فأمر الملك بحيث ولم يصعه السجل من الدعود إلى الحل والإرشاد إلى طاعة القدورسوله

و آثار عجب معنت و حاشيته، أن الشيخ أحدث العلايًا في سجنه، إد ناب على يديه المسجودون، والقلب فعاع الغرق والمقسدو، في الأرض وجالاً يروة يقصل دعوة السرهمدي (١١

و مسمد عمد عبد المملك وخرج من مسجى أحد يطاب بإلماء الإجراءاد عني تمسى التشريع الإسلامي، وعكف عنى درسه أسباب نكاب الإسلام ي عصر مدفر أي أنها بشأت مسب عبرق الثلاث مستك والأمراء عدين المعد افدين بهوا والمثلة وعدداء مسود الدين الحدوا من مناصبهم بطنه لأهوالهوه

⁽١) نوردردي دعمديد الدين دوسي ٢٩٨

و ؟) مستمرة الشدي التاريخ الدهود الإسلامية في الفندة (عن 4.4 م وهو) مستمرة المدوري، الخاريخ الدهوة الإسلامية في العند عمر - - ? - وينقد ابيقاء كباد - الدهرة وإن الإسلامة المستمر الرفاض الرفوقة (عن 2 ° 2 ° 3 ط 4 × 4)

والصوفته النبى استبديوا بالتوجيد الإسلامي وحده فلسفيه تدعى يوجده بوحوث وتشلكل بالتجنوب والانجاب

ومما مناعده على حرص المعركة مع العنوانية، أنه كان من رجان الغريفة. وكان في بدء عهده قد مدرس طريقهم في الرياضة و التركية، ومما أعس ل كتبه خطأ مدهب و عدد الياجود الم يجسروا على مهاجمته الأنه كان منهم، ومعمدًا على أشرارهم

ومن النصوص الذي أوردها صاحب تاريخ المدعود الإسلامية في الهند مهن الراء المسرهدي في النصوف؛ يقوان الإيادة وأن تحدع بارهات الصوفية وترغم أن عبد الحق، الحق الحق شأنه - كلاهت واحد لا غرق بينهساة!"!

كما اعترض أيضًا عنى مكاشفات الفوم المحالفة بلكتات والسنة الايهما الأساس في إثبات الأحكام الشرعية، ويفحن سما القياس و الإجماع، أن إلهام الأول، علا يحل حراق، والأيجرم حلالًا، وكذبك (كشوف) الصوفة، لا عمل بها في وجوب سيء من الاحكام، أو جعها سنة "

وأثر نشيح السرهندي باتباعه ننسه ووبعه بالعمل به في رجوع الناس إلى دراسة الحديث البوي حتى نشأت بعد دنت طائفة الربو فننفه عن العبولية المحدثين ا

من أحل هذا يضيره محمد إف المصنح العظيم بتنصوف ويعقبه بالرجل العشري المظبم ويمده من رجان اندين الكائر في انعرد السابع عشر "

^{1.35-1-12-0-1-11-1}

 ^{1.} مدمود الله دي التاريخ الدخود الإسلامية في المستاد عن 11 - القلا هو السراهيدي الكلود الا إن

^{**} مهــه (ص. 1 - بقلا مر الـ هندي. لمكتود "خاص رخسسر، ١٨٠٠

⁽¹³⁹ July 1447)

ووه عجيد إقبال وعليد التعكيم الديني في الأسلام و وم ١٠٠٠ ٢٠٠

وقد منت السرهندي في منتبل الوصول إلى غابت سينين اللهمة رد الإسلام إلى مدهب اهل السنه، فكانت من أهم مؤلماته الرسائل التي وجهها إلى هريماية بشرح فيبائل كثيرة في العقيدة الإسلامية والشعال، وهي لي مجموعها عن أهم الكتب العمدة في الدين التي صدرت في الهند الأسلامية ، الأنه استطاع أن يرين آثار تعاليم الإمراضور أكبر

والثاني أنه تجب أقوال علاء الصوفية وحاصة المعتمين بمدهب وحدة الرجود بالرغم من كونه على صنة بنت طرق صوفية عمام بالتوفيق بين طواقف الموحدين، وطوائف العائمين توحده الوجود من تصبقية، يزيرار تطريقه أوحدة الشهودة بدلاً من وحدة الوجود، وهذه النظرية هي الإبداع المجاهى الذي استحدثه في مذك الفكر الذبي "

ورد كان سرهمدي يعد المجدد الأورادة ألما الدي فوا، ولي الدالدهموي (١٩٤٤ - ١٩٧٦هـ بعد المجدد الدين؟)

و كان ملامام القصوي دور كبير في حياء الإصلام بالهند بمؤلفاته المهيم معدد الله ومن آهمها كناب الحجم الله البابعة ا

يحدث في هذا الكتاب عن سهجه فيقول الاعمدةانعقوم اليقييه ورأسها، وحبني انصوان الدينية وأساسها، هو عدم الحديث الذي يذكر فنه فا عبدر من افضال المراسب ﷺ من مول أراهس أو تغرير الا

أش عنايت الله عاده حمد مرعدي ادائره نعارف الإسلامية؛ المجلد الثاني العدم؟

⁽۴) بار دوري انجديد النبيرة (س ۱ - ۱)

٤١ ومنها الليدور البازنيمة و التمهيرات الأغياد والمسوي ونفسعيا، واللائجاف وراله خده هر منزيح اطلعادة من كتاب الماريخ المنواء الإسلامية في الشداء عن الد.

ر ٤) أحد بن مبدائر حيم (وي الله الدهدري) ؛ حجه الله البلعة (ص ٢٠)

ويري الإمام الدهبري (ان عرفه ال حية عبر الأحدان في المعيدة والعمل حسم بنا طهر ان الكتاب والسنة واحراي عليه بمنهور الصحابة و النابعي، (وقد يرجع فلد المنهج إلى بالرمائجة ميوجة عن المحدلين، وهو محمد

ال براهيم لکودي. الذي يمرح على يدوي علم الحديث

وكان شبخا هذا سنفي بعضيه، ومن المنافعين عن بن بيميه "

و مناهد الاتحام سنفي دون زمامت بم سنطح الاستلاح من باثير التصوف في انهيد، تدي احتظ فيه العناصر المنعدة من فل المصادر الديسة الأخراق كما فلماء فحديثه طرق المنوضاء فأحد يمانح المعامات و الأخواف، ويتحدث عن البجائي و لاسر في ويرفح من سأن المنطقوبين من الصوفية

غير الديستي أن توصيح ب عنفتوي كان معتب أشد العالد بموضوع تغييد المفهاء محاولا فناع مصحوع تغييد المفهاء محاولا فناع مصحوص تغييد أستهم وقد أثى بتصوص كثيره ي هد الناساء كتول بي حدمه الاستمي بعن بم يحوف ديني الريفي بكلاميا أنا وها دهت إليه لإمام بديك من النص على به الما من أحد لا وهو مأخود من كلامه ومردود عيد إلا مسول الله الله المساعدي الما من أحد لا وهو مأخود من كلامه ومردود

م اعلام الشاهعي مه 31 صح الحديث فهو مدهبي، أو الإسركلامي يحالف التحديث فاعملوا بالتحديث و فيربوا غرض الحائفة - وكدلك فوال الإمام أحمد الاللس لاحدامع الله ورسوله كلام، فوله لرجل الاتفلدي والالفللات

[،] الدفتري احجادات البالعة ١٠٠٠

أ. مسجرة الشوار الداريج بدعاء الإسلامية في شدة أهي 7.9 أ.
 أ. الدميري فالمحافظة إلياليمة التأليمة العالمية المحافظة المحا

⁽الروائد والمروان (۱۹۹

الاستواصي لالا

⁽۱) شب

مالكًا ولا الأوراعي والا المجعي والاعبرهم، وحد الأحكام من حث أحدو من الكتاب والمناة (**

ويمكن ببرير التنمام الإمام بدهنوي بالتصوف، هو مجاونته بحسصه هن بشو بب، ويوار الجانب الإسلامي فيه بكي تختفي معالم التأثيرات بخارجيه. أو يتمير أحراء أنه حاون مداواة تمسيمين بقس الداء

ولكن كان يبعي عليه وكد على نسبخ أحمد السرطدي قعه عندي متعمال بشار ثنا الصوفيه ورمورهم حشيه أن يعاود الناس نفس الأدواء والأعراض التي حاول الإمامان تحقيض المستمين منها كنظام اليعه والأنباع بواسعه سريدين للشيخ، ومن ثم غفوهم فياه كوجياء عالم الطلاسم والأعاجب، نقد استحدام الومور والإشارات الصوفية التي نثير فوة المريدين المتحدة

ويدى المودودي أن الإمامين لم بجهلا هذا الداما بل استكراه وبددا يده وجده إمدعا عن الدهلوي فنيه إلى حضوره هذه النائج والم السيرة الني سارها الإمام ابن ليجيه، ولكن مواد هذا الداء كأنت موجوده في كتب الإمام ولي الله ومؤلفاته ؟

ويسير مسعود الدوي إلى مواد هذا الداء فير ها تكس في حيار المصطبحات الصوافية وإشار تهم ورمورهم التي يقتصر فهمها عليهم، واحتهاده في التوفيق بين مدهب واحدة لوجود لابن عربي ونظريه النوحيد فيشبح السرهندي، مع حشو كبه أيضًا بأثار اعماعه اليوبانية

⁽۱) تيم

⁽٢) دووري القبليد التيناد - (من ١٩١٤)

و مع هدر. فإن مؤافعاته تتناه ت في هد السجال، ويعد أفضعها على حيث خدو ها مما نقدم عمد الكتابان احجة لله الدينية، و ازر به الحماءة

ومن مأثره الكترى هو بدره بدور الاعتمام بالحديث الدوي في الهده وحاد بعده أدجاله و للاميمة فعلوا بتدويمه واهنمو بالسمة لإحياء حادرم من معالمها وكشف كنورها ودفائها، بعد أن كانت قد ضعف عنوم الحديث في أمصار بشرق "

المكر الصوبة لمحمد إفيال في بدايم حياته ثم رجوعه عثه

إذا انتقف إلى تناريح بمحركات الأصلامية بالهند قبل إنشاء الباكسان في عام 1987، وبعد التعورات السابقة فإلى بحد أن حركات كثيرة عقيرت في أرائل القرال التاصع عبير من الطوار المشدد الذي عقد شعوره امر حوع إلى الدارة".

و كانب هدد الحركات بطالة رد فعل سرايد المؤلو المالحارجية التي بيناها عدد ركان حاص به أنها محمد رقبات الدي كانا فأهم ما يسعده هو الرجوع إلى تنك العابيات السلطة بيسرد الإسلام ما قصدها الدوريمة كانامر درعجابه محركه عجمد الى عبد الوهاب يرجع إلى هذا السبب قصد سماة بالمعهر العظيمة ال

وكانح محمد إقدار طويلًا حمى ظهرت دوله الكستان إلى الوجود. ومن ثم أصبح هو الأب الروحي، بها"، كما أن عرس الثقافة الإسلامية

¹² مستعرد الندوي اثاريخ الدعوه الإسلامية في اضدا أص 144}

^{19.} بعس التصيير .من ⁷

¹⁴ at 16 Yell 1 (19) at 1 at 1 (19)

⁽¹⁾ فلصدر الناس احي ٢٠١

⁽ه) محمد إليال الجفيد التفكير الديني، (هي ٧٥

⁽¹⁾ عبيد أبيد فالطريق إلى الإسلامة (مي ٦)

ولجديده التي بدأت في انهند فين إقبال بنجو فراء كامن أشراب النتاج انفقفي به كما بناهت إلى دناب أبو انتخبس انتدواي، ويعنقه بأنه أغنان مفكر أوجده انسراق في غضرنا النجاشار ")

وكان محمد بال مشبق بالشاعه بعربه، ولكن "مع هذا لم يتعده ذلك إلى انتجره التفنيد الحضارة الأوروبة كما فعل عبر من معكري المستمين في انتصر بحد يث حيث فجرا بمطاهر الحضارة الأرزوبية الحلابة واحتقره في فهم روحها بصحيحه دهب إلى التكس من ذلك، فإن الناصي البعيد ظل ماثلًا أمام حبيه حيث استمد بفكر الأوروبي وحيه من الإسلام خلال العصور الوسطى**

وفي ستص أندي ننقل مرجسه النمايلي، يعمر ننا عن تحديره الشديد المستمين من هذه الحقيدرة؛ فيقون

ا ولكن إبادا و محضاره اللادمية التي هي في صراع دائم مع على الحوء وأن هذه اعتامه مجلس فناً وتعيد اللاب والعري إلى الحرم، إن الفسم يعمي بنائير استعراف وأنها تدع الإنسان الااروح فيه والادمة الها⁰⁷

إن مثمانه العربية التي اعد ف مها بعنى، وهي التي جعنه يدرك في مهولة ويسر عمق الصلة بين فكر فلاسفة العوب المحدثين، والفكر الإسلامي في أوج مضاجه، ومن ثم فقد اكتشف ال أورود كانت نطبة في إدراك الأصل لإسلامي المسهجه العدمي، ويعدد الأبنة على الجدور الإسلامية فهضه العرب فيمثر عليها في منهج السف الذي أدامل به الدرالي ومهداله السيل إلى ديكاوت

^(1) دير خسس النموي الصراع بين الدكر، الإسلامية والفكر، العريية دمن ١٨٠

⁽١٤) عوجهة الإسلام؛ دس ١٣٥٥،

 ⁽٣) النوعية العربية من تحمد ب كليمة عن ٢١) ثلثًا تن كتاب أبو الحسس المدري (الصرع بين الله كره)
 الإسلامية والملكة قالمربية (ص ٩١).

كما نقيه فقد ابن بيميه بنسطن الأرصططابسي وبرهنته على الدالاسطر م هو الطريقة الوحيدة الموصدة إلى اليمين، وهن ثم فام المسهج المجريبي العائل بأن الملاحظة والمجرية هما أساس الفدم واصده لا التفكير النظري واسفاله إلى جود ستوارت مل

كديث ننفي روجر سكون عنومه من الجامعات. الإسلامة بالأمدس إلى غير دنث من مبادين الفكر التي شمثل في الرياضيات والمنشاء الطبء والمات سبحة عقلية اسلامية على المستمه اليربائية

ص هذه النظم البائسعة يحتصر ممكرة إلى ترغم بال أوروء هي سي متحدث ممهج المجربين رغم حاطئ "

اصف إلى ذيك أن نظر إقباد في القراب، وإحاطته مناج المكل الإسلامي في شموله والساعه، حمد ية كدامه عند الله ال يعلوم العد مي أكدب وحردها بالرغم من أونف الدين كانب رغبنهم في اوال الأمراعي بصبر الإسلام على قدوء التفكير اليوناني؟"

وقد برسما هذه العدرة إلى الدخادة موقعة مشابها لابن تيمية، وربعة كالسه إشارة مدان إلى كتاب بن بيمية بقص بمنطق الدفعة إلى العراض طلاعة على موالدات حرى له. وما يدعم صحة هذا المنطق هو استشهاد بوجهة تطر مشابه باشيح استدي في نفذه للكشف عند وباء الله والسير بيم إلين كشف الأرعياء، ويدرهم على دنات بقدر الآية وهي الومآ أرسكا من أبياك بن يُشُول إلااتهاء ؟

^() عيد إضال الهديد التفكير الليبي» (ص ١٤٠). ١٤ يب العبد ص ١٩ » رخو دس ١٤ هـ ع

⁽۱) امل می ۱

و 25 هند رسال اخوا يد الصحير الديني و دس ٨٠٠

ويرى أن شكله الإنهام الصحيح ، محاطئ ليسب مشكله التصوف المسيحي وحدد كما يدكر و بم جيماس الربعة هي مشكله كل معبولات ثم يستطره فائلًا كأنه يردد رأي ابن سمله اللاي كثيرًا ما العمام عنه الدشيطان يربع بحيثه التجارب التي نباس في حاله الصوفة ا

إنه لم يسبعه حسال عددة الحبوبه الفكر الإسلامي من حديد إد ما معص من جمود التعدد فهو يعون العداد لدرس أصود العقد لأسلامي الأربعة المنعق عديها حرافو يعني القراب والحدث والإحداج والقياس على البرايب والمادر حولها من خلاف فيدادت الجمود المرعوم من مداهت المعارف به يسحر ويبدو نعيال أماكن حدوث نظور جديد ا"

يد العقل بماقد لمحصدره مريم، المعلم عنى الدائد الإسلامي في مطابه المجليقة، استفاع هذا الشاعر أن يتحصل من وح الناس من طاهر أحوال المسلمين المثلما تعن ابن بيمية أن من قبل بعدة قرون ونظر بروح متماثله مؤكما (مكان دام الحضارة الإسلامية من جديد إذا ما عدب الأمه الإسلامية إلى أساس حضارتها دون تميد اوروب لتي لا بصب الها في الموجه السماوي و سريل الإلهي أنه يرى القبلة عن ذلك المحطط اليها دي سبيطة على الوروا بحضارتها المادية

فايست المصارف إلا و يده دهائم، بل لا يستعرب ألديرباله برائها الليبي ويدير كنائسها اليهود ا

الفلس المصدر العرا ١٣٠٠ ربيع فر كتاب الكد فالدين الرياد المرحي والرياد المبطانة لأبر بسيه

٢ عسد إصال عديد التذكير الديني، ذهر ١٠٠٠

 ⁽٣ - ون براي إشائ هن بن تيسيم بمود المدمن أحضم الكناب عند را أداهم في الدعرة بن الإصلامة المهديد التفكير الليمي الدحن ٤ ٧ الد.

ے میں کیے رامی کا کانت المصرع المدوي میں ا

وعمي هد بزن المصدر لأصغي لسجديد الذي قام 4 هو الإسلام، لامه التوجيم السماري

وعبدد بحثاق بنصوف، كشف عجر بطرق بني جمها صوفيه العروب الرسطي عن تجريح أفر دانهم فوه الإنتكار

وبالترجم من أن حار كان يشهد بالتصوف باعتباره في وطيعته أنه جمن الرياضة الصوفة طريقة صفح منسق " ، إلا أنه عاد فأكد أن وياضه الناطل بنسب إلا مصمر و حدًا من مصادر العنص و بقر أن يصوح يوحود مصدوين هما الطبيعة والتاريخ!"

بقدد للنصوف

الحدود من التصوف في الداية أحد مصادر المعرفة و كل طلب براودة يقص السكولا في فاعدينه، به لايم المحث عن أسبوب حديد يشقي عس لإنسانية، بعد أن استعد أساليب التصوف في العصور الرسطي، و عومه والإسراكية لإحادية في تعصر الحديث، وكشف أبدائدين وحدة هو عنادر عني إعداد الإنسان العصري إضافاً خدماً يوقعه سحمل ببعد العظمي التي لاعد من أن يتمحص عنها بقيام المعيدة و البحائر، وإنما يا بط بالإيمان الذي يحمل المواد بد هو أكثر انساعا من العيدة و البحائر، وإنما يا بط بالإيمان الذي يحمل الإيمان الذي الإيمان الدي الإيمان الدي الإيمان الدي الإيمان الذي الإيمان الذي الإيمان الدي الإيمان الدي الإيمان الإيمان الدي الإيمان الدي الإيمان الديمان الإيمان الديمان الدي الإيمان الديمان الديمان الديمان الديمان الإيمان الإيمان الديمان الديم

⁽١) عمد إليال الهبيد التفكير الديني) (ص ٢١١٠)

⁽¹⁾ هند إقبال الجبيد التفكير الديني (ص ١٠٤٥)

 ⁽٣) المسمى الترجع (من ١٤٦) واقتدامت نظر (تجال أن الفول الثانية الإنسارة إلى الأمم خالية (منياً إلى الأحياب المنافق الأحياب المنافق الأحياب المنافق المنا

ما) عمد إذال (قيليد التفكير الديني) (ص ١٩٧

العالمين المستدامي لا الا

من هذه ينصح أن رسانته هي رسانة الإصلام أيَّا كان الأصنوب الدي تعورت به الحناة بديمه في أسمى عبورها في اسرق والعرب، ولكن التصوف اضر بالشرق، الإسلامي أبدع مصرر بسبب عدم إعداد المسلم العادي للاشم الذي في موكب التاريخ، إذ عدم، عدَّ واتقًا وجعله يقاح بجهده ونفر، الروحي قاعة لامه أ

أصبح التعبوف إدن عد محمد إقبان مجرد رياضه لابد سعس من أن سفارسها و تقويها في مستهدور الرصوب إلى الحقيقة الإلهية " ، وهذه هي الناحية موحيدة التي حدرت قبومه في التصوف بعد الدستبعد إمكانه اد ، دور جديد، أي إحراج أقراد لهم قوة الإسكار

كدلت فإنه من و مع نصيره لأبات من فقرال، التي تبرهن على تعرد الإنسان بوصفه روخًا " يرى أن التصوف القالم على مدهب وحد، الوجود لا يمكن أن يركن مثل هد الرأي "

وقد ولف من تصوف وحدة الوجود موقف الإنكارة لأن الحضارة الأوروبية قامت علمي نقيضه

إن فسيعه وحدة توجود دعا يبها العسنوف اليولندي الأسرائمي المستوراء قائمه في جوهرها على أن مقصد جاء الإسنان إماء نفسه في (الأنا) المطلق، بينما تجعمه أن قوى الدات الإسنان كجمي في مصادمه العلمات الذي يعاملها، وهي المناد، أو الطبيعة الرف ينحلن عمف الإنساء الذي

ل المناس المسادر (٣ ٢١

⁽۲) تکھنو طب (می ۲۴۲

⁽٣) ملينه دانس ٣٥٠ ع

⁽٤) شبه (س ١٣٩)

والأخلامي، و هر إلياب الداب (يعيها دوعتي فقر محقوقاته . دوار وحديه يقر ب

رفض إذنا محمد إشان فنسابه واحدة الوجواد واستناها والطنسم الحالي). وعي وحسب الداب بالش كما يمعب إلى دنك حكماء الإشراق، بل إنها بعين اللاشاعين مرفى، وللحام فواها الحلية في مصادعه هذه المصاب

ومن مأثر محمد رقبان به وجه الأنظار الي عدماء السفية على اس بيعية ومن مأثر محمد رقبان به وجه الأنظار الي عدماء السفية على الهدد الابترامون الريفات بن بندية أو عرفوها مشوعة عن طريق اللي حجر الهشمي (١٩٧٤هـ) احد حصرم الشيخ بسنمي ويهما فإنه صرح الأول مره في باريخ الهند بديني الريفات الجامدين على منبح الإسلام ومطاعتهم في شخصة وعقدته بن بكن إلا عن فنة العدم، وغدم الإطلاع على مصنفاته و أفكارة "ا

و كن رقب ديدو أنه مع بطمع على التابقة المنقصة متحالب الوحداي وعيدن مقدولة عبد بن ليمه، بن التصر على كنه في حيطن، فعي نفسرة لامشار مسته حدد الرجود عبد الفراس، أرجعه يلى أد شعراء يبراق اشعرها بن معالمه، وكانت منبائي الشور عن العمل، ويشبد بالن بنيه لأنه مسكر هذا برعه ثم يعلن على ذلك نفوله الولا ريسة ن منطق عن سعنة نفوي أذ اثره، وبكن جياف السطى لا يقوى على مقاومه نصره الشعر وفيته الا

عبدالو هام عرام اقتمه إقبال المبيرية وقديسانته واستفراها التم الـ20 أراحه هريبه لنصر مي كتاب. فاستار حرالية

فالميدين ودانينا مرام فاقتمد وماألها اسجانه وملسمته برسنعانه أحيا الاعا

الاستعراد المبري التربع للأعراء الإسلامة إراضته المرادات

ـــ عليمة إنها المدار حوري الله هم العربية والدكة عبدالوطات هراه مخممة إقبال؛ على 37

من كن ما تقدم يتبين مد أمه من الحطأ القول -كما فعل الفريد جيوم الرقال قد منظرات عديد روح التصوف، رمن لم أصبح كتابه التحليد التفكير المدين في الإسلام، وكأنه تقيد لكتاب الرحياء عدوم الدين، معرالي

إن الدامع بيومت عام الهد النسيم هو نقد نصوف وجده الوجود بحاضه، واستبعاد، لنشهج بعنوي كطرين بنهوض بالعالم الإسلامي بعامه وهو يعش أمامه حصاره أوروب القاتمه عنى الصهيج التجريبي وهو في أساسه إسلامي في مطالبته برجياء العقيدة السبقية

من كن ما نقدم. يصح بنا تأثير محمد عبدالوهام في الحركام الإصلاحية، حيث استمدت من ارائه روح النقد والبحث عن العلاج لأحوال المعلمين ودرامه وسائل بعث الحياة من جديد في وهار الإسلام.

وغا ريناهم يتقدون التصوف بشنة، وهم متعولون بالنعرة المعاربة بين المستسين والأوروبين وربد، وجدو فيه أحد أسباب ناخر الشرق الإسلامي، وهذا هو وأي محمد إقبال على وجه محديد الذي يدهب إلى أنه -أي التصوف- علم الرجل معادي بوعًا من الرهدالذي جعديقت محمله، ويبرع هنه قوى الحياة الإيجبية الشعلة، ومن ثم فإن أسنوب الصوفية أصبح الأن في حكم العاشل! *

فمدهي الأسباب لأخرى؟

هد ما سبحته في حركات السوسي. وابن ترفيء وابن ياديس

وو) عصد وقياق فالجنهد الطائح الديني، (ص ١٩١٦)

الحركات السنوسيده

مرأب الجركة للمهمية مكاني بن لمركاب استعبه في العصر الحديد وكادت مجح في فانه المجمع الإسلامي للثاني الولا فيام فوى الاستعمار الإيفائل بالقضاء عليها، على أثر معم عمر المحت عدم ٩٣١ م

يقول مانيييون البعد عرضه نفرى الصوفية في بمفرسة الغربي الويلاحظ به قم تذكر شيئًا عن السوسيين الدين كانه يبو أوان حي عهد فريت مكاتًا عائبًا بين مستمي المغراب؛ دنَّت لأن يطاله فد أفلحت بقوة سالاح في تشبب ممتهم في بيناه وأصبح غورهم السياسي لأنا فين تحفراً!"

و قد مجر المستشري الفرنسي في حقاء رضاء بنجه نشب السمل بنينوميين، لأبه عددتك من فين الفعل الذي اللجب شه إيطاب

و بحوا أن بفود مشايح الروايا كان متار فان بلغا بين إذ يظالها الحد تفارير المبسويان فيس به لا خطوره من براويش الصوافية، بينا يشير إلى مكمى بالخفر الحليفي وهر الشيخ السوسي بما له من تفالد لحثنف عن طرق الدر ويشاء وجد أصبح تعدو الأكار بمفود الفرنسي و الإلجيزي

ويسسب الحركة إلى فؤسينها السد محمد إلى السوسي (1304م) الجرابري السولد أوقد خام له فكرة إساء عامة دولة إسلافية يسكن عددتك أن يُتسف قصصم إنبها أقطر الغالم الإسلامي

وأسس البدوسي (راويت) الأوبي بمكه بعد ما فضي عده سوات ال الائتيان بين الأقطار العربية ومن هنا كان الثائير الجاسم، واصطبعت دعوله بالعالم السنفي الإمصدرة تحمد بن عبدالوهاب، واحتمت و عاما

⁾ عهد بند التعريق بر الإسلام؛ حن ٣٤٧ البرعمة للعربية بتفكير. عسر تورج (٢) سائيرية فالمتاور حتى للعالم الإسلامي؛ (ص ١٠)

⁽۲) عنی تصدر می۲۲

معانم (الطريق الصوفية)؛ فإن إقامته بمكه أتاحث له فرص فرامة تونفات محمد ابن عبدالرهاب، فاقتم بدعوته وعاد إلى الاده للبيم بها، والابيس طريقه الحاصة . . ثم أحد يجاهد في سيل إنشاء انظريفه النب المعارفة باسمة تمهيدًا للجامعة الإسلامية "

والنقل بعد دنث يني بنيه بستقر إن جغيوت والتي واحد عصحا ادين برقه وانصراء واملها التشرات رمنانيه كالبرق في النجاء بنيا وانجدتها ابن اداكن تغييم أحرى"؟

وقد يعجب المرح من أدرتقوم دعوة إصلاحه سنته مبحده مر انصوفه رداة بها، وبكن هذا ما حدث بالسبة بدحركه السوب والقاهر أنه سنمل اسشار انظرق بصوفيه في عصره واصنطاع عن طريقها سر دعوله فاتحدت الحوكة السلمة عمى يد محمد السبوسي فابقاً فريدًا لقد التأمل مع معص أشكل العرق الصوفيه و فيها و لكنه استطاعت تحويلها او في الكاباء بن حلايا أشكل العرق الصوفيه و لكنه استطاعت تحويلها او في الكاباء بن حلايا العرف المداد في الأيمر بعيرًا دهما عمل اعراض نقط الدولة عالم العربي محمد أسدا فلا لا يعر بعيرًا دهما عمل اعراض بسلوسية بم يهدف إلى إدامة حكم محصي تنصه أو الأو لاده وأحماده من بعده، بن اراد أن يعيد أسات بطاميًا بعث الإسلام بعثًا أو الإدارة أنجماعيًا مياميًّا بعث الإسلام بعثًا أو المناهاء بعثًا السلام بعثًا المناهاء بعثًا المناهاء بعثًا الكابرة بعثًا المناهاء بعث الأماهاء بعثياً المناهاء بعثياً الكاباء بعثياً المناهاء بعثياً المناهاء بعثياً المناهاء بعثياً المناهاء بعثياً المناهاء بعداله المناهاء بعداله المناهاء بعدالها المناهاء المناهاء بعدالها المناهاء المناهاء المناهاء المناهاء المناهاء المناهاء المناهاء المن

إن المعرفة التنبية التي أسنسها السنوسي واستيت باسنة كاف عراسها إصلاح شأن المسلمين، ويريبه أنباعه على الأثار م بالقيام بأوامر العرآن

⁽¹⁾ أحد أمير ارجهاء الإصلاح العن ٢٠١

⁽ ١٣ يو يو و. - متوء د احاصر العالم الإسلامي ا (ص ١٠٨

⁽٣) عميد أسند الطريق إلى الإسلامة (من٣٨)

٤) تفت (ص ١٣٢١)

المتعقَّة مع منادي البواحيد المطلق التي تجعل التعلدالله واحدة وتحرم التصرع. [أوساء الله وريد: قامور هم يحريك بالمّا]

وكانب الرواية المشترة في المداه أقريف اشتاليه عصدر المعاع إسلامي المعاتل البنعددة، حيث الغي أسترغم التعاقة الإسلامية يعي جانب يعنفي العساعات والعوال العميمة كحفر الأيار الإيجاد العمادر المعاه المعرارع ألي طهرات والعالم العمادات، وهكذا بجاع السيائل، وهام بالما العمادات، وهكذا بجاع السيائل، وهام بالما العمادات، وهكذا بجاع المعانل، وهام العمادات والربوراح النماوات إذا العربية السياسية كان دافعة قوينًا المعانلة والمقدمة والمقدمة المعانلة في حين المحاكمة السياء أهل المعانلة العالم المعانلة المعانل

مر أحور دلك حرب يسوميه قبري الإنام ابن ناديس ورصاده و كان مريدً سيد أحمد الموق (۱۹۴۳م) حقيد يمام السرسية، ويقدد صوفيًا سيّاً!"
كي يضح لاحلًا بير التعريقة السنوسية والطريقة السجابية، م أي حطّاً القول بأن موسسى بطريقة الثانية أقصل الأمياء؛ لأن الأقضية الأنتس إلا يديل شرعي والقول بهد يحالف ما أحمله عمله الأمه من بقصيل أصحاب القرول الأولى، فاعتقاد اقصلية صاحب الطريقة البحامة ترابية على الله مير عليه، وحرق بلاجماع بمدكور!"

كالرعاس أربوله الدهوه إن الإسلامة عني الاحدة

⁽٢) عبد أبد طفرين إلى الإسلام؟ (من ١٩٧٤)

دا من شده (۲۰ ۹۲)

ولا مري أثر عبد السوسين لعش هده الأنصلية التي يدعيها الدخية المحلية التي يدعيها الدخية المحلية مع المرابعة مع المحلية التي يصحب على الفكر الوصول إلى كنههاد كإظهار الكرامات والمحراري أو الوجد والشطح" و والديل على لالك أن المسلم تتريح الطريقة ينضح له أب المتهدد " غرض أسمى وهو إلائمة كيال فري يستطيع مقاوم الاحتلال الإيطالي، وحرج من صفوفها أحد أبطالها وهو عمر حمحتار لذي لم يسلم قط بالراعم من صراوه أعدائه الدين عرضو عمله إتماد حياته الذي لم يستسلم قط بالراعم من صراوه أعدائه الدين عرضو عمله إتماد حياته عبد أن السروة شرط علم الإلهالي في أنوقها عرفات حتى تعادروه الادي أو أفارق حياته، وأقسم لك نالة الدي يعدم ما في العمود الله يو لم مكن يداي معمولين في هذه المحمه بالدات، إذن المنتاث بدي الموجود الله يو لم مكن يداي معمولين في هذه المحمه بالدات، إذن

والواضح من هذا النموذج أن شيخنا الشهيد (أمد برقه) كما يسمه محمد أسد بكتابه الطريق إلى الإسلام (من ٢٤٢)، تم يكن أحد الحريبين الأحدي روايا التصوف التعبيدية، بن كان بنميلًا محنف مندعوء السوحية الي بعثت في أتباعها روح صاحب مدعوة إلا يعض أصحابه على إطاعة الله ورسونه، منادى الآسالكريات الإسلام الانظيم الله ورسونة كاللاالا

و انجد من الروايد مراكر سشاط جمعاهي وقد في رديبي ربي لهيد أيناء القبائل بريبه إسلاميه ودعاهم فنها ربي النصل بالكتاب والسنه، فنم نكن الروايد

^(3) غيد مزاد سكري (السرسة دين زيرتاه (ص 13

⁽٣) عسد اسد العرين إلى الإسلامة عن ٣١٠)، وقال عمد اسد مياضر عند الأحداث

^(*) يَدَشَكُرِي السُوسِيةَ فِينَ رِدُولُكُ لِعَنِ الدِّلَاءِ (عَنِ 11,5)

ببسومنية صوامع أو أتبرة بالسبالا والرهبان بالمتعبدين بمتعطعين عفياده أو حنفاف بنمز اويش المنصرفين عن منوب النجاء

يفوال محمد أساد ا فو بحق أنه عبد عهد النبي ﷺ لم ينبيق أن ظهراسم في أي مكان في العالم الإسلامي حركه واسعه النظاق قريبه من طريعه الحياء الإملامية كحركة السنوسيءا

من أجل هذا أيفٌ بدرك السبب الدي من أحمه استثني انشبخ الكو كبي الحركه بسوسيه من أنواع التصوف في العصم الأحيرة للدي شدد الإنكار عميده بن المعقد عصوف الأواش فيمون الاوحيث كالسارازة الاعتراز بالممين إرادة حسنة الأنا فيها رعرار بكلمه افه فلا يؤجد شيء عمي المرشدين الأوبين وعلى البعص النادر من المتأخرين ولو من أهل عهده هد؛ كالسافاسم السوسيه في حمحراء أفريقياه

و نفست جر که آخرين هي خر که عثمال بن فردي

يا اللس المبدر (من ١٤٨

عميد دنيد البخرين بن الإسلام فدمي ١٣٧٥) (٣) هيدائز حن الكركين اأم الفري: (ص ٢٣١)

ڻانيا. عثمان ٻن فودي

موقف عثمان س فودي من التصوف

قده إلى حديث عن محمد بن عبدان هاب أنه أثر بدعونه ايف عبى الشيخ عثمان بن حودي (١٣٣٦هـ ١٩٨٨ م) بم ب أخريف، والواقع ال الحركة السفية بداحث أصداء فوية في نفراس بنايفين بها مواء بم الأثفاء بينهم أو لم ينبود لأجم بمعرا منهجا واحد في نبحث والنظر

ويعد ابن فودي أحد نقلة من العلماء اللين تتلمدوا على كتب ابن سمة بعد أن الصغو بها في مكه عن طريق محمد بن عبد بوهات الله المحال من العمال بن فودي لقصة في حبه الحركة السلعية بعرب أثريف، وكان محال بعرب تمسلمين بهذه بالأذ نبي بشمل القطاع المجربي تدين ويلاد السم ب حتى السميط الأخلسي حبوبًا وعربًا أو مي ما تسمى الأن بنيجرية بن إن ساط الدعود الإسلامية بأوريف عامة في رأي السير بولاس أوبولد برجع إلى بأثير حركة محمد الوعدان هاب

ويدهب إلى أن النأثير الحاسم لمحركة في الإصلاح الديني الذي قام مه عثمان اودي، إما هو بقعل انتفائه بالوهائين أثناء سفره إلى مكه لاداء فريضة الحجم فعاد مر اهماك ملكًا التحماسة والعيرة من احل الإصلاح والدهوة للإسلام⁽²⁾

٧٠) ق عدد اليهي مقدمه كتاب الحراه البنة؛

^{7.} شير عميدر رالمحمة

⁽٣) نوماس أربوب «الشوة إلى الإسلام» (ص ١٣٠٠)

هر.

ŧ.

يقول صاحب كتاب الصاي الميسو في داريح بالاد التكرورة وعو ابن الشيخ عثمان الله مودي وهد وحد لي هذه البلاد من أبوع الكما والمصوق والعصيان لمورًا فطيعه واحوالا شبيعه طبعت هذه البلاد والملائية حتى لا يكاد وحد في هذه البلاد من صبح إيمانه وبعيده إلا الناد المعين، ولا يوجد في غالبهم من بعرف الموجيد ويبحس الواصوة والصلاة والراكاة والصيام واسائر العبدات التي أن معاهر الرائحة كانت بدا طبقت هني الموجد الإسلامي مصالاً شمالاً وكان هواد السيام فودي في الدهوة إلى هذا التوجد والحديد ويودي بكانه عال البادر المدين من المستمين كان يعرف البوجيد ويودي العرائص كما البحي أما الأكثرية فيمهم من كان يفر بالموجد ويعمدون ويركوال بمحطون كل هذا داهمال الكم الذي والموجد والمدودة والمسمى عصمين

وينده أن مينت كي مر الحكمة ألا يقف من التصوف موقف المعارضة التناملة وربية (دان يحتف من الشواشية الدلك فون حشاب من فودي أفر النصوف الدلتي إذا يتاب الإحسان الذي التصوف الاهوال التصوف فهوا الاعتمال كل واحد لما كان التي كالا يقمل فيه (أن ما عداة فهو من قبل البدع التي لا يقرف ويسبعدها

بهذا المنهج الذي خطاء جارات الصوفية المنابدين نفسه الأصيد الدين تعاهروا بالكشف مع الهم سايجراجوا عن دائرة الشيطان والهوى، والديتار في تعلق ما يجب حبيهم مرا هرومير الأصاب وقموا حتى عصن كتب التصوف والقنصوا في النا لوفار والتقلف يرضادًا للذي واخطامها وعرور الس فواعلى

ف يه هيمد بدو يو خيال بن فو دي الطال غيسن في باديخ باد د النكر و. ١ دمن ١٩٥٠

tan or sent the fit

¹⁹⁵ هم المحادر ص 19

الكنايم من الحممي إلى إن الأده بدلها في لاحضاها في الثلاد الإسلامية الأخرى الكمتم و الحراث وعبرهما التقلب إلى غرب الايما نتودي بعس بدور في طمس معالم لإسلام وكأنها من فيين الحرب المعيد

يقد افتصب عدوق البلاد التي عاش فيها الله ودي إدل إفراره الجالب الشرعي الله إفراره الجالب الشرعي من النصوف لألف على مع من يعبد الشجر والحجر، وكالو يتصدعون لها، ويستألون حوالتجهم صدها، ولا يعرون حتى يساوروها، وإلى قدمو على سفر قصدوه، والو عندها،

من أحل دنك كان صبح يجهد في _{مط}الة سهاب التوجيدة ويدعو إلى تحليهم من الصفات المهلكات و تنحي بانصفات السجيانية، ورحاء المنس ورحماد المدع، فاحاله حدو كثير ما وتصروه حي النبي الديك "

أما الشواقب التي راها علقب بالتصوف و حد يربيها عنه التنخص في عمد البرد عليه التنخص في عمد البرد على المنظم المن المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم على محدث المنظم على محدث المنظم المن

أو يشر ت على ذلك مثلا بعداد بن أحدهما لأحد عجدين الذي الكنسف وصدته السدح المنازع براحم في الكنسف وصدته السدح المنازع براحم الكنسف المنازع الكنسف الكنسف الكنسف الكنسف الكنسف المنازع المنا

⁷ عشیان بن فردی اسراح الإخوان فی أهمره بجاح إلیه هد الرمان! صل ؟ ٣١) محمد دو امر حتیان بر خودش الدریخ بلاد اشکور په (صر ٣٣) به انظمر بالصدر (عن ١٨٦)

و تحسيده والحقدة والبحرية والرياد، وحب تجاه، وحب عمال، والأقتحار والأمل::وإساءة ألطن بالمستمينية

ثم يقيم بعد ديب عقد مصوفيه من حويه بم أحدثوه من بدع لا يعو مع السبه، وشمثل في عقد مطاهر عمينا الريد بالتحديد أو بحثاله والكي بالنار يشديدٌ عني أنفسهم، وهو بدعه محرمه إجماعًا الأنه إصرار باللفس ، وسها طقب مخمود والقعود من التكسيد والعمل، وهو مدعة محرمه هفي العبد "، كديك يعارض الانصراف عن سماع القرآن وحضور مجالس الوعظ والدكير إلى سماع الحداء والأشعار والعناء"؟

وبالشيخ اس فودي مظرات عديد الله الدي الله الصوصة؛ كالرعم بأن الولي (دايدم مرابه المعرفة سقصت عنه التكانيف، أو الدون بأنه في الإمكان العمل بالحواظر والإنهامات والكشوفات عن غير عرضها على الكتاب والسنة وهذه وظف من قبل البدع المحرفة إحماقًا!"

و هكانا أمكن بعشيج - عندما اتحد المنهج استفي أسبوبًا لينجث والدعرة بالإسلام - الديرى ما على بالتصوف من حراف بين المستمين في بلادة

^{1.)} تقس الصائر (من 64.)

⁽٢) هنهان بن فردي (رحياء السنة وطاد البدعة) . سي ٢٧٩)

والأرضى لصبر والصفحة

⁽¹⁾ بعنى تضيدر وفلصفيعة (ص ٢٣٣١)

ہ سے خمیر نے ہیں

ثُالِثُ ﴿ حَرِكُمُ أَنْ مَادِيسَ بِالْجِرَالِرِ

الإمام عبدالحميد ين باديس:

كيفيه تفسد طاها دا بيتاق بجركه الإصلاحية بالجراب بسعو بها حيادير. لاختماع والسناسة والاقتصاد في مجمع إسلامي جاوان الاستغمار اعواسي بنهاند السطرة جايد؟

والحق أن الحرائر أصاب ما أصاب بالأد الأسلامية في العصر الحديث من سيطرة استحدارية يو منطة دون العراباء و لكن ربما كال نصيبها من هذا السنظر أفوى و على و لأن فرسند كانت بحاول حفل ارحن الجرائر حراً! من الرساء وفي مسل ديك حاويت طمين معالم بعروبة و الإسلام في المحتمع الجرائري

ولكن المستمين بالحرائر لافر بالإمام عبدالحصيد بن باديسي؛ فقد كاله كلاً بالمحافظة على معالم المجتمع الإسلامي بالجرائر، ويسى فرد دلك ولا للمائعة أنسهج السندي الذي استطاع به أن يبقي على حدوه الحياء الإسلامية المشتعدة ثحب الرماد فأحداث من جديد بعد أن طن الجميع أنها في سبيل الروال وأعاد بصهجه الأمة الجرائرية إلى الركب مع الأمة الإسلامية لكبرى، فقم يستذكه اليأس بتأثير الطروف السطحية نتدهور المستمين في عصره، وحصوعهم للدول الأخرى، ولكنه رأى لدف بطرة ال الملاح بحاسم هو السند، عواجد الإسلام الاالتي تغليم على المجتمعات الإسلامية

47

العارقة في الندع وأنواع الجهل - وإنهاهي في بنا الدوانسية بثانية الصحيحة. وعمل السلف الصالح من الصحابة وإنتابتين واباع اسابعين

ووضع الإمام من الديس الأساس الأيسوحي الإصلاح لكي يبعث الأمه النجر ثريه من جديد بعد أن الهي جاب لكافة النظريات السائدة في عصره، وأعلى أن الانجاد الإسلامي والوحدة العربية المعمى الروحي والأدبي والمعمى الروحي والأدبي

هكد، المشعب محب الاحلان و السيط و الأحبية و صبحت نور ندأ في أون مره كياره، أمل في حرب (السنطين المشتدين) "، ويصفه ماسبسون بأنه بالرحم من شماء عنه إلى هذا الحرب فقد صدرته بعض التأثير بسبب برنامجه المسطوي عنى الوجوع بني بعاليم القرآن التي قم ينظري إليها العساد ، فنقون بيا بدأ هذا الحرب برقه أمن ثم خد يسطع رويدً رويدً حي ارفعع بني كبد السماء كالشمس فأجه الأمه بحرائرية، وأعاد ينها شحصينها الأصلامية وكيامها الأصل

إن نقيم هذه التموادح متدين على حيوية المنهج السنهي؛ الآلة عن يحافظ هوات هلى تدييم الكتاب و السنة ويقفظ ما عداها

و بو عدد إلى افظروف و لأحواد التي عاش فيها هذا الإسام، فلويما دفعت ب إلى البأس، فقد كار يرى من مظاهر التحقالات تحلق وتساد المقائد حي

^{1. 1} بين اديس احياك راكبرة ٢٣/٣١ - مطر أيضا (ص. ٨ - ٩ ، ١) بندكور عيار العنبي

⁽¹⁾ التصمير السابل (ص. ١٧٩).

⁽٣)عاسينيو الرحيم لإسلامة ص ١٦

¹ مصيبون وجهدالإعلامة فن ٦

خارف النفوط الحولة فالداعد عرابية عنده رحاب لهمها لوالله وللفت. وكلامق فلمه الرحال ما بدولي شوط عدلا ما يدي لمنيت

. ویکن بال دیس بریام و جدیبجگاهن کیتیه پتاهاهند بهمیا بحداره رمیا الأمار می مدید

والعل الما ينح هذه عيد نفسه فقد مشكره الراء أخرى موقف اب اليمية من حرومه الشار فومد ماوك بسيوله فأك المسهم السندي في كالا المسهدان. كانت الأكار التي حققها القرار الشاري لا نقل حقدره عن محاولات عمس مماك الأمة الإسلامية في لحرائز ومحويمه إلى دين بابع عراب

وكند نفت الشيخ استعي في نقران الناص الهجري مو اروح إيمانه الجريمة في المه كانت على مشارف الباص مستمة ظهرها إلى حائط الاستلام و الهريمة والمع صوات البي ناديان في الدار الرابع عشد الهجري معد الدالاستلام و ما المعام م الاثنية مع الرحمة منه من الأحكام بالكاناب وانتشة وهدي السائلات الصابح من الأثنية مع الرحمة والإحسان

إنا هذه الفرون الطوينة التي تفصل بينهما بم تعبر امن حكمت على الأحداث والحاد مواهمه واحداة لأجم يستندان إلى نفس لمنهج اوساري بعد قليل أجما تشاب في ارالهما من التصوف والصوف

كملك فإدائداى اراء كل من الإمام بن باديس مع الشنخ مجمد عبده وتعمده السيدوشيد عنه بالرعد من حلاف البلاد بني شأو فيها لا يرجع إلى بداعتر هم بقدر مرمص بار باعلهم جد السهج السفي

ويرى الدكتور محمود فاسم أن اس باديس تم يكن مصبك فحسب، الله كان مجاهلًا سباسيًّا بالمعنى الديق نهده الكيمة، فقد وضع ثلاًمه الجرائرية

⁽١) ابن باديسي احياله وأثاريه (٣) ٦٣)

⁽T) نصدر الساین (عی ۱۳۳۶)

فسور السنطار عددانزها لها على عدم بشروعية بحكم بدرسي في البجرائر مصد في دنت على با سبلطة من خطبة الخلفة الأور أي لكر الصديد

وي بحثه بدجاب بساسي من تفكير الإمام الحرائري، أرجم الهادلة المسلطة بد استه إلى فليفة الطروف المحيفة المحرائر وقوه ميطره فرسه حيث، إذا كان الإمام حكيث في الاعماف حولها ثم أحد يشر دهوله السلفية حي هين على فرات الحكية في الاعماف حولها ثم أحد يشر دهوله السلفية بحي هين على فرات الحكيمة الي بحيل المحيي أجرافية المحكيمة بد حص مالييون الهو المسلمر في لذي حال المين محارمة الاستعمار المراسي الأنهاض التي لأهداف من دعوله الل المهل التي لأهداف من دعوله الل المهل المحاجة المسلمين بما للمهل التي المحاجة السلميين بما لمواسم في سلمور المورة على السلمية الأحلية وقد صبحات المحراة المعلوب شهول من بدور المورة على المحيد المحران المحران المحابة المحلية المحيد المحران المحيد المحران المحيد المح

و بدي يعبد في بحث هو الأنجاء السلمي بترجيم الجزائري وموهم من الميومية، والأكان من الصنعب العصل بين تطريات الأمام، فالنحق أنادعوله الرجوع الى معاليم الكتاب والسنة افتصب منه النجاد الموقف استناسي السابعي

له تقيير وغلب الإمام فيدخميه برا بالنسرة اص ١٦

⁽٢ د. شمود قاسم الإمار فيما فعيد إن بالإسرا ذهن ٦٠)

الاستنهان والمها الإسلامة على ٦ وها يمد الرابيس هيم طراب النطق الشنطين ويوق الهابل غيران الناعة مسئول الاسة فدهنا، به يمضا الناب السنساء بالعها فنصري على الاستراج الا السالية الفراد التي بريتمام الها المسئلة الكامل بناء الدها المعالم المسئلة بدلاح فيها (دوا فا علم يقرن هذا يمي تعليمة التعليم والمنياة على الافاد على الافاد العلماء

أو مسل بدوي اللم جايج العكرة واسلامه بعكرة المايدة إص ١٢

الإشاء فارسه، كما فقعته إلى منابق أصحاب الطرق الصوفية، وكانت فرفهم قد عشَّ ارج م معمر - العربي عن سيجرب هذه العرق على المكر الإسلامي المجتمع المعربي في القرب بتامع عشر مبطره مدهنه

وسنحاؤن الكنيف عن الأسيات التي حويت أناع الن باديس من سردمه فينه استضاعت أن تحتدت الطالبية العصمي من شعب الجرائرة وشجع تصفيها الثورة الحرائزية متعنه على البارين الأحرين الساسين في الجرائز حيثات وأحدهما ينمثل في الحركة التي كانت عاينها فصل الذين عن الدومة اقتداءً لكمان أناتورث والثابة نصم أتاع الطرق الصوفية!"

ورد كان السجاح يرجع في العالب إلى قوم المكر والسعر وأصالته، فإن مستتبع لفكر السلمي لإناما ولزي أثره في لجاح دعوله

الاتجاء الملمي لابن باديسء

مدلك الإمام ابن بديس مسالك سبع في إثبات الصف الإنهيد فهو يقوم الشيب به تعالى ما أثبته مفسه، هني بسان رسومه من ديه وصفاته وأمساله وأفعاله، ومنهن هند ذلك ولا بريد عليه، ونتزهم في ديب عن مماثلة أو مشيهة شيء من حكوماتها ""

وأحس أنامن أعراضه الدعوة العامة إلى الإسلام الخالص، أي الاستاد إلى الكتاب والسنه، وقدي صالح سلف الأمه، وطرح البدع والصلالات رمقاسد العادات ألا وبهد، كان يعجب من الاتهامات التي توجه إليه معجرة بشابه منهجه مع غيره من شيوح المستمير الدين يسلكون بعن عدة السيل،

١) هزر الطالبي عدمه كتاب بي باديس احياته والارمة (١٨) - ١٥)

⁽١) ماسينيرن دو جهد الإسلامة على ١٠٠١

⁽٢) ميد خميد عاديس المقائد لإسلاميه من الأيام، القرآنية و الأحاديث النبوية (من ٢٧٠)

⁽¹⁾ إلى طليس السباق وأثارها (4/ 14)

فقد كانت أصابع الأمياه بشير إليه فتصعه أحيانا بأنه لاعبد واربا اي السبا بطبع محمد عبدوراً وأنه (و هابي) سنه يس محمد عبدالوهات، والكنه لم ينس الأالي محمد عبدالوهات، والكنه لم ينس الألي المداه الأصواب؛ فهي نفسها التي ترفع في واجه كل حراكه إصلاحيه، ولما أسواء بمواقف «كال عم أمثالهم من الماضين

ويم يقطى هو لاه إلى ال مطلبات بمنهج سنفى لايد وأدائم على الثانج مهد بعددت أسجامى عسينيد به والحل اللهم الله الدين كال معجد محمد عبده فهو عده أول من يادى بالإصلاح النبي عبث وعملاً الرام يحق أيضًا مبنه إلى السيد رسيد رضا فيصله بأنه احجم الإسلام ول من عام محدمته بندره إسلامية عالمية الأصلام وربعا يشير يبد إلى جهود الشيخ في مجنة (المنار)

ومع حمال تصال الإمام الل بالدين بالشيخ محمد عيدة أثناء ريازة الثاني
بمدية القسطيطينة عام ١٩٠١ و ولا هذا الاحسان على فرض صحته
لا يؤثر فيما فقياء أنفاء وهو الأتعاق في الأراء لا يعني بالصرورة الله اصحاب
ولا عا وحدد بناب في الدهوة الإصلاحية بو سفة كل من شيخ محمد عدمه
وتعميدة رشيد رضا بمصر و الإمام عبدالحميد بن باديس بانجرائر، فيبس مرقة
لا الاسماد لمبهج واحد في النظر والتقليق منته بلاحظ من بعاطف واتفاق
بن أصحاب التقريات المتمالية الاستما وأنهم بشأو الجمعًا في عصر واحدة
برواجهوا بقين المشكلات

الميمج الداني الصفيحة

⁽۲) نقس بصدر (س ۲۱)

⁴⁷⁷ per 1200 per 197

حسيار الطالبي مقدمية كان ابن عليم الحجالة وآل ۱۹۰ - ۲۷۵ و هي يرجع هم الأحقى (181 - 180) الأصناء ابن عليم حينته يقم من العمر الربعة هي عدمية الذي يقوم بزعده الباسل في صلاة ما ورجع يعملوك القبط عليمة الذي زارة الشيخ محمد هياء ا

کنت ایند بر بادیس که پرداج می با بیشه دیجد علی بدانته س بعظ بمسائل، طل او صوح آنوست افتداری استخداد علیج عادیای و استخداد بمانی اسمفسود بانتوسی، مستسهد باین بیشه فیندان او و بادد اعظال طویل بدی شار معظمه من کلام شنج برایسیه عید به لاعان حیداً)

وضيح الأوه عبن بنية في استخداده بعد الدامسته بدانقراء للسنج المعقى؛ قائل تعريفه للتوجيد العدي والعملي، فالموجيد كم المرده هو التكالية واحداثه الله ورفزاده بالعادة، والأن هو التوجيد العنمي، م الني هم الموجيد العملي، لا يكون العبدال مستعمل لا يهداه

ريمسي مستبكارين بصان الأيات

وظهر أصاله الإمام في محمه الدكه ملاحظاته مستمير، أو بعا ه خرى تعرفه بين الإسلام الورائي الذي يأحده المستمول عبيدًا الأسهم وجدودهم ويكول به المحبه محكم مشهر والوحدان، وبي دا يعد عبيه الم (الإسلام الدائي) وهو الإسلام من يعهم قراعد الإسلام ويدرك محاسئ الأسلام في عقائلته وأحلافه وادابه، و حكامه، وأعداد وينقه حسا طاقه في الأياب القرآبية والأحافيث النبويه آن، وهو الإسلام المأمورية في مثل فول الدائمة على القرآبية والمحافيث النبوية آن، وهو الإسلام المأمورية في مثل فول الدائمة على القرآبية على المحافية الله التكره على محرية حاصها مناهم، إذ يحدث عن اكترابه المحقيقة اللي أثارت فقلته حيل أي ال مهج النعيب عدى بعاد كار يعدد العاقاعي التعلم الديني السلمي ، ويقول القدا

١١) اين بالديس احياته وآثاريه (مي ٣٧)

٢٠ اين باديس االمطالد الإسلامية، (من ١٨٠١٠،

ابر بادیس احینه وآثاره (۱۲ م ۱۹)

بالكلميين السابي امن ١٩٩٩ء

少

ą.

حصيم عني سهادة المايمة من جامع الريتونة، وتحل بم يدرس يه و حدد بن كتاب الله 1 . دويتمجب إمامنا من حايه عيماء المستمين في عصره فإل اعتبهم أجاب أو كالأجاب من كتاب والسنة 11

من ها اصباع العلاج في رأيه هو صرورة الإصلاح و فقا معمهج الصحيح و وه به يعبر ها باسعيم البيوي في سكنه و موضوعه في مادنه و صورته "ا
و سنطاع ابن باديس بدعونه الإصلاحية -التي تشكل الحركه السائية
حجر الرارية مها أن يحظم بالأمه الجرائرية بحو سهو من منفذًا بياها من
أعلال السيطرة الأحيية من جثمت على صدر الجرائر أكثر من قرق

يقول عمار العاسي الرائحيف أن الحركة الأساسة التي بمثر أمال الشعب الجرائري وتعبر عن شحصيته، هي تحركه السنفية التي يعشبه البي تعشيه ا

وكاد الأسعاد السنفي بالإسام هو السبب. في بعدد بتصوفية والعار صنه بقر فهم موقعة هي الصوفيات.

كان ابن عاديس دام السكوي من انتشار أصحاب الطرق مصوفية في العالم الإسلامي كله وبنس في الجرائر فحسب، فلم يكن الإمام يفكر في نطاق بنده الجرائز، وبكته كان يعني العام الإسلامي فالأمحاد الإسلامي والوجدة

۱۱) تشی نصدر (۱۱/۳ ۲)

الألايقس الضمار والصححة

⁽۲) نفس فاصدر (ص ۲۰۷)

٤٤ عيد الطنبي مقدمه كتاب ان ياديس (حيال) و آذار به (د. بلاداد و الأحسنادات كنو. هذر الطالبي هم الاستاد عسب عد بكليه الأذاب والدنوم الإجسبانية حادثية خرالي وهو احد الصياد معطفين الدين منصدو عن إحياديا الدكور السيار.

بعربيه بالمعنى الرواحي ، سمني الأدني والمعنى الأحري هذا موجودال. زول الجال ولا يروالان?

وبداهم عن الإيمان مهده الفكرة الربعين بالإصلاح بالديني على مستوي برهمه الواسعة بالاد السنطين أواطلي فللدير مام الإصلاح يدعو إلى القطباء عنى الدع التي يتمسب به الطرفة والتي عسب أرجاء الأتعام الإسلامية من أقصاه الى أقصاهاء فإنا صواب العدماء بالإصلاح الإسلامي ا والحمدتات افد ارتفع بن مصر إخرابتين والمعرب الأقصى ". وتكه يرى ق أتوهب نفسه الدابندخ الطوقية والتيزها في مصار لصبغة خاصة على أكثرها البشاراء فوجافي للغرة عن منعث أكثر اللدع والصلالات لاحتفاديه والتممية مراياه أن استسب فيها دونه الفاطميين فرسحت فها الندع الطرف وغير العرفية "، ولا يحفي عب ف يقظه الإمام بنصفه بين النشاح والتصوف الديث بندرين الأثار الناجمة من الجرافات الفنوفية، فحض نهم يودًا حاف إن يرنامج حمية السنسين والنجر تريين تناوب فيها - لأوصاع الطرفية) - ورصفها باب الندعة بم بفوفها السفينا ومساها كنها عنى العبوا إن الشيخ وانجيرا لأناع الشبخ وحدمه دار الشبح أولاد الثيجاء ولميحف عنه أساب هد العنو ودواهم مر يحفين مصالح دبيويه وسافع ماديها فيقون الإلى ماهناك من بستملاء ثم يوضع

۲) بقس الصدر دس ۲

⁽۲) مان طعيدي من (۲)

و الجواران بن باديس الدييماً بالحصوبة بالصوفية؛ لأنه يو دا جمعهم الى منفة عدد اراداق أول الأمران إستجمعي المناصر بالسيمة فيها؛ لأنا الأخوة

في الله قول إلى اعسار حد وقت بحال إلى المستجم أطهرها منظهر الحيامة آ يقول الإدام خود هر عنا فتي أن به الدائم عن تكولي القعيمة عمها ثم بمد يدار بس كان على بنيه من بسبته اليها بنعمل مكالي مباديل النجاه على شريعة و حدة وهي إن الأيكون أنه مسجرة في يدايو ح دعناد بسخيرها فكل مرين مستمل في بالسخيم القول بأن حضومته بهم بدأت على الرامجاوية عباله كديث الاستخيم القول بأن حضومته بهم بدأت على الرامجاوية عباله في عام ١٩٦٧ مد الأن الإمام عدا عمل حاود العدر به ويمثل بقول رابو القه آراء الله عليه الله في الموقد الحرب عبرد القد الدريان عالى الرام عيها من الحظار، فأعلى أنه البحس على كشفها وهدايها مهما الحمل في دلك من عيدات أن ويس المعمود عنا بالصحاب فرة شوكة قرق العنوصة و استمدادهم عيدات أن ويس المعمود عنا بالصحاب فرة شوكة قرق العنوصة و استمدادهم

^{[)} تقى الصدر (س ٣٣ ٠

ه ۾ عيمو د ماني اوالا مام ميه ڪيد تر انافيم انس 🔻

 ^(*) تصدر السابق من ٢ - البعر الماسا عبير الصدر محله السهاد الخام ٢ ٢ من ١٣٨٠ م.

⁽¹⁾ التصدر التبني من 57٪ التعن كالتراهير، حصارة محلة مشهد. بندرم (25٪ جبارين) 48٪

طرية تسئل في فسنفه وحدة ترجود، تني بش منها القول بأن الولاية أفضل من النبوة ما كما وفقية في وحد بدعة العلو في المسالح و عتقاد الموث وبداء القياب ففي الفرور?"

وفي منهجه الجديي مع قرق الصوفة إبال ريف ادعائهم ناجم منابعون العدماء السابقين ندين سكو عنهم وأمر و أفعالهم، فدهت بني أن الصوفة حهوا موقف عدماء السلمة حرفم أهل العدم الحقيقية في رابه ولا يحقو منهم حصر من المعمورة الأثيم يقرمون بالحق وحدها سنة والرد عنى المحرفية والمحالين والرائهي والمبتدعين أن ولكن السبب في عدم معرفة عامة المسلمين بهم بالرغم من مواقعهم المعروفة على مدى الأحيال يرجع الراعمة المجهل وكثرة أهل العبلال والهداء بأي ابن الديس أن أفصل الطري ندرة عنى هاي الأحيال الهدى من كلام دعاء للحق وأنصار الهدى في سائلة الرمان (٥٠)

وينقل الإمام ابن باديس ما يراد من الأدبة الصطعة في هذا الصدد و هي الوان كل من القشيري و الطرطوشي و ابن حيات الأسسى من أهل عوان المسابع والثامن) والشاطعي و عبرهم على مدى العصورة و كلها بدور حون مصارصة كافة الصولية التي يساقفها العبولية أو المشبهين ابهم على مر الأزمان، وبدأ مستشهداً بالهشيري بعسة ، حيث وصف بعضهم عدة المبدلاء بالدين، ورفض التمييرين المحالات والمحرام الا

و؟) این بادیسی احیاته رآگزمه (۴۱ ۱۳۴۴).

⁽٣) المصفر السايل (سر ١٣٥

فالتعجز الباري ريمس العنمجة

المصدر المايي و نمس المنتجة
 (1) ين ياديس «حياله وأثار» (۱۲/۲۳)

睫

كما أعطى أبو حياد الأندسي صوره صحيحة عن المستعين بالمستوع بعد الشهرة باركين البكسية بحجة التفرع بالأذكار التي لم بالب بالكناب أر السنة، وينقطعون عن الباس في البحد ت متعاطين (ليهم بالأنفراد عني المجادة، والعجب لمثل مؤلاء كوف برثب بهم الروانب وبني بهم الربط مجادة، والعجب لمثل مؤلاء كوف برثب بهم الروانب وبني بهم الربط ويوقف هيهين الأوقاف!

وقي (يبجد يسميهم الشيخ الأخصري الحرائري بأجم طائفه المع والاردراد"، وبعل هذا الوصف سبه إلى الهم بدي شتهرو به على مادجم ويصفي الإمام إلى باديس مقل أوال احرى لا تحرج عما هدمت، تتارة هم الطائمة المدعدة، ومارة حرى هم الدين بديعوب عن أنفسهم الكوامات ريعدون بال سوابي الأقدار موقفه يوراد جم وتأثيرات الأكوان صادرة عن احتيارهم

ومن هذه التصوص استعدده التي احتارها انن باديس وفدمها برعانًا عني صحة مرققة بنت عنى مواهنة لما حولة من اراء، أضف إلى ذلك حكمة القاطع عنى الغرق دهي حبّما كانت فهي نكأة رملجا الدع و بحرافات "

تأنيس وتعيير (مي 11).

الرحا عبيد مرافقات

أالاأمضان تصدر والصفحة

المعمر طميد في 15

التاليف الهيدر أمراكا

رابەڭ ئۇھب

كان من تطبيعي أن يتحد من باديس موقف المعدف بترهد فهو مام العوة الهائدة الوقائد الإستطيع الموقد الهائدة الوقائد الإستطيع أن يحالها الاعوة أخرى إن لم تكن بمائليات فلالد على الأهل من للاعوة إلى رفع شأن الأمه الجرائرية بالإصلاحات في كانه الحوالات الأعل طريق الأخد تأساب الجوالات المادية في لحياة إلى جائب الحدة الورجية

بهذا أعمى مطالبة في كانسات محدثاة حاسمة اقال الآياء بريد الحياة وانفحياه خلصة أو أن النجاة لا تكون بالنجر أو حددة فهانت ما عنيتم من معدب الملسة أو لاجماعية والاقتصادية والسيامية، وكذي صروريات في الجناة ا

إن إدام الجرام أحماب المحقيقة في رؤيه ملحباة في صعوب في ساخ أدخل في يطارها عوامل عصوب في ساخ أدخل في يطارها عوامل مثبه افتصاديا و حتماعية وسياسيه، وعدف من صروريات حياة الأمم كدلت يدو هذا الواي متسقّا بمات مع الكفاح عدي حاصه الإمام بكي يحرج الماسه العظمي من الأمة الجرائرية من ذل العاقد و معروريهي عوالمتحة

فلايد به من الدعوة بطرح ألوان الرهد حاماً ورلا أصبح طريداً وبقاء حاله المستميل كما هي من الفقر حرور قرين الضعف الشاء بون قطه مضعف الحطيرة بن المستميل كما يراف في هؤلاء الفعر = بمبادعين بدرهد "الدين حاولوا تصوير أنفسهم الأمه الجرابرية بأجم المثل الأعلى بهما الحقيقة غير دلك مهم يسكون بالبدع وبحافقون السه

⁽¹⁾ اير عاديس (حياته وأثاره: ١٠/ ١٥. ه

⁽ T 74) بعنى المسادر (4) T

ς,

ومع النواع الإمام بصرورة بدعوه إلى ابدع السنف، فيه وقف مناً الله الرحد أبي فراء النام المراجعة المراج

أما نصيره بالأياب الفرات مي كالد بمصلت به بو قد العدادي في دخوبه، عود لإمام يرى أب صريحه في لأمر باده حق سال وهو الركاه وأنها معي المصدعين عن اده هذه الحق، وذلك في مثل هوله معاس ﴿ والّذِيكَ بَكُمْرُوكَ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عِلَى اللهُ عَلَى اللّهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّه

هود كان أبو در قد أصار افي احيار الرفد بفت وغروبه عن الأمحار إلا أبه أخطأ شما أراد من حمل باض هان حاله قص بم يوجها الله عليهم. - ا

طستر ماني د 📍

[&]quot; سخبر ، ۹۹

و كان خدلاك بي در مع عثمان بن عدان في ما يوجع بي و الحديمة كان أكثر وعبا مكتمه سياسه الامد و سدر شتوب رد لا يحو حدر الرعم على ما لا يحق و بنجره بعدانة بيسا ربعا أدت آراء أبي در إلى الفلم بن المغر و لأغيبه الإدار كتب بوحر حهد عداكات وطهر ب حكمة على المورين في تعربته التي تقلصي عدم رجار الرعبة على الرهد مع دعرته إلى لاحتهاد في المهرود الاقتصاد في تعالى المهرود الراحية على الرهد مع

ويستك الإمام الى باديس طريقًا واسطأ في التوليل بين كلا الرايس، فيدهب ربي أنه من واجب فادة الأمه مرعيها في الاجتهاد في المصاوي الأقتساد في الأموال، فيدلمت يعربي الناس على المعلق والاجتهاد فلا يستول أهلهم سا في أيدي الناس ويعربون على الله ، والسندة المنا يحتسبون من المرات كدهم ليجمعون بين المعلق والعلى وبين استحاء "

إنه در منه حده العبارة مجملته بدوت النبيب في موقفه الفكر ي من الرهد، نقد بند فكره ابرهد لأنها بؤدي إبي استيه والقمود عن انعمل الينما يرى خبروره الأحد بأسنات القواه والعمل والاجتهاد من أحل الثمام

وينجد ابن بأديس من النصوص عراسه بتعبيرها بدي احمم عبيه يافي الصنحانة دبيلا فصفاً عنى محافه أبي دو بنظريات الصنحابة ولا أبه يعجه فيه ما فيه من حريه إبداء الرأي دون اصعف فكانو الننث معدين بمداحاه به الإسلام من احترام لأراء وحريه النظر و انتكير "

كديب يعظم في شخصيه الصحابي برحد موافقه التي أعلى فيها إسلامه بجرأه بين المشركين آول أمره غير عابئ متعييهم به اصف إلى ذلك موافقه

للبي الصادر داس ٢

أس الصدر والعجم
 أس الصدر (س ۹۹)

۳. ٠,

Ċ,

ú.

المعارضه بمعاويه ويزييهم الني بمريحش فيها باسه، كسك يرى الإمام ال مدهب إلى در العماري (والم اله شاه فإله أوال اشتراكي في المال من المستميري أون عصور الإسلام

ويبس المعصود بالمديث الدي يعيف فيه الصحابى الراهد بالضعف إن همة الشعف ينصل بناحيه أخلافيه مع ما رأيناه من حرأته في مواحهه المشركين وأونى الأمرا وتكن المتصودية هواعدم ينتاع صدره لنايرى ممايكرة من الناميء ودنك صعف عن الفنام بالحكم بين اساسء وعن الرلاية على المان، والرعاية بالأبام ١٠٠٠ م. دادر صحيف إذب عن بمعاملة مع الناس و لاحدلاط جم لضين صدره بمديراه مهم - وهدا مقبضي شدته في الحق وهما هو المقصود بأنه بم يكن صابحا بلإمارة ""

وفي خيام برحمته لايي در الفصاري يعوب بن باديس. أوطويت يوفانه صمحه من جباة ركبة فاضنه ساده في عصر البحير والمصل بين فضلاء أحيار من أصحاب محمد ﷺ يشدد في الرهدا ''

هذه هي الحر كه السبقة عني بد الإمام ابن باقيس ابني الب تمارها العقيمة في تحقيق الثورة الجرائريه

وقدوصح بـ التأثير بن بيميه في الإمام بحرائري بالرعم من الفرون الطويعة التي تعمين سهماء و قد پر جع عفض يفُّ (لي حرص أس باديس عني النسبث بالإسلام في أصبه الأون، إسلام الكتاب والمسه

ام بلایہ احیاتہ واثارہ ا

⁽٣٠ ينصدر السابي حي ٩٠٠

⁽۱۳) تصدر النابق هو ۳

^{(\$} كالمعدر السابي عي ا

وقف أنجر عدد من يبعيه ثماره في العصر الجديث أبضا في دائره المكاء
 هاك البداء كان بمثابه عجم صور أحدثت في العائم حاكم دائمه إلا براك المحاصدات في قطار الإسلام بين جين و خرا

وقام الأيسم المحث بالإحاطة بكافه المتكرين الدين السحابوا الهد المداء، لا أما مسكتني بالإسارة إلى ما امكنا سوطني المدمن بطريات للعمل بالمكر السمى

مهم الإعام الشركاني (184 هـ) الدي مشدي و الدعه التصوف بعامه) ويطرينه في (دولايه) بخاصه الي از دان بيميه، حيث على عن من كناده اللترفان بين أوبياء الرحمن وأولياء الشيطانية

و رقف حصدً بالصوف بحدوبي ومدهب رحده الرجود البكرَّ الدعوى رفع التكنف و فير ذلك من موضوعات ارتبط فها بمنهج المحدثين "

وك فدحر شد ي مديه عد، الناب بحراكه إلغاء الخلاف، ومع ان هد، عنو ضوع يدخل في دائرة المكر السياسيء ولا أننا لا سنطيع أن سحاهل آثاره عني ممكري الإسلام المحدين؛ لاب كانب صرابه فضيه عني الإسلام صابه في مقتل"

وظهر على لأثر سارات حمدها بنجه بني معرساه والشي يرى أن الإسلام في الإفار السنفي هو الأساس الذي ينبغي رفاقة الحصه و الإسلامية عليه هن جديد

إن حركة إنعاد البحلاقة مارس (١٩٢٤م) كانت مقدمه تتجريد اندوقه عن انصمه الإسلامية، واقداس قوانيتها من العراب أو أم الصف الإسلامية فقد

^() سورودي داميد الدين وإسيابه (سي 4)

 ⁽۲) النبرگاني دفيار الربي على حديث الوي، ۲۱، ۲۲۲ ۲۵۲ ۲۹۲ ۲۹۲ ۲۸۹ ۱ و ۲۸۸ ۲۸ ۱
 (۳) ابر خدس الندور دالصرع بين الفكرد الإسلامية والفكره العربية الملاحم اردسترديم.

¹⁾ محمد شعبي عرباد ادائرة بتعارب الإسلامية اماده الأثراك؟

3 / J.

٨.,

فهموها عني وجه معين، هو أن الإسلام عمده دينيه، واليس في نظرهم مظام مياسي او اجتماعي

ومن املمه الأصداء الذي أحدثتهما أرعدي الأنس شبحمت انحاه التعريب الدي غاده الكماليون، ظهور كتاب الإسلام وأصول محكما بمحاونه بجاد المدرر افتظري للحركة إلعاء افتخلافه ويورات البطريات سي بدور خوب مستعبل الثقافة في مصرة لنبريز الأنجاه إلى العرف، بدلًا من الأرساط بالعكر الإسلامي وعرضه في مقولات جديده، بينما كان في استطاعه المستمين يومند أل ببدلو جهدهم لإحياء حصاره إسلاميه مستقدة الأ

كما ظهر من ينادي بالنجاه العربية في الهند على أساس القوء والنقدم، ويمثلها السيد أحمد خال الا

أما الثياء المثامي الدي يعد ممثامة رد فعل بالأوراء فالهد ظهر عمي صبيل العمال على بد انشيخ مصطفى عبدالرازق وبلامنمه إد فدم أسناهم بدكتور المشار ليبرهن عملي حمداً هؤلاء الدين لتحموا بالفكر الأوروبي واعسر أبه بمرتكن هباك عبقريه فكريه إسلاميه، وأب عمل المسلمين الأساسي كان تدون تفكر اقيوماي والأنتتال يفتنانك وأقام دراسته المثبته لرفص المستمين للمنطق لأر ستنطاليسي، مستدرالي نالت بن تيمية^{(ه}

والموهمة سقيم عربان الالزة العارف الإسلاب (ماده الأنزاك)

أبيت المال الإسلامي

٣١) ابو الحب السوي التمسر تايير العكرة الإنبلاب والعكم التعربية ا آص ١٠٠٠ (1) د الندير فضأة الفكر المصفية بد القدمة صفحة ح) وينظر غارات يكانه ٥٥) مناهيم البحث مند سكري الإسلام

والدال هذا الأنجاه يمصي قُدَّدًا فاعِد إلى فمة النجاة الإسلامية على الماس العميدة والايمان مع عدم إعمان عوامل الباقي المتصفة بالعمران الدورة والدورة والدورة

هذه هي تعض الانجاهات التي يُمكن استخلاصها من دائرة الفكر الإسلامي تحديث التي يمكن اعسارها منصفة تلتشاء الذي رفده اس ليميه والله نمال أن يجعن عملنا هذا ابتناء مرضاته

عاكر على مبين الثال كتاب الجديد التمكير الديني في الإسلامة محمد (عال ركته - الثانكر الإسلامي عديد في مرجهم الأنكار المرينة عصد ديارك القصار الإسلام الاي الاصل عروم دي

المرجع العربية

da

بعقائد الإسلامية - الإمام ابن باقيس بن عبدالحمند انتقاده والشريمة - جوند بسهير

لللائد في مناهب الشيخ عبدالعادر الحيلاني ... تتادفي أحمد من بحيي

لأدات الشرعية - ابن تعلج

أء نقري -الكواكبي

- التعرف عدد أهن النصوف - الكلابادي

مالهديه السلمة والتجفه الوهالبة حمليمات بن ضحمات

الإسلام في نظر العرب حبي فيلب

سنوسنة دير وبوله اد محمد فؤاد شكري

لإسلام بين أمسه وعده الا محمود فاسم

لإسلام عنى معترق الغرق محمد أسد.

- البان في أف م العرآن -ابن الفيم

إنهاق المبسور في ناويج بلاد المكرور - ابن هودي. الدر الثمير في صاف الشبح محيى الدين

(Ju)

· البداية والمهابة - ابن كثير

- البدر الطالع -الشوكالي

- الوابل الصيب -ابن القيم

البيارة

- ئيه العيي- البقاعي

يحدير ابصاد من أهن العناد - انتفاعي

عاريح الأمم والمقود النظمي حالجيبية ١٣٢٦هـ بجديد المكر الديمي في الإسلام «معمد إضال

بديب التهديب العسقلان

(4)

الآثار ابعية البيرون.

رع)

حجامع بيادا بملم وقصعه حابن فيقامع القرطبي

حامع الغنوم والتحكم البررجي

(₂)

إحياء عموم المين- الغرائي

حياة سيح إبى بيعيه "الشيح معصد ببجه البيطار

الحصاره الإسلامية ممودودي

الأحلام فينظر انعرب الرحمالا إمتحاقي فومس الحسيني

- حجة الله البابغة - الدهلوي

(.

دار المعارف الإسلامية -مامسيون

الأداب الشرعية والنسح المرعية اس معنح

(1)

الأنكار - لنتوري

برا

وياض العنائجين الدوري

الرساله القشيرية الأمام المشيري

* مروح الس لعيم

- روضة المحيي وترهة بمشاكس اس القيم ()

- نابر فقد -أحمليس حشن

(س)

السياسة الشرعية البرائيمية

اسراج الإحوال -إبن قودي.

السه ومكانتها في مشريع الإسلامي -د.مصطعي اسماعي

- انسوسية دين و درقه اد محمد مواد شكري

- لأمسيعانب في معرفه الأصمحاب سابن عيدانبر

[ش]

شوح منازل السائرين المركاوي

شيح لإسلام عندالله لأنصاري محمدصعيد الأفعاني

- شعاء الطائل مهديب المسائل اس جمعوال

شفار ب الدهب (يو انقلاح صدالحي) -اس معقام

(سی)

- صمة الصمورة - أبن الجوري

الصراع بين المكرة الإسلامية والمكره العربية -أم الحسن المدري 1444هـ 1544م

رطي}

15

طبقات البحديده حأبو يعني. بطيمات الكرى -اين سمد - طريق الهجرتين ابي معيم. طبائع الأستداد و مصاع لاستعماد الكواكبي طبقات الصوفية -أبو صدير حس

العواصم من العواصم ابو بكر من العربي الاعتصام سالشاطبي

- العقد المويد ابن عيد ديه.

- هلية الصنابرين الهي الهيم

« المدر بلعلي أنعمان اللح*ي*

(_F)

انعيه لعدسي طريق الحق عبدالقادر الجدلاق

(ن)

الفتوحات المكنه -ابن عربي اللوائد -اس القمم العثاري -ابن سمية

(6)

قطر افولي على حديث الوسى الشوكاي القلائد ف مدقب الشيح عدالفادر الحيلان (تندق) محمد ابن يحيي $\{(1)\}$

الكاس في التبريخ -اس الأثير

- كتاب الدين عنى طبقات الحابدة (ل

- النمع في تُحتمين باحث الرجود والحدوث والقدر وأعمال العلم. المحلين

ء النبع ⊣لطرسي

- النخيس

بطائف المعارف ؛ ﴿ الْحَلِي ٣٤٧ عَــَا

(₍₋)

- مجموعه الرسائل الكبري -ابن تبمية

- مِنْهَاجِ السه البيوية -بن ثبوبة

مدارج السائكين -ابن العيم.

- ميران لاهندال –المعيى

مدرى انسائرين الشيخ عبدالله الأنصاري

محمد عبده - مصطفي عندالرارق

ساهيج البحث عبد ملكوي الأسلام الد النشار

- محتصر فبقات الحاسه -النابلسي (ت)

- بور الاقتباس -ابن رجمه

مشأه انمكز الملسمي في الإسلام - دالنشار

بقض المنطق الاس ينعية

(a.)

- الهداية والسنة -ابن كثير

(3)

- الواس الصب من الكنم الطيب (أس التمم - وجهه الإسلام - مامييون

المراجع الأجنبية

Essaí Sur Les Doctrimes Sociales et politiques de Tara D. Dan Ahmed Yahmiya.

The Spirit of Islam. Ahmed Al, Sayed.

Gazali Carra de valla.

Islam Alfred ouillaum.

000

القهرس

T	
a	ويه ليخفي
2	غدمة العبعة الأولى
1	تعريف النصوف ريشائه
1	حى ظهر الأسم؟ ورود و والمساور و و
17_	أغوار التصوف ومراحله
10_	عوامل تشأة الزهد والتصوف
11	كافع اليحث في التصريف
15.	ار ألا الإمام الغزائي
	ثانيًا: مناهج المستقرقين في العصر الحديث
11	١ - المدرسة الإنجليزية
1r.,	٧- لمنوحة الألبانية
71	٣- لمدرمة الفرنسية
Y5	١- المدرحة الإجالية
11	ثاث- منهج علماء النقف وووروون وووروون
TA.co	فياب الأول: التصوف لذي شيوخ السلف ومسيد ومساور والمساور
T1	الهروي الأنصاري (٣٩٦ - ١٨١هـ) حياته وعصره
	الهروي والتصوف
	نقد ابن تيمية لنظرية الفئاه هندالأنصاري

	g	١	Ę

لتصرف والمرقية التصرف والمرقية	1
ولًا- موقف الإنسان من القدر	
لأمر والنهي مسيونين وسيسم مستعدد مستعدد المستعدد المستعد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد	1
سامي الطريقة	
المجاهلة المعاهلة الم	1
لأحوال والمقامات ٧٠	ı
مو دة إلى طريق الملف - رُعد المحلثين ٧٤	E.
حبي الدين الثوري ٧٩	,
من هو النووي، وما هو منهجه والمذهب الذي دعماً ٨١	
لزهد والتوكللاهد والتوكل	N N
لاقتماد في الطَّامة	
الثالي: انتقاد المداهيد	
اين القيم المام	
ين الله وشويخه المارين	i
110.	1
مرية للتصوف المساسا المساسا المساسات ال	ű.
حين الخلق مع الخلق ورسون والمساور والمس	ū
بطريق الصرفي عند فبن القيم مرود ومدود ومدود والمرود وا	Ł1
رَّيَاتُ الْعِالِيَةَ - أو العالم الكيو مدينة ويستنا ١٢١	ly
(أسان اأو المالم الصغير ا	1
بلق ادم	
لانبان والخلافة	71.
الله الله الله الله الله الله الله الله	ěl.

173	الإنبان والاعتجاء
121	منازل العبو دية
127	ترتيب منازل العبردية
124	(أ) مترلة المحبة
127	(پ) علاقة الجهند بالمحية
101	(جر) التوكل بين ظاهرة الإباب وياطنها
1¢A	(د) الكتف
111	(هـ) الضي الشاكر والعقير الصابر
	ئاتِا ابن مقلع (١٦٣هـ)
	ارلًا- موتفه من الصوفية
	كانٍ- الرهد
	تاني العباداتبسيسي
	اللَّهُ: ابن رجب (٩٩٠هـ).
IAT.	نقده لاتجاهات التصوف
\Ac	معتى الزهق
1AY	البجة
\A\$	التوكيل
44	الباب الثالث: فقد التصرف والصولية في للعصر الحديث
T-1	
r.x	محمد عبد الوهاب والحركات السلقية معدد
	أرأة المركات الإصلاحية والتصوف
*14	الصرف أن مصر
r14	الأقفاق والشخر محمد عيده

(T	عبدائر حسن الكواكبي
/YV	
ه ثم زجوعه عنه۱۲۱	
YA,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
17	
1V	نائيًا: عثمان بن فودي
(V	موقف حداث پڻ فودي من التصوف
	لاقتًا: حركة اين باهيس بالبيز الر
ra y	الإمام عبدالحميد بن باديس
too	
FOA	
T	رأيه في الرّهد مسسسسس
Y r	المراجع العربية سنستستسسب
	المراجع الأجلية
(YY	القهرمى بيسيسيسين تستنشست تتبيين